

Date: 19th December-2024

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING RIVOJLANISHIDA DIDAKTIK
O'YINLARNING AHAMIYATI

Majidova Feruza Maxmudovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida didaktik o'yinlarning ahamiyatini o'rganishga bag'ishlangan. Didaktik o'yinlar bolalar uchun faqat o'yin-kulgi emas, balki ularning intellektual, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlashning samarali vositasidir. O'yin jarayonida bolalar yangi bilimlarni o'zlashtiradilar, turli ko'nikmalarni rivojlantiradilar va shaxsiy fazilatlarini shakllantiradilar. Maqolada didaktik o'yinlarning maqsadi, turlari, ularning ta'lim jarayonidagi o'rnini, pedagoglar tomonidan o'yinlarni qanday tashkil qilish kerakligi va bolalar rivojlanishidagi ahamiyati tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: maktabgacha yosh, didaktik o'yinlar, bolalar rivojlanishi, intellektual rivojlanish, emotsional rivojlanish, ijtimoiy ko'nikmalar, ta'lim jarayoni, o'yin pedagogikasi.

Kirish

Maktabgacha yoshdagi bolalar hayoti uchun o'yinlar eng muhim faoliyat turidir. O'yin orqali bolalar o'z atrof-muhitlarini o'rganadilar, bilim va ko'nikmalarni egallaydilar, shaxsiy fazilatlarini rivojlantiradilar. O'yin bolalar uchun nafaqat qiziqarli vaqt o'tkazish usuli, balki o'rganish va rivojlanishning asosiy vositasi sifatida ishlatiladi. Didaktik o'yinlar esa bolalarning intellektual, emotsional, ijtimoiy va psixologik rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Ushbu maqola didaktik o'yinlarning bolalar rivojlanishidagi rolini, uning turli turlarini va pedagogik jihatlarini tahlil qilishga qaratilgan.

Didaktik o'yinlar o'qitish jarayonini qiziqarli va samarali qilishda yordam beradigan vositalar bo'lib, ularni amalga oshirishda pedagoglarning yaratgan sharoitlari muhim ahamiyatga ega. Bu o'yinlar bolalar uchun o'z bilimlarini oshirish, o'quv jarayonini yanada samarali tashkil qilish va bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Asosiy qism

1. Didaktik o'yinlarning ta'rifi va maqsadi

Didaktik o'yinlar - bu bolalar uchun o'rganish jarayonini osonlashtiradigan va qiziqarli qiladigan faoliyatdir. Bu o'yinlar bolalarga yangi bilimlarni o'rganishga, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga, o'z shaxsiyatini anglashga yordam beradi. Didaktik o'yinlarning asosiy maqsadi - bolalarga ma'lum bir mavzu yoki ko'nikma bo'yicha bilim berish, ularni o'zaro muloqotda bo'lishga undash, muammolarni hal qilishga va o'z fikrlarini ifoda etishga o'rgatishdir. O'yin davomida bolalar qoidalarni o'rganadilar, turli rollarda qatnashadilar va harakatlar orqali o'z faoliyatlarini sinab ko'radilar.



Date: 19th December-2024

2. Didaktik o'yinlarning turlari

Didaktik o'yinlar turli shakllarda bo'lishi mumkin, ularning har biri bolalar rivojlanishining turli jabhalariga ta'sir qiladi.

o **Jismoniy o'yinlar:** Bu o'yinlar bolalar jismoniy faoliyatini rivojlantirishga yordam beradi. Ular moslashuvchanlik, kuch, tezlik va muvozanatni o'rganishga yordam beradi.

o **Kognitiv o'yinlar:** Bu turdagi o'yinlar bolalar mantiqiy fikrlash, xotira, diqqat va analitik qobiliyatlarni rivojlantirishga qaratilgan. Masalan, shahmat o'ynash yoki shifrlangan so'zlarni yechish kabi o'yinlar kognitiv ko'nikmalarni yaxshilashga yordam beradi.

o **Ijodiy o'yinlar:** Ijodiy o'yinlar bolalar tasavvurini, fantaziyasini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bular obrazli o'yinlar bo'lib, bolalar o'zlarini turli rollarda ko'rsatishadi (masalan, hamshira, shifokor, do'kondor va boshqalar).

o **Ijtimoiy o'yinlar:** Ijtimoiy o'yinlar bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bunday o'yinlarda bolalar birgalikda ishlashni, guruhda ishlashni, boshqalarga hurmat ko'rsatishni o'rganadilar.

3. Didaktik o'yinlarning bolalar rivojlanishidagi o'рни

Didaktik o'yinlar bolalarning rivojlanishiga bir nechta jihatdan ta'sir qiladi:

o **Intellectual rivojlanish:** O'yinlar bolalarga yangi bilimlarni o'zlashtirish va qobiliyatlarini oshirish imkoniyatini beradi. Kognitiv o'yinlar bolalarning fikrlash qobiliyatini va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

o **Emotsional rivojlanish:** Didaktik o'yinlar bolalarga o'z his-tuyg'ularini ifoda etishga, boshqalar bilan munosabatlarda bo'lishga yordam beradi. O'yin jarayonida bolalar bir-birlari bilan aloqada bo'lishadi va his-tuyg'ularini boshqarishni o'rganadilar.

o **Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish:** O'yinlar bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlaydi. Ular o'zaro muloqotda bo'lib, boshqa bolalar bilan birgalikda ishlashni, tartib va qoidalarni hurmat qilishni o'rganadilar.

o **Shaxsiy fazilatlar:** Didaktik o'yinlar bolalar shaxsiyatining rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Ular o'z-o'zini anglash, o'z ishonchlarini shakllantirish, o'z imkoniyatlarini sinab ko'rish orqali o'z shaxsiy fazilatlarini rivojlantiradilar.

4. Pedagogning didaktik o'yinlarni tashkil etishdagi roli

Pedagoglar didaktik o'yinlarni tashkil etishda muhim rol o'ynaydilar. O'qituvchi bolalar bilan ishlashda o'yinlarni to'g'ri tanlash, uning maqsadga muvofiqligini ta'minlash va o'yin jarayonini faol boshqarish zarur. O'yinlar bolalarning yoshiga, qobiliyatlariga, ehtiyojlariga qarab tanlanishi kerak. Pedagoglar o'yinlarni o'rgatishda bolalarning ijtimoiy va emotsional rivojlanishini nazorat qilishlari, shuningdek, har bir bolaning shaxsiy xususiyatlarini hisobga olishlari kerak. O'yinlar bolalar uchun qiziqarli va foydali bo'lishi uchun pedagog o'z bilim va tajribasini qo'llab, o'yinlarni yaratishda innovativ yondashuvlarni qo'llashlari zarur.

5. Maktabgacha ta'limda didaktik o'yinlar orqali muammolarni hal qilish

Didaktik o'yinlarning maktabgacha ta'lim tizimiga kiritilishi bir qator muammolarni hal



Date: 19th December-2024

qilishga yordam beradi. Bolalar o'yinlar orqali o'zlari uchun yangi bilimlarni egallashadi, o'quvchilarning intellektual, emotsional va ijtimoiy rivojlanishlari ta'minlanadi. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun didaktik o'yinlarni o'tkazish nafaqat bilimlarni egallash, balki bolalarning jamiyatda o'z o'rnini topishlariga yordam beradi. Bunday o'yinlar nafaqat tarbiyaviy, balki bolalar uchun hayotga tayyorlovchi vositadir.

Xulosa

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida didaktik o'yinlarning ahamiyati katta. O'yinlar bolalar uchun nafaqat vaqt o'tkazish vositasi, balki ularning kognitiv, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini ta'minlovchi, shaxsiy fazilatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi faoliyatdir. Didaktik o'yinlarning turli turlari bolalarga ma'lum bilimlarni o'rgatish, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish va shaxsiyatlarini shakllantirishga yordam beradi. Pedagoglar didaktik o'yinlarni to'g'ri tashkil qilish orqali o'quvchilarning rivojlanishini yanada samarali qiladi. Shu bilan birga, didaktik o'yinlar maktabgacha ta'limda muhim vosita sifatida rivojlanib boraveradi.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure "equal partner". *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
3. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
4. Rajabova, N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 27(27).
5. Rajabova, N. (2022). BO „LAJAK BOSHLANG „ICH SINFI O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 19(19).
6. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
7. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
8. [Pedagogical Conditions for Improving Research Activity in Future Primary School Teachers](#) KN Radzabova - *International Journal of Human Computing Studies*, 2021



Date: 19th December-2024

9. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
10. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
11. Rasulova, N., Mukhamedova, N., Djalilova, G., Kariyeva, M., Rajabova, N., & Yarova, S. (2023). Structural elements of didactic skills of educators in the educational process: theoretical and methodological approaches and principles. In *BIO Web of Conferences* (Vol. 65, p. 10008). EDP Sciences.
12. Nodirabegim, R. (2024). BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA MATEMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING YONDASHUVI. *ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR*, 7(73), 182-184.
13. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARINI TASHKIL QILISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(25), 95-97.
14. Komilovna, R. N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH MODEL. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(6), 283-288.
15. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). INTERAKTIV YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ALOQADORLIKNI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI. *Научный Фокус*, 1(3), 261-263.
16. Komilovna, R. N. (2023). ONA TILI VA SAVODXONLIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING LINGVISTIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *Scientific Impulse*, 1(10), 1423-1426.
17. Komilovna, R. N. (2023). FACTORS THAT IMPROVE RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 2(5), 78-82.
18. Rajabova, N., & Ochilov, I. (2023, March). SOME ISSUES ON THE ASSESSMENT OF THE VALUE OF PROVISIONS AND CONTINGENT LIABILITIES. In *Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (Vol. 2, No. 4, pp. 29-33).
19. Rajabova, N. (2023). БЎЛАЖАК БОШЛАНГИЧ SINIF ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ТАДҚИҚОТЧИЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИЖТИМОЙ ЗАРУРАТ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 28(28).



Date: 19th December-2024

20. Rajabova, N. (2023). BO 'LAJAK BOSHLANG 'ICH SINFI O 'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK KO 'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH MODELI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).

21. Rajabova Nodirabegim, K. (2022). Stimulating Research Activities in Improving the Research Skills of Future Primary School Teachers. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 16-18.

22. Rajabova, N. K. Pedagogical Conditions for Improving the Research Activities of Future Primary School Teachers.

23. Rajabova, N., & Rajabova, L. Boshlangich sinfi oqish darsliklarida istiqloq davri bolalar she'riyati ifodasi. *Образование*, 20(21), 22.

24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.

25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.

26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.

27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.

28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.

29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.

30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.

31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.

32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.

33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.



Date: 19th December-2024

34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.



Date: 19th December-2024

49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМДА Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.



Date: 19thDecember-2024

66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН
ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

