

Date: 19th December-2024

TA'LIM JARAYONIDA INTERFAOL METODLARNING ROLI VA SAMARADORLIGI

Majidova Feruza Maxmudovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim jarayonida interfaol metodlarning roli va samaradorligi tahlil qilinadi. Interfaol metodlar o'quvchilarning o'qish faoliyatiga faol ishtirok etishlarini ta'minlab, ularning o'z fikrlarini erkin ifodalashiga, mantiqiy va ijodiy fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi. Interfaol metodlarning ta'lim jarayonidagi o'rni, o'quvchilarga beradigan foydalari, ularning samaradorligi va o'qituvchining metodik faoliyati bilan bog'liq muhim jihatlari muhokama qilinadi. Shuningdek, interfaol metodlarning nafaqat o'qish, balki o'quvchilarni jamiyatda faol va mas'uliyatli shaxslar sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: interfaol metodlar, ta'lim jarayoni, samaradorlik, o'quvchi faoliyati, metodik yondashuv, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi aloqalar, innovatsion ta'lim texnologiyalari.

Kirish

Ta'lim tizimining samaradorligini ta'minlashda zamonaviy metodlarni qo'llash muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda ta'limda o'quvchilarni faollashtirish va ularning ta'lim jarayoniga to'liq jalb etilishi talab etiladi. Bu jarayonda interfaol metodlar o'zining samaradorligi bilan ajralib turadi. Interfaol metodlar o'quvchilarning nafaqat bilim olishiga, balki ularning intellektual va shaxsiy rivojlanishiga ham katta hissa qo'shadi. Ushbu metodlar orqali o'quvchilar bilimlarni mustahkamlashdan tashqari, analitik fikrlash, ijodiy yondashuv va muammolarni hal qilish kabi ko'nikmalarni rivojlantiradilar. Maqolada interfaol metodlarning ta'lim jarayonidagi roli, samaradorligi va ularning o'quvchilarga beradigan foydalari tahlil qilinadi.

Asosiy qism

1. Interfaol metodlar tushunchasi va ularning ta'lim jarayonidagi o'rni

Interfaol metodlar ta'lim jarayonida o'quvchilarni faollashtirishga mo'ljallangan pedagogik yondashuvlardir. Ular o'quvchilarning o'z bilimlarini shakllantirishda nafaqat passiv tinglovchilar, balki faol ishtirokchilarga aylanishini ta'minlaydi. Bu metodlar o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi doimiy aloqani mustahkamlaydi va o'quvchilarga bilimlarni o'zlashtirishda ko'proq erkinlik beradi. Interfaol metodlarga guruhli ish, munozara, rolli o'yinlar, loyiha asosida ta'lim, tahliliy va kreativ yondashuvlar kiradi. Ushbu metodlar o'quvchilarni o'quv jarayoniga yanada chuqurroq jalb qiladi va ularning fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

2. Interfaol metodlarning samaradorligi

Interfaol metodlarning samaradorligi o'quvchilarning bilim olish darajasini yuqorilashi, ularda analitik fikrlashni, ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishda ko'rsatiladi. Ular o'quvchilarni faqatgina nazariy bilimlarga ega bo'lish bilan cheklanib qolmasdan, amaliy



Date: 19th December-2024

ko'nikmalarga ega bo'lishga undaydi. Masalan, guruhli ishlarda o'quvchilar o'zaro fikr almashish, tahlil qilish va qarorlar qabul qilish orqali o'rgangan bilimlarini amaliyotda qo'llashadi.

Interfaol metodlar o'quvchilarning muammolarni hal qilishda o'zlarining ijodiy va mantiqiy yondashuvlarini qo'llashlariga imkon yaratadi. Bu, o'z navbatida, ularning shaxsiy rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. O'quvchilar o'z fikrlarini ifodalash, boshqalar bilan fikr almashish orqali o'z bilimlarini mustahkamlashadi.

3. O'qituvchining roli va metodik yondashuvlar

Interfaol metodlarning samaradorligini ta'minlashda o'qituvchining roli juda muhim. O'qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki o'quvchilarning faol ishtirokini rag'batlantiruvchi va ularni motivatsiya qiluvchi shaxs sifatida ham faoliyat yuritadi. Interfaol metodlarni qo'llashda o'qituvchining yondashuvi, metodik va psixologik ko'nikmalari muhim ahamiyatga ega. O'qituvchi interfaol metodlarni qo'llashda o'quvchilarning individual xususiyatlarini inobatga olishi zarur. Bu metodlarni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun o'qituvchining innovatsion yondashuvlar va texnologiyalardan foydalanish malakasi bo'lishi kerak. Shu bilan birga, o'qituvchi o'quvchilarning bilimlarini baholash, ular orasidagi o'zaro aloqalarni tashkil etish va ta'lim jarayonida yuzaga keladigan muammolarni hal qilishda faol rol o'ynaydi.

4. Interfaol metodlarning ijtimoiy va shaxsiy rivojlanishga ta'siri

Interfaol metodlar o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Guruhlarda ishlash, rolli o'yinlar o'quvchilarni jamiyatda faol va mas'uliyatli shaxslar bo'lishga tayyorlaydi. Bu metodlar yordamida o'quvchilar o'zaro hurmat, hamkorlik, fikr almashish va muammolarni hal qilish kabi ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradilar. Bundan tashqari, interfaol metodlar o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishiga ham ta'sir qiladi. Ular o'z fikrlarini erkin ifodalashni o'rganadilar, o'ziga bo'lgan ishonchni oshiradilar va o'zlarining shaxsiy sifatlarini rivojlantiradilar.

5. Innovatsion ta'lim texnologiyalarining interfaol metodlarga qo'shgan hissasi

Zamonaviy ta'limda innovatsion texnologiyalarning roli katta. Kompyuter va internet texnologiyalari yordamida interfaol metodlarni amalga oshirish o'quvchilarga yanada kengroq imkoniyatlar yaratadi. Masofaviy ta'lim, interaktiv darslar, onlayn o'yinlar va boshqa texnologik vositalar interfaol metodlarni qo'llashda samaradorlikni oshiradi. Bu texnologiyalar o'quvchilarning o'zaro aloqalarini kuchaytiradi, ta'limning sifatini oshiradi va o'qish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi.

Xulosa

Ta'lim jarayonida interfaol metodlarning roli katta bo'lib, ular o'quvchilarning bilim olish jarayonini faollashtirish, ijodiy va mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Interfaol metodlar yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash, ijtimoiy va shaxsiy ko'nikmalarni rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. O'qituvchining yondashuvi va metodik yondoshuvlarning samaradorligi ta'lim jarayonini



Date: 19th December-2024

yanada sifatli qiladi. Shuningdek, innovatsion texnologiyalarning qo'llanilishi interfaol metodlarni amalga oshirishda samaradorlikni yanada oshiradi.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure "equal partner". *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
3. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
4. Rajabova, N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
5. Rajabova, N. (2022). BO „LAJAK BOSHLANG „ICH SINF O „QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHGA TA“ SIR ETUVCHI OMILLAR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 19(19).
6. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
7. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
8. [Pedagogical Conditions for Improving Research Activity in Future Primary School Teachers](#) KN Radzabova - International Journal of Human Computing Studies, 2021
9. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
10. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
11. Rasulova, N., Mukhamedova, N., Djalilova, G., Kariyeva, M., Rajabova, N., & Yarova, S. (2023). Structural elements of didactic skills of educators in the educational process: theoretical and methodological approaches and principles. In *BIO Web of Conferences* (Vol. 65, p. 10008). EDP Sciences.
12. Nodirabegim, R. (2024). BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA MATEMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING YONDASHUVI. *ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR*, 7(73), 182-184.



Date: 19th December-2024

13. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARINI TASHKIL QILISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(25), 95-97.

14. Komilovna, R. N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH MODELI. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(6), 283-288.

15. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). INTERAKTIV YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ALOQADORLIKNI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI. *Научный Фокус*, 1(3), 261-263.

16. Komilovna, R. N. (2023). ONA TILI VA SAVODXONLIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING LINGVISTIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *Scientific Impulse*, 1(10), 1423-1426.

17. Komilovna, R. N. (2023). FACTORS THAT IMPROVE RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 2(5), 78-82.

18. Rajabova, N., & Ochilov, I. (2023, March). SOME ISSUES ON THE ASSESSMENT OF THE VALUE OF PROVISIONS AND CONTINGENT LIABILITIES. In *Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (Vol. 2, No. 4, pp. 29-33).

19. Rajabova, N. (2023). БЎЛАЖАК БОШЛАНГИЧ СИНИФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ТАДҚИҚОТЧИЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИЖТИМОЙ ЗАРУРАТ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 28(28).

20. Rajabova, N. (2023). BO 'LAJAK BOSHLANG 'ICH SINIF O 'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK KO 'NIKALARINI TAKOMILLASHTIRISH MODELI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).

21. Rajabova Nodirabegim, K. (2022). Stimulating Research Activities in Improving the Research Skills of Future Primary School Teachers. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 16-18.

22. Rajabova, N. K. Pedagogical Conditions for Improving the Research Activities of Future Primary School Teachers.

23. Rajabova, N., & Rajabova, L. Boshlangich sinif oqish darsliklarida istiqlool davri bolalar she'riyati ifodasi. *Образование*, 20(21), 22.

24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.

25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.

26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.



Date: 19th December-2024

27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 29-35.
28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 59-65.
29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 22-28.



Date: 19th December-2024

43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING АНАМИЯТИ. *WORLD OF SCIENCE*, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. *MASTERS*, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. *MASTERS*, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. *WORLD OF SCIENCE*, 7(5), 536-543.



Date: 19th December-2024

59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.

60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.

61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.

62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.

63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39

64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)

65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.

66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

