

Date: 19th December-2024

**O'QITUVCHI VA O'QUVCHI O'RTASIDAGI MUNOSABATLAR:
MOTIVATSIYA VA NATIJALAR**

Majidova Feruza Maxmudovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlarning ta'lim jarayonidagi o'рни va motivatsiyaning natijalarga ta'siri tahlil qilinadi. O'qituvchining pedagogik mahorati, uning o'quvchilarni motivatsiya qilishdagi roli, shuningdek, o'quvchining ta'lim jarayonidagi faolligi va natijalariga ta'sir etuvchi omillar o'rganiladi. O'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchi, o'qishga bo'lgan motivatsiyasi va o'qituvchi bilan samarali muloqotning ta'limdagi muvaffaqiyatga ta'siri haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, maqolada o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlarning yaxshilanishi ta'lim natijalarini qanday yaxshilashga doir tavsiyalar beriladi.

Kalit so'zlar: o'qituvchi, o'quvchi, munosabatlar, motivatsiya, ta'lim jarayoni, ta'lim natijalari, pedagogik mahorat, faollik, kommunikatsiya.

Kirish

Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlar o'ziga xos o'rin tutadi. Bu munosabatlar faqatgina bilim uzatish bilan cheklanmaydi, balki o'quvchining shaxsiy rivojlanishiga, uning motivatsiyasiga, o'ziga bo'lgan ishonchiga ham ta'sir qiladi. O'qituvchining pedagogik yondashuvi va muloqot uslubi, shuningdek, o'quvchining o'qishga bo'lgan munosabati va motivatsiyasi ta'lim jarayonining samaradorligini belgilovchi asosiy omillardir. Maqolada o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlarning ta'limdagi roli, motivatsiyaning ta'lim natijalariga ta'siri va bu jarayonni yaxshilashning samarali yo'llari ko'rib chiqiladi.

Asosiy qism

1. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlar

O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlar ta'lim jarayonining asosiy elementlaridan biridir. Bu munosabatlar o'quvchilarning bilim olishda qanchalik faol ishtirok etishiga va o'z bilimlarini mustahkamlashiga bevosita ta'sir qiladi. O'qituvchi o'z pedagogik mahorati bilan o'quvchiga ilm-fan sohasidagi bilimlarni etkazibgina qolmay, balki uning intellektual va shaxsiy rivojlanishiga ham hissa qo'shadi. Samarali o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlar do'stona, ochiq va o'zaro hurmatga asoslangan bo'lishi kerak. O'quvchi o'zining o'qituvchi bilan aloqasida o'zini qulay his qilishi, uning maslahatlarini tinglash va bajarishdan mamnun bo'lishi kerak. O'qituvchi esa o'quvchini tushunish, uning ehtiyojlariga mos yondashish va uni faollashtirish uchun o'zining pedagogik metodikasini ishlab chiqishi zarur.

2. Motivatsiyaning ta'lim jarayonidagi o'рни

Motivatsiya o'quvchining o'qishdagi faolligini va muvaffaqiyatini ta'minlovchi asosiy omil hisoblanadi. O'quvchilarning o'qishga bo'lgan motivatsiyasi ularning bilim olishga



Date: 19th December-2024

bo'lgan ijtimoiy va shaxsiy qiziqishlarini, kelajakdagi faoliyatlarini rejalashtirishni shakllantiradi. Motivatsiya yuqori bo'lgan o'quvchilar nafaqat o'qishda, balki jamiyatda ham muvaffaqiyatli bo'ladilar.

Motivatsiya ichki va tashqi bo'lishi mumkin. Ichki motivatsiya o'quvchining o'z qiziqishlari va o'qishga bo'lgan ichki ehtiyojlariga asoslanadi, tashqi motivatsiya esa o'qituvchining rag'batlantirishlari, baholar yoki o'zaro tan olishga bog'liqdir. Samarali o'qituvchi o'quvchining ichki motivatsiyasini rivojlantirishga intilishi zarur, chunki bu uzoq muddatda samarali natijalar keltiradi.

3. O'qituvchining motivatsiyaga ta'siri

O'qituvchining pedagogik yondashuvi o'quvchining motivatsiyasiga katta ta'sir ko'rsatadi. Samarali o'qituvchi o'zining dars jarayonidagi uslublari, o'quvchilarga bo'lgan yondoshuvi orqali ularning motivatsiyasini oshirishi mumkin. O'qituvchining o'quvchilarga do'stona yondashuvi, qiziqarli va interfaol darslarni o'tkazish, ularga doimiy rag'batlantirish va konstruktiv fikr bildirish orqali motivatsiyani oshirishi mumkin. Shuningdek, o'qituvchi o'zining professional mahoratini oshirib, yangi pedagogik metodlar va innovatsion texnologiyalarni o'z darslarida qo'llashi o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. O'qituvchining motivatsiyaga ta'siri, o'z navbatida, o'quvchilarning bilim olishdagi muvaffaqiyatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

4. O'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchi va natijalar

O'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchi motivatsiyaning muhim tarkibiy qismidir. O'qituvchi o'quvchining o'ziga bo'lgan ishonchini rivojlantirish orqali uning motivatsiyasini oshirishi mumkin. O'quvchi o'zining imkoniyatlariga ishonib, o'qishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi. Agar o'quvchi o'qituvchisi tomonidan ijobiy fikr va rag'batlantirishlarni oladigan bo'lsa, bu uning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi va u yanada yuqori natijalarga erishish uchun motivatsiya bo'ladi. O'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchi ham o'qishdagi muvaffaqiyatni, ham ularning jamiyatda muvaffaqiyatli bo'lishini ta'minlaydi. O'quvchilar o'z imkoniyatlarini va chegaralarini yaxshi bilgan holda, yanada yuqori darajadagi natijalarga erishish uchun harakat qilishadi.

5. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi samarali muloqotning ta'lim natijalariga ta'siri

O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi samarali muloqot ta'lim jarayonining muvaffaqiyatli bo'lishini ta'minlaydi. O'quvchi o'qituvchidan faqat bilim emas, balki doimiy rag'batlantirish, ijobiy fikrlar va motivatsiya olishi kerak. O'qituvchi o'zining pedagogik yondashuvi orqali o'quvchining o'z fikrini erkin ifodalashiga imkon yaratishi, uning dars jarayonida faol ishtirok etishiga yordam berishi lozim. Samarali muloqot o'quvchining o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi, natijalar esa ijobiy bo'ladi. O'qituvchining o'quvchilarga nisbatan hurmatli va e'tiborli munosabati ularning muvaffaqiyatlarini oshiradi va o'ziga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi.

Xulosa

O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlar ta'lim jarayonining muvaffaqiyatiga



Date: 19th December-2024

bevosita ta'sir qiladi. O'qituvchining pedagogik yondashuvi, o'quvchilarga bo'lgan e'tibor va motivatsiya jarayoni ularning bilim olishdagi muvaffaqiyatini ta'minlaydi. O'quvchining o'ziga bo'lgan ishonchi va motivatsiyasi yuqori bo'lganida, u o'qishdagi natijalarini yaxshilashga harakat qiladi. Shuningdek, o'qituvchining o'quvchilarga rag'batlantirish va konstruktiv fikr bildirishlari, samarali muloqot o'quvchilarni faollashtiradi va o'qishga bo'lgan qiziqishlarini oshiradi. Shuning uchun, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi samarali munosabatlar va motivatsiya jarayoni ta'limda yuqori natijalarga erishishning asosiy omili hisoblanadi.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure "equal partner". *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
3. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
4. Rajabova, N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 27(27).
5. Rajabova, N. (2022). BO „LAJAK BOSHLANG „ICH SINF O „QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHGA TA“ SIR ETUVCHI OMILLAR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 19(19).
6. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
7. Komilovna, R. N. (2021). Methods and Tools of Educational Technologies in the Formation of the Concept of Figure Face in Students. *European Scholar Journal*, 2(4), 80-84.
8. [Pedagogical Conditions for Improving Research Activity in Future Primary School Teachers](#) KN Radzabova - International Journal of Human Computing Studies, 2021
9. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.
10. RAJABOVA, N. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLIKLARIDAGI MISOLLAR YECHISH JARAYONIDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN YO'L QO'YILADIGAN AYRIM XATOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *EDAGOGIK AHORAT*, 54.



Date: 19th December-2024

11. Rasulova, N., Mukhamedova, N., Djalilova, G., Kariyeva, M., Rajabova, N., & Yarova, S. (2023). Structural elements of didactic skills of educators in the educational process: theoretical and methodological approaches and principles. In *BIO Web of Conferences* (Vol. 65, p. 10008). EDP Sciences.
12. Nodirabegim, R. (2024). BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA MATEMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING YONDASHUVI. ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR, 7(73), 182-184.
13. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARINI TASHKIL QILISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(25), 95-97.
14. Komilovna, R. N. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH MODEL. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(6), 283-288.
15. Akmalovna, N. P., & Komilovna, R. N. (2023). INTERAKTIV YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ALOQADORLIKNI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI. *Научный Фокус*, 1(3), 261-263.
16. Komilovna, R. N. (2023). ONA TILI VA SAVODXONLIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING LINGVISTIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISH. *Scientific Impulse*, 1(10), 1423-1426.
17. Komilovna, R. N. (2023). FACTORS THAT IMPROVE RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 2(5), 78-82.
18. Rajabova, N., & Ochilov, I. (2023, March). SOME ISSUES ON THE ASSESSMENT OF THE VALUE OF PROVISIONS AND CONTINGENT LIABILITIES. In *Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (Vol. 2, No. 4, pp. 29-33).
19. Rajabova, N. (2023). БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ SINIF ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ТАДҚИҚОТЧИЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИЖТИМОЙ ЗАРУРАТ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 28(28).
20. Rajabova, N. (2023). BO 'LAJAK BOSHLANG 'ICH SINIF O 'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK KO 'NIKMAALARINI TAKOMILLASHTIRISH MODEL. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
21. Rajabova Nodirabegim, K. (2022). Stimulating Research Activities in Improving the Research Skills of Future Primary School Teachers. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 16-18.
22. Rajabova, N. K. Pedagogical Conditions for Improving the Research Activities of Future Primary School Teachers.
23. Rajabova, N., & Rajabova, L. Boshlangich sinf oqish darsliklarida istiqlool davri bolalar she'riyati ifodasi. *Образование*, 20(21), 22.
24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.



Date: 19th December-2024

25. Икромова, С. А. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.
26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.
27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.
28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.
29. Икромова, С. А. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.
33. Икромова, С. А. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
34. Икромова, С. А. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Икромова, С. А. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Икромова, С. А. (2024). SHAHSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.
39. Икромова, С. А. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.



Date: 19th December-2024

40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.



Date: 19th December-2024

56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

