

Date: 1st April-2025

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Икромова Ситора Акбаровна

Азия Интернешнл университет Доцент

Аннотация: Эта статья критикует читателей, думая формирования текущий аспекты этого обучение в процессе важность и эффективный метод и подходы освещающий данный. Критический мышление - это студенты независимый решение принятие делать, доказывать полагаясь на анализ делать, разное мысли оценка и чтобы оправдать инструктор важный из компетенций один. В исследовании школа в своих классах критический думая развивать направленный на методы анализ будет сделано и их на практике обзор опыта применения выпущен.

Ключевые слова: Критическое мышление, методология, анализ, решение проблем вопросы, независимое мышление, оценка, обучение процесс.

ВХОД

Современный образование система студенты только знание взять нет, может быть мышление, проблема решение делать, анализировать делать и оценка такой как высокий уровень умственный навыки формировать также цель делает. В этом отношении критический думая развивать педагогический процесса приоритет из направлений один считается. Критический мыслитель человек это независимый, основанный на доказательствах основанный, глубокий аналитический к подходу имеет был это человек. Этот в статье у студентов такой думая формирование методы изучается.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Критический думая разработка основной направления из следующего состоит из:

6. **Проблемный ситуация создать** – в классе студенческий активность увеличивая его отражение проводить поощрение вопросы и задания с помощью.

7. **Доказательство и доказать основанный на размышления** – от читателя собственный его/ее мнение доказательство с оправдание требовать делается.

8. **«Почему?», «Как?», «Что, если...» вопросы активный приложение** это вопросы студент Глубже думать поощряет.

9. **Отношение заявлять, утверждать и анализ делать преподавание** – в классах студенты его/ее мнение слушай их обсуждать притяжение делать важный.

10. **Междисциплинарный подход** – один сколько науки в пределах общий проблемы освещение критическое мышление через активизирует.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Исследовать в течение следующий методы использовал:



Date: 1st April-2025

- **Педагогический наблюдение** – школа урок в процессах студенты критический думать связанный активность наблюдал .
- **Интервью и анкета** – учителя и студенты с разговоры организация сделал , их думая процессы была оценена .
- **Эксперимент** – какой-то в классах критический думая методы из теста передача через их эффективность четко шел .
- **Аналитический анализ** – продвинутый иностранный и местный эксперименты изучали и сравнивали анализ было сделано .

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

Критический думая развивать круг научный источники между Дьюи , Пол и Элдер , Блум и Выготский такой как мыслители работает отдельно важность имеет . В своих работах студент в центр привести в действие основанный на подходы представлено сделанный . Также , Узбекистан В Республике общий середина образование критический в своей концепции думая развивать приоритет из задач один как показано .

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

У студентов критический думая формировать – их интеллектуальный развитие , независимое решение принятие делать способность и активный гражданство позиция информация важный важность имеет . Критический думать связанный методы урок в процессе систематический и к цели соответствующий при использовании студенты не только знание они поглотят , может быть глубокий отражение юрита способен человек как формируются .

ССЫЛКИ:

1. Ravshanovich, A. O. HISSIY ZO 'RIQISHLAR VA OBSESSIYALARDAN XALOS BO 'LISH USULLARI VA TAVSIYALAR. *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ*, 87.
2. Ravshanovich, A. O. (2024). O 'RTA OSIYO MUTAFAKKIRLARINING TIBBIYOT VA PSIXOLOGIYA SOHASIDAGI NAZARIYALARI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 3(28), 85-91.
3. Avezov, O. R. (2024). SHAXSNING EKSTREMAL VAZIYATLARDA STRESSBARDOSHLIGINI NAMOYON BO 'LISHI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(31), 285-288.
4. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 360-362.
5. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
6. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 386-388.
7. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-



Date: 1st April-2025

2157), 1(10), 440-446.

8. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 447–452.

9. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.

10. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164–170.

11. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.

12. Hikmatovna, M. N. (2024). Teaching of specialized subjects in primary education. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 453-460.

13. Hikmatovna, M. N. (2024). Boshlang'ich ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 445-452.

14. Махмудова Нигора Хикматовна. (2024). Преподавание профильных предметов в начальной школе . *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 436–444.

15. Haqqulova, D. (2024). ABDURAHMON GO ‘ZAL-YASSAVIYSHUNOS. *PEDAGOG*, 7(6), 8-15.

16. Haqqulova, D. (2024). ADABIYOTSHUNOS OLIM ABDURAHMON GO ‘ZALNING TADQIQOTLARI XUSUSIDA. *PEDAGOG*, 7(5), 548-555.

17. XAQQULOVA, D. (2023). BADIYLIK MASALALARI TADQIQIDA OLIM MAHORATI. *Наука и технология в современном мире*, 2(5), 5-11.

18. Abduvasiyevna, X. D. (2024). SO ‘Z TUZILISHI VA SO ‘Z YASASH. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 261-266.

19. Abduvasiyevna, X. D. (2024). NUTQ MADANIYATI VA OG ‘ZAKI MULOQOT. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 255-260.

20. Abduvasiyevna, X. D. (2024). MATN TAHLILI VA MAZMUNNI TUSHUNISH. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 279-284.

21. Abduvasiyevna, X. D. (2024). GAP TUZILISHI VA UNING TURLARI. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 267-272.

22. Abduvasiyevna, X. D. (2024). ONA TILIDA IMLO QOIDALARI. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 273-278.

23. Hikmatovna, M. N. (2024). THE USE OF COLLABORATIVE TECHNOLOGY IN PEDAGOGY. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 634-639.

24. Hikmatovna, M. N. (2024). PEDAGOGIKADA HAMKORLIK TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 628-633.

25. Бурхонова, Ш. И., Негмаджанов, Б. Б., Раббимова, Г. Т., & Валиев, Ш. Н. (2020). Сравнительная оценка некоторых результатов операций с применением



Date: 1st April-2025

нижнесрединного разреза и доступа по Joel-Cohen в неотложной акушерской практике. Достижения науки и образования, (3 (57)), 79-83.

26. Валиев, Ш. Н., & Негмаджанов, Б. Б. СЛУЧАЙ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО МОЛНИЕНОСНОГО СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА, ВЫЗВАННОГО АНАЭРОБНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ У ЖЕНЩИНЫ С АУТОИММУННЫМ ГЕПАТИТОМ. JOURNAL OF REPRODUCTIVE HEALTH AND URO-NEPHROLOGY RESEARCH, 50.

27. Valiyev, S. CHANGES IN WATER HOLDING CAPACITY OF ARTEMISIA DIFFUSA IN THE CONDITION OF DIFFERENT SHEEP GRAZING INTENSITIES.

28. Шухрат Насимович Валиев. (2024). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОПЕРАЦИОННОГО ДОСТУПА В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ . TADQIQOTLAR.UZ, 51(5), 120-124.

29. УЗБЕКИСТАН, Р. JOURNAL OF REPRODUCTIVE HEALTH AND URO-NEPHROLOGY RESEARCH.

30. Бурхонова, Ш. И., Негмаджанов, Б. Б., Раббимова, Г. Т., & Валиев, Ш. Н. (2020). Сравнительная оценка некоторых результатов операций с применением нижнесрединного разреза и доступа по Joel-Cohen в неотложной акушерской практике. Достижения науки и образования, (3 (57)), 79-83.

31. Erkinovna, S. D. (2025). BUXORO ADABIY MUHITIDA MUSIQA ILMINING O 'QITILISHI. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 2(2), 64-69.

32. Saidova, D. E. (2024, August). ACTIVITIES OF THE JADIDS IN THE FIELD OF MUSICAL EDUCATION AND EDUCATION. In INTERDISCIPLINE INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 2, No. 21, pp. 236-246).

33. Erkinovna, S. D. (2025). BUXORO ADABIY MUHITIDA MUSIQAGA OID QARASHLAR (XIX OXIRI XX ASR BOSHLARIDA). Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 2(2), 47-52.

34. Muradovich, M. R., & Soomro, N. IMPROVING THE DESIGN OF THE 1XK BRAND CLEANING MACHINE TO PRESERVE THE NATURAL CHARACTERISTICS OF COTTON.

35. Jo'Rayeva, D. O. (2024). EDUCATIONAL VIEWS OF PEDAGOGUES TOWARDS THE ENVIRONMENT. Экономика и социум, (4-1 (119)), 194-197.

36. Toymurodov, A. S. (2025). BOSHQARUV VA IJTIMOIIY PSIXOLOGIYA O 'ZARO ALOQASI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 2(2), 7-12.

37. Toymurodov, A. S. (2025). LIDERLIK VA RAHBARLIK PSIXOLOGIYASI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 2(2), 19-24.

38. Toymurodov, A. S. (2025). QAROR QABUL QILISH VA PSIXOLOGIK OMILLAR. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 2(2), 13-18.

39. Toymurodov, A. S. (2025). TASHKILOT ICHIDAGI IJTIMOIIY MUNOSABATLAR. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 2(2), 1-6.



Date: 1st April-2025

40. Toymurodov, A. S. (2025). IJTIMOIIY IDENTITET VA O'ZLIKNI ANGLASH. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 21-26.
41. Toymurodov, A. (2023, December). MODERN INTERPRETATION OF PSYCHODIAGNOSTICS AND PSYCHOCORRECTION OF EXTREME SITUATIONS. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" SCIENTIFIC ADVANCES AND INNOVATIVE APPROACHES" (Vol. 1, No. 5, pp. 71-79).
42. Toymurodov, A. (2023). BASICS OF PROVIDING PSYCHOLOGICAL SERVICES TO MILITARY PERSONNEL. Академические исследования в современной науке, 2(24), 148-152.
43. Shuhratovich, T. A. (2025). PSIXOLOGIK TESTLAR TURLARI VA ULARNI QANDAY QO'LLASH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 2(1), 8-15.
44. Abdurahmon, T. (2025). BOLALAR PSIXOLOGIYASINI O 'RGANISH ULARNING RIVOJLANISH JARAYONLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 2(1), 16-21.
45. Abdurahmon, T. (2025). STRESSNI EKSPERIMENTAL TAHLIL QILISH. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 51-56.
46. Abdurahmon, T. (2025). XOTIRA VA ESLAB QOLISH JARAYONLARINI. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 57-62.
47. Abdurahmon, T. (2025). PSIXOLOGIYADA QAROR QABUL QILISH JARAYONLARINI EKSPERIMENTAL TADQIQ QILISH. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 1-7.
48. Abdurahmon, T. (2025). PSIXOLOGIYADA NEYROEKSPERIMENTLARNING AHAMIYATI. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 14-20.
49. Abdurahmon, T. (2025). KOGNITIV PSIXOLOGIYA INSONNING ONG JARAYONLARI. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 8-13.
50. Toymurodov, A. S. (2025). KOGNITIV DISSONANSIYA: PSIXOLOGIK QARAMA-QARSHILIKNI ANGLASH. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 2(1), 33-38.
51. Ikromova Sitara Akbarovna. (2025). STREES PSIXOFIZIOLOGIYASI. *Modern World Education: New Age Problems – New Solutions*, 2(4), 58–63.
52. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 875-881.
53. Akbarovna, I. S. (2024). PSIXOLOGIK XIZMAT ASOSLARI. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(4), 54-60.
54. Akbarovna, I. S. (2024). PSIXOLOGIK MASLAHAT BOSQICHLARI. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 860-866.
55. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 87-92.
56. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 14-19.



Date: 1st April-2025

57. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 32-38.
58. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 56-62.
59. Akbarovna, I. S. (2024). EMOTSIYALARNI TANISH, IFODALASH VA BOSHQARISH USULLARI. *Science, education, innovation: modern tasks and prospects*, 1(3), 20-25.
60. Akbarovna, I. S., & Lola, I. (2025). IJTIMOY PEDAGOGIK FAOLIYATDA TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI. *ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR*, 7(75), 201-204.
61. Икромова, С. А., & Джумаева, Ф. Б. (2025). ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(2), 256-262.
62. Ikromova, S. A. (2025). ART TERAPIYANING RUHIY KASALLIKLARNI DAVOLASHDAGI O'RNI VA SAMARADORLIGI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(2), 154-157.

