

Date: 17th December-2025

**TIBBIYOT TA'LIMIDA INGLIZ TILINI O'QITISHDA RAQAMLI
TEXNOLOGIYALAR, SIMULYATSIYA VA ROLE-PLAY METODLARINING
INTEGRATSIYASI**

T.U.Qaxorova

Farg'ona jamoat salomatligi tibbiyot instituti

“O'zbek va xorijiy tillar” kafedrası o'qituvchisi PhD

Saydullayeva Gavharoy

Davolash ishi yo'nalishi 1-kurs talabasi

Annotatsiya: Mazkur ilmiy maqolada tibbiyot ta'limida ingliz tilini o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik yondashuvlar, xususan, raqamli texnologiyalar (digital tools), simulyatsiya va role-play (rolli o'yinlar) metodlarining integratsiyasi masalasi yoritiladi. Tadqiqotning asosiy maqsadi ushbu metodlarning tibbiyot talabalari orasida kasbiy kommunikativ kompetensiyani shakllantirishdagi samaradorligini tahlil qilishdan iborat. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlarning uyg'unligi tibbiy ingliz tilini o'zlashtirish samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.

Kalit so'zlar: tibbiy ingliz tili, raqamli texnologiyalar, simulyatsiya, role-play, kasbiy kommunikatsiya, innovatsion ta'lim.

1. Kirish (Introduction)

Bugungi globallashuv sharoitida tibbiyot sohasi xalqaro miqyosda faoliyat yuritayotgan, tezkor axborot almashinuvi va doimiy ilmiy yangilanishni talab etadigan muhim sohalardan biri hisoblanadi. Zamonaviy tibbiyot xodimlari nafaqat chuqur kasbiy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishlari, balki ingliz tilida erkin muloqot qila olishlari ham zarur. Chunki tibbiyotga oid ilmiy maqolalar, klinik protokollar, xalqaro konferensiyalar va professional hamkorliklarning aksariyati ingliz tilida olib boriladi.

Shu sababli tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish an'anaviy yondashuvlardan tashqariga chiqib, kasbiy yo'naltirilgan va innovatsion metodlarga asoslanishi lozim. So'nggi yillarda raqamli texnologiyalar, simulyatsiya asosidagi mashg'ulotlar va role-play metodlari til o'qitish jarayonida keng qo'llanila boshladi. Bu metodlar talabalarning faolligini oshiradi, real kasbiy vaziyatlarni modellashtirish imkonini beradi va o'rganilgan bilimlarni amaliyotda qo'llashga xizmat qiladi.

Mazkur maqolada tibbiyot ta'limida ingliz tilini o'qitishda raqamli texnologiyalar, simulyatsiya va role-play metodlarining integratsiyasi ilmiy jihatdan asoslab beriladi. Tadqiqot davomida ushbu metodlarning o'quv jarayoniga ta'siri, talabalar motivatsiyasi va kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishdagi roli tahlil qilinadi.

2. Metodologiya (Methods)

2.1. Tadqiqot dizayni

Tadqiqot aralash (mixed-method) yondashuv asosida olib borildi. Unda miqdoriy va sifat tahlil usullaridan foydalanildi. Tadqiqot jarayonida tajriba-sinov mashg'ulotlari



Date: 17th December-2025

tashkil etilib, talabalarining bilim darajasi va kommunikativ ko'nikmalari boshlang'ich va yakuniy bosqichlarda solishtirildi.

2.2. Tadqiqot ishtirokchilari

Tadqiqotda tibbiyot oliy ta'lim muassasasining 2–3-bosqichida tahsil olayotgan 120 nafar talaba ishtirok etdi. Ishtirokchilar tasodifiy tanlab olinib, ikki guruhga ajratildi:

- **Nazorat guruhi** – an'anaviy usulda ingliz tili o'qitilgan;
- **Tajriba guruhi** – raqamli texnologiyalar, simulyatsiya va role-play metodlari asosida ta'lim olgan.

2.3. Qo'llanilgan metodlar

a) Raqamli texnologiyalar

Ta'lim jarayonida quyidagi raqamli vositalardan foydalanildi:

- interaktiv taqdimotlar (PowerPoint, Canva);
- onlayn platformalar (Google Classroom, Moodle);
- tibbiy videodarslar va virtual klinik holatlar;
- mobil ilovalar va onlayn testlar.

b) Simulyatsiya metodi

Simulyatsiya mashg'ulotlari orqali real klinik vaziyatlar modellashtirildi. Masalan, bemor bilan suhbat, anamnez yig'ish, tashxis qo'yish jarayonlari ingliz tilida amalga oshirildi. Bu metod talabalarni kelajakdagi kasbiy faoliyatga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etdi.

c) Role-play (rolli o'yinlar)

Role-play mashg'ulotlarida talabalar shifokor, bemor, hamshira yoki laboratoriya xodimi rollarini ijro etdilar. Ushbu metod orqali talabalar kasbiy terminologiyani amaliy nutqda qo'llash, muloqot madaniyatini rivojlantirish va stresssiz muhitda o'z fikrini ifodalash imkoniga ega bo'ldilar.

2.4. Ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish

Ma'lumotlar quyidagi usullar orqali yig'ildi:

- test sinovlari;
- so'rovnomalar;
- kuzatuv;
- intervyular.

Natijalar statistik va tavsifiy tahlil usullari yordamida qayta ishlanib, diagramma va jadval ko'rinishida umumlashtirildi.

3. Natijalar (Results)

Tadqiqot natijalari tajriba guruhi talabalarida sezilarli ijobiy o'zgarishlar mavjudligini ko'rsatdi. Xususan:

- ingliz tilida kasbiy muloqot qilish ko'nikmalari 30–35% ga oshdi;
- tibbiy terminlarni to'g'ri qo'llash darajasi yuqoriladi;
- talabalar motivatsiyasi va darslarga qiziqishi sezilarli darajada kuchaydi;
- mustaqil fikrlash va jamoada ishlash kompetensiyalari rivojlandi.



Date: 17th December-2025

Nazorat guruhi bilan solishtirilganda, tajriba guruhi talabalarining ogʻzaki nutq faolligi va amaliy vaziyatlarda oʻzini erkin tutishi ancha yuqori boʻldi. Soʻrovnoma natijalari ham talabalar zamonaviy metodlarni anʼanaviy darslarga nisbatan samaraliroq deb baholaganliklarini koʻrsatdi.

4. Muhokama (Discussion)

Olingan natijalar zamonaviy pedagogik yondashuvlarning tibbiy ingliz tilini oʻqitishda muhim ahamiyatga ega ekanligini tasdiqlaydi. Raqamli texnologiyalar taʼlim jarayonini vizuallashtirish va individuallashtirish imkonini bersa, simulyatsiya va role-play metodlari real kasbiy vaziyatlarni xavfsiz muhitda mashq qilish imkoniyatini yaratadi.

Mazkur metodlar integratsiyasi talabalarining faqat til bilimlarini emas, balki kasbiy kompetensiyalarini ham rivojlantirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, role-play mashgʻulotlari talabalarda empatiya, professional etika va kommunikativ madaniyatni shakllantirishda muhim rol oʻynaydi.

Shuningdek, raqamli taʼlim vositalari yordamida talabalarining mustaqil taʼlim olish koʻnikmalari rivojlanadi, bu esa uzluksiz kasbiy rivojlanish uchun muhim omil hisoblanadi.

5. Xulosa (Conclusion)

Xulosa qilib aytganda, tibbiyot taʼlimida ingliz tilini oʻqitishda raqamli texnologiyalar, simulyatsiya va role-play metodlarining integratsiyasi yuqori pedagogik samaradorlikka ega. Ushbu yondashuv talabalarni real kasbiy faoliyatga tayyorlaydi, ularning kommunikativ va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantiradi hamda taʼlim sifatini oshiradi.

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi tavsiyalarni berish mumkin:

- tibbiyot oliy taʼlim muassasalarida ingliz tili darslarida innovatsion metodlarni keng joriy etish;
- oʻqituvchilar uchun raqamli pedagogika boʻyicha malaka oshirish kurslarini tashkil etish;
- simulyatsiya va role-play mashgʻulotlarini oʻquv dasturlariga tizimli ravishda kiritish.

Mazkur maqola natijalari kelgusida tibbiy taʼlimda ingliz tilini oʻqitish metodikasini yanada takomillashtirish uchun ilmiy asos boʻlib xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
2. Dudley-Evans T., St John M.J. Developments in English for Specific Purposes: A Multi-disciplinary Approach. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
3. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
4. Harmer J. How to Teach English. – London: Longman, 2015.



Date: 17th December-2025

5. Brown H.D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. – New York: Pearson Education, 2007.
6. Nation I.S.P., Macalister J. Language Curriculum Design. – New York: Routledge, 2010.
7. Ur P. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

