

Date: 1<sup>st</sup> November-2025

**ZAMONAVIY TA'LIM RIVOJIDA MENING HISSAM: TAKLIF VA ISTIQBOL  
REJALAR**

**Maqsudbekova Malika Adxamdjanovna**

Toshkent shahar Yunusobod tumani 9-IDUM direktori

**Annotatsiya:** XXI asr insoniyat tarixida bilim va texnologiyalar asri sifatida qayd etilmoqda. Bugungi kunda har bir jamiyatning rivojlanish darajasi bevosita uning ta'lim tizimi bilan belgilanadi. Zero, ta'lim - bu shunchaki bilim berish jarayoni emas, balki insonni jamiyatga, mehnat bozoriga, hayotga tayyorlaydigan eng muhim ijtimoiy institutdir. Shu bois ta'lim sohasida yangilanish, innovatsiyalar va shaxsiy hissa kiritish masalasi har bir ongli fuqaroning, xususan yosh avlodning dolzarb vazifasiga aylanmoqda. Mazkur maqolada aynan hozirgi globallashuv davrida maktab direktori sifatida zamonaviy ta'lim jarayoniga o'z hissamni qo'shish, uni isloh etish va takomillashtirish borasida bir qator taklif va istiqbol rejalarni ilgari suririshga qaror qildim.

**Kalit so'zlar:** zamonaviy ta'lim, mohiyat, iste'dod, tanqidiy fikrlash, isloh etish...

**MY CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION:  
PROPOSALS AND FUTURE PLANS**

**Maqsudbekova Malika Adxamdzhanovna**

Yunusabad district, Tashkent city Director of 9th IDUM

**Annotation:** The 21st century is noted in the history of mankind as the century of knowledge and technology. Today, the level of development of each society is directly determined by its education system. After all, education is not just a process of imparting knowledge, but the most important social institution that prepares a person for society, the labor market, and life. Therefore, the issue of renewal, innovation, and personal contribution in the field of education is becoming an urgent task for every conscious citizen, especially the younger generation. In this article, I decided to put forward a number of proposals and future plans to contribute to the modern educational process, reform and improve it as a school principal in the current era of globalization.

**Keywords:** modern education, essence, talent, critical thinking, reform...

**МОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ**

**Максудбекова Малика Адхамджановна**

Юнусабадский район, город Ташкент директор 9- ИДУМ



Date: 1<sup>st</sup> November-2025

**Аннотация:** XXI век вошел в историю человечества как век знаний и технологий. Сегодня уровень развития каждого общества напрямую определяется его системой образования. Ведь образование — это не просто процесс передачи знаний, а важнейший социальный институт, готовящий человека к жизни в обществе, рынку труда и жизни. Поэтому вопрос обновления, инноваций и личного вклада в сферу образования становится актуальной задачей для каждого сознательного гражданина, особенно молодого поколения. В этой статье я решила выдвинуть ряд предложений и планов на будущее, чтобы внести свой вклад в современный образовательный процесс, реформировать и совершенствовать его в условиях глобализации.

**Ключевые слова:** современное образование, сущность, талант, критическое мышление, реформа...

Farzandlarimiz maktabdan qanchalik bilimli bo'lib chiqsa, yuqori texnologiyalarga asoslangan iqtisodiyot tarmoqlari shuncha tez rivojlanadi, ko'plab ijtimoiy muammolarni echish imkoni tug'iladi. Shunday ekan, Yangi O'zbekiston ostonasi maktabdan boshlanadi desam, o'ylaymanki, butun xalqimiz bu fikrni qo'llab-quvvatlaydi.

**SH.M.Mirziyoyev**

Chindan ham, Prezidentimiz ta'kidlaganlaridek, bugun Yangi O'zbekiston hayotining barcha sohalari chuqur islohotlar maydoniga aylangan. Bu jarayonda ijtimoiy sohaning asosi hisoblangan ta'lim tizimidagi o'zgarishlar haqida alohida ta'kidlash joiz. Zero, mamlakatimizda so'nggi yillarda ta'lim tizimining barcha bosqichlarini zamonaviy talablar asosida tashkil etish bo'yicha amaliy ishlar hal qiluvchi bosqichga kirdi. Keling, shu o'rinda zamonaviy ta'lim tushunchasining mohiyati xususida mulohaza yuritimiz. Zamonaviy ta'lim — bu raqamli texnologiyalar, interaktiv usullar, tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuv asosidagi o'qitish tizimidir. U an'anaviy o'qituvchidan bilimni "yetkazuvchi" emas, balki "yo'l ko'rsatuvchi" rolini talab qiladi. Bugungi o'quvchi endi faqat tinglovchi emas — u faol ishtirokchi, muhokamachi, mustaqil izlanishchi. Shu bois ta'lim jarayonida asosiy e'tibor "bilim yodlash"dan ko'ra "bilimni qo'llash"ga qaratilishi kerak. Shuningdek, zamonaviy ta'lim ijtimoiy adolat, inklyuzivlik, raqamli savodxonlik va ekologik tafakkur kabi omillarni ham o'z ichiga oladi. Shu nuqtai nazardan, har bir o'quvchi o'z imkoniyatiga qarab ta'lim olish huquqiga ega bo'lishi lozim.

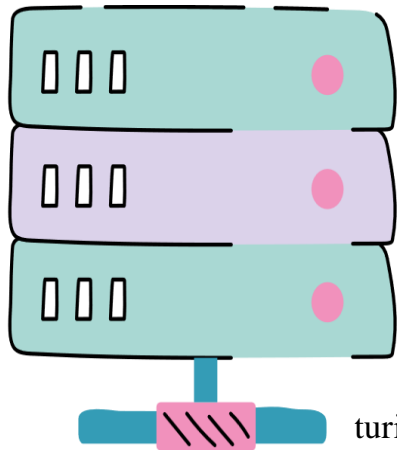
Men zamonaviy ta'limni insonning ichki salohiyatini ochish vositasi sifatida ko'raman. O'qitish jarayoni insonni "tayyor qolip"ga solish emas, balki uning individual dunyosini, fikrlash uslubini shakllantirish demakdir. Mening shaxsiy hissam shundan iboratki, men ta'limni faqat oluvchi emas, balki yaratuvchi sifatida ko'rishga intilaman. Ya'ni, men o'rgangan bilimlarni amaliy hayotda, jamiyat foydasiga ishlatish tarafdoriman. Masalan: Raqamli platformalar orqali o'rganilgan bilimlarni boshqalarga yetkazish. Peer-learning (o'rtoqlar orqali o'rganish) tizimini yo'lga qo'yish. O'quvchilarning o'zaro tahliliy klublarini tashkil etish. O'quvchilarda o'z-o'zini boshqarish madaniyatini



Date: 1<sup>st</sup> November-2025

shakllantirish. Shaxsiy faoliyatimda men bilimni “yodlash” emas, “anglash”ga e’tibor beraman. Ta’limda robotik fikrlash emas, insoniy tafakkur, axloqiy pozitsiya va ruhiy uyg’unlik muhim, deb bilaman.

Bugungi global jarayonlar ta’limni transformatsiyaga majbur qilmoqda. Sun’iy intellekt, virtual laboratoriyalar, gamifikatsiya va onlayn platformalar o’qitish jarayonining ajralmas qismiga aylangan. Mening fikrimcha, O’zbekiston ta’lim tizimi quyidagi yo’nalishlarda innovatsiyalarni jadallashtirishi zarur:



**1. Sun’iy intellekt yordamida o’qitish** – AI tizimlari orqali individual o’quv rejaları tuzish.

**2. STEAM yondashuvi** – fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematika integratsiyasi.

**3. Gamifikatsiya** – o’quv jarayonini o’yin asosida tashkil qilish orqali motivatsiyani oshirish.

**4. Blended learning** (aralash o’qitish) – an’anaviy va onlayn ta’limning uyg’unlashuvi.

**5. Virtual stajirovkalar** – o’quvchilarni masofadan turib real muhitda tajriba orttirishga yo’naltirish. Bu yondashuvlar yordamida nafaqat bilim, balki tafakkur ham modernlashadi.

**Mening asosiy takliflarim quyidagilardan iborat:**

-**O’quvchi markazli tizimni joriy etish.** Ta’limda o’quvchi passiv emas, faol sub’ekt bo’lishi kerak.

-**Tanqidiy fikrlash darslarini majburiy fan sifatida joriy qilish.**

-Mentorlik tizimini rivojlantirish – o’qituvchi faqat nazoratchi emas, balki yo’l ko’rsatuvchi bo’lishi kerak. Yoshlar uchun innovatsion grantlar – o’quvchilarning ilmiy loyihalarini moliyalashtirish tizimini kuchaytirish.

-Ekologik va ma’naviy savodxonlikni umumta’lim fanlariga integratsiya qilish.

-Raqamli etikani o’rgatish – internet madaniyati, axborot xavfsizligi, kiberaxloq asoslari.

Maktab rahbari sifatida qator istiqbol rejalarim mavjud. Xususan, kelajakdagi faoliyatimda men ta’lim sohasiga quyidagi yo’nalishlarda hissa qo’shishni maqsad qilganman:

**1. Ta’lim texnologiyalarini yaratish:** Mahalliy sharoitga mos o’quv dasturlari va mobil ilovalar ishlab chiqish.

**2. Yoshlar startaplari uchun platforma ochish:** “EduFuture” kabi raqamli ta’lim startap markazini tashkil etish.

**3. O’quvchilarni psixologik qo’llab-quvvatlash markazi:** Ta’limda ruhiy holat barqarorligi – muvaffaqiyatning asosi.

**4. Onlayn ta’lim tarmoqlarini soddalashtirish:** Oddiy telefon foydalanuvchilari ham sifatli ta’lim olish imkoniga ega bo’lishi kerak.

5. O’qituvchilar malakasini oshirish uchun sun’iy intellekt asosidagi trening modullarini yaratish. Shuningdek, men ta’limni faqat texnik jihatdan emas, ma’naviy va



Date: 1<sup>st</sup> November-2025

falsafiy yo‘nalishda ham rivojlantirish tarafdoriman. Har bir bilim ortida insoniy qadriyat, vijdon va mas’uliyat turishi zarur.

Xulosa o‘rnida shuni alohida ta’kidlash joizki, ta’lim tizimi — bu kelajak loyihasidir. Uni isloh qilish, yangilash va insonparvarlashtirish har birimizning burchimiz. Men o‘z hissamni kichik bo‘lsa ham, o‘zgartirishga intiladigan, yangi g‘oyalarni amalda sinab ko‘radigan inson sifatida qo‘shmoqchiman. Zamonaviy ta’lim faqat dars emas — bu hayot maktabi. Unda biz o‘zimizni, jamiyatni va insoniyatning ma’naviy ma’nosini qayta anglaymiz. Agar har bir yosh o‘zining kichik fikrini ham shu tizimga qo‘sha olsa, o‘sha payt ta’lim haqiqatan ham zamonaviy bo‘ladi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:**

1. To‘raqulov, M. (2020). Innovatsion pedagogika asoslari. Toshkent: TDPU nashriyoti.
2. UNESCO. (2022). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives. Paris: UNESCO Publishing
3. Rasulov, B. (2023). Raqamli ta’lim va uning istiqbollari. Toshkent: “Fan va texnologiya” nashriyoti.

