

Date: 19th December-2024

XXI ASRDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING O'RNI VA AHAMIYATI

Majidova Feruza Maxmudovna

Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqola XXI asrda ta'lim texnologiyalarining o'rni va ahamiyatini tahlil qiladi. Texnologiyalar rivojlanishi va global raqamli inqilob ta'lim jarayonida muhim o'zgarishlarga olib kelgan. Maqolada ta'lim texnologiyalarining samarali foydalanilishi, o'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirish, o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini samarali tashkil etishdagi roli, shuningdek, bu texnologiyalarni joriy etishning yuzaga kelayotgan muammolari va imkoniyatlari haqida so'z yuritiladi. XXI asr ta'limida texnologiyalarning ahamiyatini tushunish, ularni ta'lim tizimiga qanday integratsiya qilish, o'quv jarayonining samaradorligini oshirishda qanday yondashuvlar qo'llanilishi mumkinligi hamda ta'lim tizimidagi yangi innovatsiyalar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: ta'lim texnologiyalari, XXI asr, raqamli inqilob, o'qitish metodikasi, ta'lim tizimi, innovatsiyalar, interfaol metodlar, raqamli platformalar, pedagogika, ta'lim jarayoni.

Kirish

XXI asr ta'lim tizimi globallasuv va raqamli inqilobning ta'sirida jiddiy o'zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Bugungi kunda ta'lim texnologiyalari faqat an'anaviy darslarda foydalaniladigan vositalar sifatida emas, balki ta'limning asosiy va ajralmas qismi sifatida qabul qilinmoqda. Internet, kompyuter texnologiyalari, mobil qurilmalar, virtual va kengaytirilgan haqiqat kabi yangi texnologiyalar ta'lim jarayoniga kiritilib, o'quvchilarning o'rganish usullarini o'zgartirib yubordi. Bu texnologiyalar o'qituvchilarga ta'limni osonlashtirish, shuningdek, o'quvchilarga individual yondashuvni taqdim etish imkoniyatini yaratmoqda. XXI asrda ta'lim texnologiyalarining ahamiyati tobora ortib borayotgan bir paytda, ularni samarali qo'llashning o'rni va muhimligini tahlil qilish zarur. Maqolada ta'lim texnologiyalarining ta'lim jarayoniga kiritilishi, o'quvchilarning va o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini qanday o'zgartirayotganligi, texnologiyalarning ta'lim tizimida yuzaga keltirgan yangi imkoniyatlari va muammolari tahlil qilinadi.

Asosiy qism

1. Ta'lim texnologiyalarining XXI asrdagi roli

XXI asrda ta'lim texnologiyalarining roli sezilarli darajada ortdi. Bu davrda raqamli texnologiyalar ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanib, o'quv jarayonini to'liq o'zgartirishga imkon yaratdi. Kompyuterlar, internet, mobil qurilmalar, virtual sinflar va onlayn ta'lim platformalari ta'limning asosiy vositalariga aylandi. Bu texnologiyalar nafaqat darslarni o'qitishni osonlashtirdi, balki o'quvchilarga yangi bilim olish usullarini taqdim etdi.

Ta'lim texnologiyalarining asosiy afzalliklaridan biri o'quvchilarga interfaol va ko'p imkoniyatli o'rganish usullarini taqdim etishidir. Bunga video darslar, virtual simulyatsiyalar, onlayn testlar va masofaviy o'qitish tizimlari kiradi. Bu vositalar



Date: 19th December-2024

o'quvchilarga o'z qiziqishlari va qobiliyatlariga mos ravishda o'rganish imkoniyatini yaratadi. Shuningdek, bu texnologiyalar o'qituvchilarga o'quv jarayonini nazorat qilish va baholashda yangi imkoniyatlar taqdim etadi. Misol uchun, onlayn platformalar orqali o'qituvchi o'quvchilarning yutuqlarini tezda baholash va individual yondashuvni amalga oshirish imkoniga ega.

2. O'qituvchilar uchun pedagogik faoliyatni samarali tashkil etishdagi imkoniyatlar

Ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini yanada samarali qilishga yordam beradi. O'qituvchilar uchun raqamli platformalar va dasturlar o'quvchilarning o'zlashtirish jarayonini yaxshilash, ularning qiziqish va ehtiyojlarini aniqlashda yordam beradi. Kompyuter texnologiyalari yordamida o'qituvchilar yangi dars materiallarini yaratish, interfaol darslar o'tkazish va o'quvchilarning faoliyatini kuzatish imkoniyatiga ega.

Bundan tashqari, onlayn ta'lim platformalari o'qituvchilarga vaqtni tejash, darslarni masofaviy ravishda o'tkazish va ta'lim resurslarini ulashish imkoniyatini yaratadi. Masalan, o'qituvchilar o'z darslarini video darslarga aylantirib, ularni o'quvchilarga ko'rsatishlari, testlar va mashqlarni onlayn tarzda tashkil etishlari mumkin. Bu pedagogik metodlarning samaradorligini oshiradi va o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

3. Ta'lim texnologiyalarining o'quvchilarning rivojlanishiga ta'siri

Ta'lim texnologiyalari o'quvchilarning bilim olish jarayonini sezilarli darajada o'zgartirgan. O'quvchilarga taqdim etilgan raqamli resurslar va platformalar ular uchun yangi o'rganish imkoniyatlarini yaratmoqda. Texnologiyalar o'quvchilarga o'z vaqtida va o'z qobiliyatiga mos ravishda ta'lim olish imkonini beradi. Shu bilan birga, bu texnologiyalar o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini ham rivojlantirishga yordam beradi.

Masalan, onlayn platformalarda guruhli ishlar va hamkorlikda o'rganish imkoniyatlari mavjud bo'lib, o'quvchilar bir-birlari bilan tajriba almashish va bilimlarni muhokama qilish orqali o'zaro aloqalarni rivojlantiradilar. Interfaol darslar va virtual o'qitish usullari o'quvchilarning analitik fikrlash va muammoni hal qilish ko'nikmalarini oshiradi. Bundan tashqari, raqamli texnologiyalar o'quvchilarga o'z yutuqlarini tez va aniq baholash imkoniyatini yaratadi, bu esa o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirishga undaydi.

4. Ta'lim texnologiyalarining integratsiyasi va mavjud muammolar

Ta'lim texnologiyalarining samarali integratsiyasi o'quvchilar va o'qituvchilarga yangi imkoniyatlar yaratadi, ammo ularni ta'lim tizimiga kiritish jarayonida bir qator muammolar yuzaga kelmoqda. Bular orasida texnologiyalarning o'qituvchilar tomonidan to'liq va samarali foydalanilmasligi, texnologiyalarni qo'llash uchun zarur infratuzilmaning yetishmasligi, shuningdek, o'quvchilarning internetga kirish imkoniyatlarining cheklanishi kabi masalalar mavjud.

O'qituvchilar ba'zida yangi texnologiyalarni qo'llashda qiyinchiliklarga duch keladilar, chunki ba'zi pedagoglar texnologiyalarni ishlatish bo'yicha yetarlicha malakaga ega



Date: 19th December-2024

emaslar. Bundan tashqari, texnologiyalarni qo'llashda ijtimoiy tengsizliklar, ayniqsa internetga ulanishda mavjud bo'lgan farqlar, ta'lim tizimidagi raqamli bo'hronlarni kuchaytirishi mumkin.

5. **Texnologiyalarning kelajakdagi rivoji va uning ta'limga ta'siri**
Texnologiyalarning ta'lim tizimiga ta'siri kelajakda yanada kuchayishi kutilmoqda. Raqamli texnologiyalarni qo'llash o'qitish jarayonini yanada interfaol va moslashuvchan qilishga yordam beradi. Sun'iy intellekt, virtual haqiqat, kengaytirilgan haqiqat kabi texnologiyalar ta'limni yanada rivojlantirishda katta rol o'ynashi mumkin. Bu texnologiyalar o'quvchilarga tajribaviy o'rganish, murakkab masalalarni hal qilish va ijtimoiy faoliyatga ko'proq jalb etilish imkoniyatini taqdim etadi. Kelajakda ta'lim texnologiyalari nafaqat o'quvchilarning bilimni oshiradi, balki o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. Bu texnologiyalar ta'lim tizimining samaradorligini oshirish, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini qondirish va jamiyatda teng imkoniyatlarni yaratishda muhim rol o'ynaydi.

Xulosa

XXI asrda ta'lim texnologiyalarining roli beqiyos darajada oshdi. Ularning ta'lim jarayoniga integratsiyasi o'quvchilarning bilim olish usullarini o'zgartirib, o'qituvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Texnologiyalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali va interfaol qilishda, o'qituvchilarga esa pedagogik faoliyatni osonlashtirishda katta rol o'ynaydi. Biroq, texnologiyalarning ta'lim tizimiga kirishida hali ham bir qator muammolar mavjud. Shu sababli, ularning samarali qo'llanilishi uchun malakali o'qituvchilarni tayyorlash, zarur infratuzilmani yaratish va ijtimoiy tengsizliklarni bartaraf etish muhimdir.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure "equal partner". *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
3. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
4. Rajabova, N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
5. Rajabova, N. (2022). BO „LAJAK BOSHLANG „ICH SINF O „QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHGA TA“ SIR ETUVCHI OMILLAR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 19(19).



Date: 19th December-2024

6. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
7. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
8. [Pedagogical Conditions for Improving Research Activity in Future Primary School Teachers](#) KN Radzabova - International Journal of Human Computing Studies, 2021
9. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
10. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
11. Rasulova, N., Mukhamedova, N., Djalilova, G., Kariyeva, M., Rajabova, N., & Yarova, S. (2023). Structural elements of didactic skills of educators in the educational process: theoretical and methodological approaches and principles. In *BIO Web of Conferences* (Vol. 65, p. 10008). EDP Sciences.
12. Nodirabegim, R. (2024). BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA MATEMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING YONDASHUVI. *ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR*, 7(73), 182-184.
13. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINF DARSLARINI TASHKIL QILISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(25), 95-97.
14. Komilovna, R. N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH MODEL. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(6), 283-288.
15. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). INTERAKTIV YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ALOQADORLIKNI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI. *Научный Фокус*, 1(3), 261-263.
16. Komilovna, R. N. (2023). ONA TILI VA SAVODXONLIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING LINGVISTIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *Scientific Impulse*, 1(10), 1423-1426.
17. Komilovna, R. N. (2023). FACTORS THAT IMPROVE RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 2(5), 78-82.
18. Rajabova, N., & Ochilov, I. (2023, March). SOME ISSUES ON THE ASSESSMENT OF THE VALUE OF PROVISIONS AND CONTINGENT LIABILITIES. In *Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (Vol. 2, No. 4, pp. 29-33).



Date: 19th December-2024

19. Rajabova, N. (2023). БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ТАДҚИҚОТЧИЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИЖТИМОЙ ЗАРУРАТ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 28(28).

20. Rajabova, N. (2023). ВО ‘LAJAK BOSHLANG ‘ICH SINFI O ‘QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK KO ‘NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH MODELI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).

21. Rajabova Nodirabegim, K. (2022). Stimulating Research Activities in Improving the Research Skills of Future Primary School Teachers. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 16-18.

22. Rajabova, N. K. Pedagogical Conditions for Improving the Research Activities of Future Primary School Teachers.

23. Rajabova, N., & Rajabova, L. Boshlangich sinf oqish darsliklarida istiqbol davri bolalar she’riyati ifodasi. *Образование*, 20(21), 22.

24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.

25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.

26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.

27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.

28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.

29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.

30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.

31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.

32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.

33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.



Date: 19th December-2024

34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAHSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.



Date: 19th December-2024

50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРЪ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

