

Date: 19th December-2024

**OILAVIY TARBIYA VA MAKTAB TA'LIMI INTEGRATSIYASI:
MUAMMOLAR VA YECHIMLAR**

Majidova Feruza Maxmudovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada oilaviy tarbiya va maktab ta'limi integratsiyasining muhimligi, ta'lim tizimining samaradorligini oshirishda uning o'rnini, mavjud muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari tahlil qilinadi. O'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlik, o'quvchilarning tarbiyaviy jarayonlarga bo'lgan yondashuvi, shuningdek, maktab va oilaning o'zaro aloqalari ta'lim jarayonida qanday ta'sir ko'rsatishi va rivojlantirishi mumkinligi haqida so'z yuritiladi. Maqolada oilaviy tarbiya va maktab ta'limining integratsiyalashuvi orqali o'quvchilarning ijtimoiy, intellektual va shaxsiy rivojlanishiga qanday hissa qo'shish mumkinligi muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: oilaviy tarbiya, maktab ta'limi, integratsiya, muammolar, yechimlar, ota-onalar, o'quvchilar, pedagogika, ta'lim jarayoni.

Kirish

Ta'lim tizimi faqat maktabda amalga oshirilmaydi. O'quvchilarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi oilada boshlanadi va maktabda davom etadi. Oilaviy tarbiya va maktab ta'limining o'zaro uyg'unlashuvi o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashda juda muhim ahamiyatga ega. Maktab ta'limi ko'pincha akademik bilimlarni shakllantirishga qaratilgan bo'lsa, oilaviy tarbiya esa ahloqiy va ijtimoiy qadriyatlar, shaxsiy sifatlarni rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu ikki tizimning integratsiyasi ta'lim jarayonini yaxshilash va o'quvchilarning muvaffaqiyatlarini oshirish uchun zarurdir. Maqolada oilaviy tarbiya va maktab ta'limi integratsiyasiga doir mavjud muammolar va ularga taklif etilayotgan yechimlar tahlil qilinadi.

Asosiy qism

1. Oilaviy tarbiya va maktab ta'limining integratsiyasining ahamiyati

Oilaviy tarbiya va maktab ta'limining integratsiyasi o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishiga yordam beradi. Oilada olingan axloqiy va ijtimoiy qadriyatlar maktabda o'qitilgan akademik bilimlar bilan uyg'unlashishi zarur. Bu ikki tizimning bir-birini to'ldirishi va birlashtirishi o'quvchilarning nafaqat bilim, balki ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Maktab ta'limida o'qitiladigan mavzular, darslar va faoliyatlar oiladagi tarbiya bilan bog'lanishi va mustahkamlanishi kerak. Masalan, o'qituvchining o'quvchilarga jamiyatda o'z o'rnini topish, axloqiy mas'uliyatni his qilish, o'z fikrini ifodalash kabi qadriyatlarni o'rgatishi oilaviy ta'lim bilan uyg'unlashganda samarali bo'ladi.

2. Ota-onalar va maktab o'rtasidagi hamkorlikdagi muammolar

Oilaviy tarbiya va maktab ta'limining integratsiyasiga to'sqinlik qiluvchi bir nechta muammolar mavjud. Eng birinchi muammo ota-onalar va maktab o'rtasida samarali



Date: 19th December-2024

hamkorlikning yo'qligidir. Ba'zi ota-onalar o'z farzandlari ta'lim jarayonida faol ishtirok etishmaydi yoki o'qituvchilar bilan aloqada bo'lmaydilar. Bu holat o'quvchilarning ta'limga bo'lgan munosabatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ota-onalar va o'qituvchilar o'rtasida o'zaro anglashuv, ishonch va hamkorlikning yetishmasligi o'quvchilarning intellektual va shaxsiy rivojlanishiga to'sqinlik qiladi. Boshqa bir muammo esa oilaviy tarbiyaning individual yondashuvi hisoblanadi. Har bir oila o'zining qadriyatlari va qarashlariga ega bo'lgani uchun, bu o'zgaruvchan yondashuv maktabda o'rganilayotgan umumiy dasturlar bilan mos kelmasligi mumkin. Bu holat o'quvchilarni turlicha tarbiyalashga olib kelishi va natijada ularda ijtimoiy ko'nikmalarning yetishmasligiga sabab bo'lishi mumkin.

3. Yechimlar: o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi aloqalarni mustahkamlash

Oilaviy tarbiya va maktab ta'limi integratsiyasini samarali amalga oshirish uchun o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi aloqalarni mustahkamlash zarur. Ota-onalar bilan muntazam uchrashuvlar, anketalar va onlayn platformalar orqali aloqalarni yo'lga qo'yish maktabda o'quvchilarni ko'proq motivatsiya qilishga yordam beradi. O'qituvchilar va ota-onalar o'rtasida yaxshi kommunikatsiya, o'quvchilarning individual xususiyatlari, ehtiyojlari va o'qishdagi muvaffaqiyatlarini kuzatish orqali ularning rivojlanishini qo'llab-quvvatlash mumkin.

Shuningdek, o'qituvchilar ota-onalar bilan hamkorlikni kuchaytirish uchun maxsus treninglar, seminarlar o'tkazishlari va o'quvchilarning oilaviy tarbiyasi haqida ma'lumot berishlari zarur. Bu bilan o'qituvchilar oilaviy tarbiya jarayonini tushunishlari va o'z darslarida oilaviy qadriyatlarni o'rgatishda yaxshiroq yordam bera olishadi.

4. Oilaviy tarbiya va maktab ta'limi o'rtasidagi muvofiqlikni ta'minlash

Oilaviy tarbiya va maktab ta'limi o'rtasidagi muvofiqlikni ta'minlash uchun ta'lim tizimida bir nechta yondashuvlarni qo'llash mumkin. Masalan, o'qituvchilar oilaviy qadriyatlarni o'rgatishda ko'proq amaliy usullarga murojaat qilishlari kerak. Maktabda o'quvchilarga axloqiy, ijtimoiy mas'uliyatni o'rgatish, ularni o'z hissiyotlarini boshqarishni o'rgatish, o'z fikrlarini erkin ifodalashda yordam berish oilaviy tarbiya bilan uyg'unlashishi kerak. Boshqa bir yechim esa maktablarda ota-onalar uchun maxsus darslar va treninglar o'tkazishdir. Bu darslar ota-onalarni pedagogik bilimlar bilan ta'minlashga yordam beradi va ularni o'quvchilarning rivojlanishiga yanada samarali ta'sir ko'rsatish imkoniyatini yaratadi.

5. Pedagogik yondashuvlar va ta'lim metodlarining integratsiyasi

Oilaviy tarbiya va maktab ta'limining integratsiyasi muvaffaqiyatli bo'lishi uchun pedagogik yondashuvlarning integratsiyasi zarur. O'qituvchilar o'z darslarida oilaviy qadriyatlar va ma'naviy tarbiya metodlarini qo'llashlari kerak. Maktabda o'quvchilarga jamiyatda o'z o'rnini topish, ijtimoiy mas'uliyatni his qilish, mehnatsevarlik va boshqalar kabi qiymatlarni o'rgatish oiladagi tarbiya bilan muvofiqlikda amalga oshirilishi kerak. Shu bilan birga, o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasida ta'lim jarayonida muvofiqlikni ta'minlash uchun maxsus metodik qo'llanmalar ishlab chiqilishi zarur.



Date: 19th December-2024

Xulosa

Oilaviy tarbiya va maktab ta'limining integratsiyasi ta'lim tizimining samaradorligini oshirishda juda muhim ahamiyatga ega. Maktab va oilaning o'zaro hamkorligi o'quvchilarning shaxsiy, ijtimoiy va intellektual rivojlanishini ta'minlaydi. Biroq, ota-onalar va maktab o'rtasidagi aloqalar yetarlicha samarali emasligi sababli, bu integratsiya jarayonida bir qator muammolar yuzaga keladi. Ularni bartaraf etish uchun o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasida samarali aloqalar o'rnatish, ta'lim metodlarini integratsiya qilish va maxsus treninglar o'tkazish lozim. Shunday qilib, oilaviy tarbiya va maktab ta'limining muvofiqligi o'quvchilarning muvaffaqiyatli rivojlanishiga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure "equal partner". *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
3. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
4. Rajabova, N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
5. Rajabova, N. (2022). BO „LAJAK BOSHLANG „ICH SINIF O „QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHGA TA“ SIR ETUVCHI OMILLAR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 19(19).
6. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
7. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
8. [Pedagogical Conditions for Improving Research Activity in Future Primary School Teachers](#) KN Radzabova - International Journal of Human Computing Studies, 2021
9. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
10. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.



Date: 19th December-2024

11. Rasulova, N., Mukhamedova, N., Djalilova, G., Kariyeva, M., Rajabova, N., & Yarova, S. (2023). Structural elements of didactic skills of educators in the educational process: theoretical and methodological approaches and principles. In *BIO Web of Conferences* (Vol. 65, p. 10008). EDP Sciences.
12. Nodirabegim, R. (2024). BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA MATEMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING YONDASHUVI. ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR, 7(73), 182-184.
13. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARINI TASHKIL QILISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(25), 95-97.
14. Komilovna, R. N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH MODELI. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(6), 283-288.
15. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). INTERAKTIV YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ALOQADORLIKNI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI. *Научный Фокус*, 1(3), 261-263.
16. Komilovna, R. N. (2023). ONA TILI VA SAVODXONLIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING LINGVISTIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *Scientific Impulse*, 1(10), 1423-1426.
17. Komilovna, R. N. (2023). FACTORS THAT IMPROVE RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 2(5), 78-82.
18. Rajabova, N., & Ochilov, I. (2023, March). SOME ISSUES ON THE ASSESSMENT OF THE VALUE OF PROVISIONS AND CONTINGENT LIABILITIES. In *Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (Vol. 2, No. 4, pp. 29-33).
19. Rajabova, N. (2023). БЎЛАЖАК БОШЛАНГИЧ SINFLAR O'QITUVCHILARINI TADQIQOTCHILIK KЎНИКМАЛАРИНИ RIVOJLANTIRISH IJTIMOIY ZARURAT SIFATI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 28(28).
20. Rajabova, N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH MODELI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
21. Rajabova Nodirabegim, K. (2022). Stimulating Research Activities in Improving the Research Skills of Future Primary School Teachers. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 16-18.
22. Rajabova, N. K. Pedagogical Conditions for Improving the Research Activities of Future Primary School Teachers.
23. Rajabova, N., & Rajabova, L. Boshlangich sinflar oqish darsliklarida istiqbol davri bolalar she'riyati ifodasi. *Образование*, 20(21), 22.
24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.



Date: 19th December-2024

25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.
26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.
27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.
28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.
29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAHSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.



Date: 19th December-2024

40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.



Date: 19th December-2024

56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

