

**SOTSIOLOGIK TADQIQOTLARDA TESTLARNING O'RNI****Ikromova Sitora Akbarovna**

Osiyo xalqaro universiteti dotsenti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada sotsiologik tadqiqotlarda testlarning ahamiyati va ularning jamiyatni tahlil qilishdagi roli yoritiladi. Testlar sotsiologik tadqiqotlarda respondentlarning fikrlarini, munosabatlarini va xulq-atvorini aniqlash vositasi sifatida xizmat qiladi. Turli test metodologiyalari, ularning afzalliklari va kamchiliklari ham ko'rib chiqiladi.

**Kalit so'zlar:** Sotsiologik tadqiqot, test metodologiyasi, respondent, jamoaviy fikr, ijtimoiy psixologiya, so'rov, empirik tadqiqot.

Sotsiologik tadqiqotlarda testlar, odamlarning fikrlarini, munosabatlarini, xulq-atvorini va boshqa ijtimoiy o'zgarishlarni o'rganish uchun muhim vositalardan biridir. Testlar yordamida sotsiologlar ijtimoiy hodisalarini tizimli tarzda va ishonchli tarzda o'rganishlari mumkin. Ularning roli quyidagi jihatlarda namoyon bo'ladi:

1. Ma'lumotlarni to'plash: Testlar aniq va o'lchab bo'ladigan ma'lumotlarni taqdim etadi, bu esa tadqiqotlar natijasini ishonchli va takrorlanadigan qiladi. So'rovlар va testlar respondentlarning fikrlarini, qarashlarini yoki tajribalarini to'plashda foydalidir.

2. Yana bir o'lchov sifatida: Testlar ijtimoiy hodisalar yoki shaxsiyatni tahlil qilishda boshqa o'lchov usullariga (masalan, intervyu, kuzatuv) yordamchi vosita sifatida ishlatalishi mumkin.

3. Psixometrik asoslarga ega bo'lish: Testlar psixometrik usullarni (masalan, validlik va ishonchlilik) o'z ichiga oladi. Bu sotsiologik tadqiqotda foydalaniladigan vositalar o'zining sifatli va aniqligini tasdiqlaydi.

4. Maqsadli guruhlarni aniqlash: Testlar yordamida odamlar guruhlarining muayyan xususiyatlari va fazilatlari o'rganilishi mumkin. Bu, ayniqsa, ijtimoiy guruhlar orasidagi farqlarni o'rganishda muhimdir.

5. Amaliy tadqiqotlar: Testlar ijtimoiy masalalarga yechim izlashda, siyosiy qarorlar qabul qilishda yoki ijtimoiy xizmatlarni yaxshilashda foydalanish mumkin.

Sotsiologik tadqiqotlar ijtimoiy jarayonlar, odamlar va jamiyat o'rtasidagi munosabatlarni o'rganishga qaratilgan ilmiy faoliyatdir.

Tadqiqotlar turli metodlar va vositalar yordamida amalga oshiriladi, ularning biri testlardir.

Testlar orqali ijtimoiy hodisalarini o'rganish, analitik natijalarga erishish va nazariy fikrlarni tasdiqlash mumkin.

2. Testlar: Ta'rifi va Turlari

Test — bu o'zgaruvchilarni o'lchash va baholash uchun mo'ljallangan metodik vosita.

# INTRODUCTION OF NEW INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY.

## International online conference.

Date: 27<sup>th</sup> March-2025

Sotsiologik testlar odamlarning fikrlarini, munosabatlarini, ijtimoiy holatini, xulq-atvorini va boshqa psixologik xususiyatlarini o'lchaydi.

Testlar quyidagilarga bo'linadi:

Psixometrik testlar: Odamlarning psixologik holatini va qobiliyatlarini o'lchaydi.

So'rovnomalar: Aksariyat hollarda respondentlarning fikrlarini o'rganish uchun ishlatalindi.

Kognitiv testlar: Odamlarning fikrlash va qaror qabul qilish qobiliyatini o'lchaydi.

3. Testlarning Sotsiologik Tadqiqotlardagi O'rni

Ma'lumot yig'ish vositasi sifatida:

Testlar sotsiologik tadqiqotlarda respondentlardan aniq va tizimli ma'lumotlarni olish imkonini beradi.

Turli sotsiologik mavzular bo'yicha (masalan, ijtimoiy tengsizlik, siyosiy qarashlar, madaniy munosabatlar) testlar orqali aniq raqamlar va ko'rsatkichlar olinadi.

Masalalarning aniqlanishi:

Testlar sotsiologik muammolarni aniqlashda yordam beradi. Masalan, testlar orqali ijtimoiy guruhlarning fikrlari yoki munosabatlari o'rganiladi.

6. Testlarni Ishlatishning Muhim Asoslari

Standartlashtirish: Testlarni shunday shakllantirish kerakki, barcha respondentlar uchun teng sharoitlar yaratilsin.

Aniqlik: Savollar aniq va tushunarli bo'lishi kerak, shunda respondentlar to'g'ri javob bera olishadi.

Etika: Sotsiologik testlar odamlarning shaxsiy hayotini hurmat qilgan holda o'tkazilishi kerak.

### Xulosa:

Sotsiologik tadqiqotlarda testlar muhim vosita bo'lib, ular ijtimoiy hodisalarni tizimli ravishda o'rganish va taxminlarni sinovdan o'tkazish imkonini beradi. Test metodologiyalari respondentlarning munosabatlari va xulq-atvorini aniqlashda samarali bo'lib, jamiyatdagi ijtimoiy jarayonlarni tushunishga yordam beradi. Shu bilan birga, testlarni tuzishda obyektivlik, ishonchlilik va validlikka e'tibor berish lozim. Sotsiologik tadqiqotlarda testlardan samarali foydalanish ilmiy natijalar sifatini oshirishga xizmat qiladi.

### ADABIYOTLAR:

1. Ravshanovich, A. O. HISSIY ZO 'RIQISHLAR VA OBSESSIYALARDAN XALOS BO 'LISH USULLARI VA TAVSIYALAR. ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ, 87.
2. Ravshanovich, A. O. (2024). O 'RTA OSIYO MUTAFAKKIRLARINING TIBBIYOT VA PSIXOLOGIYA SOHASIDAGI NAZARIYALARI. SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH, 3(28), 85-91.
3. Avezov, O. R. (2024). SHAXSNING EKSTREMAL VAZIYATLARDA STRESSBARDOSHЛИGINI NAMOYON BO 'LISHI. SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 3(31), 285-288.

**INTRODUCTION OF NEW INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF PEDAGOGY  
AND PSYCHOLOGY.  
International online conference.**

Date: 27<sup>th</sup> March-2025



4. Avezov, O. R. (2024). BOSHLANG ‘ICH SINFLARDA GIPERAKTIV BOLALAR BILAN ISHLASHNING PSIXOLOGIK YONDASHUVLARI. *Elita. uz-Elektron Ilmiy Jurnal*, 3(1), 251-258.
5. Avezov, O. R. (2024). SHAXSNING EKSTREMAL VAZIYATLARDA STRESSBARDOSHЛИGINI NAMOYON BO ‘LISHI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(31), 285-288.
6. Avezov, O. R. (2024). O‘SMIRLARDA STRESS BARDOSHЛLIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK USULLARI. *Научный Импульс*, 3(26), 451-454.
7. Ravshanovich, A. O. (2024). ICHKI ISHLAR ORGANLARI PSIXOLOGINING KASBIY KOMPETENSIYASINI OSHIRISHGA OID ILMYIY YONDOSHUVLAR. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(30), 313-318.
8. Ravshanovich, A. O. (2024). GLOBALLASHUV JARAYONIDA AXBORIY PSIXOLOGIK XAFVSIZLIK MUAMMOSINING DOLZARB MUAMMO SIFATIDA O‘RGANILISHI. *SO ‘NGI ILMYIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 7(5), 375-379.
9. Avezov, O. R. (2024). PSIXOLOGIYADA SUBYEKTIV NAZORAT MUAMMOSINING QO ‘YILISHI VA O ‘RGANILISHI. *O’ZBEKİSTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMYIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(29), 338-344.
10. Avezov, O. R. (2024). BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH YO’LLARI. *Scientific Impulse*, 2(20), 778-782.
11. Ravshanovich, A. O., & Baxtiyorovna, Y. S. (2024, February). SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF STUDENTS’IDEAS ABOUT UZBEK MUSIC FOLKLORE. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 2, No. 2, pp. 114-115).
12. Ravshanovich, A. O. (2024). PEDAGOGIK PSIXOLOGIYA DARSINI O’QITISHDA MUAMMOLI TA’LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *O’ZBEKİSTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMYIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(26), 299-302.
13. Ravshanovich, A. O., & Ulug’Umarovich, T. (2024, February). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF MILITARY IMAGINATIONS IN HIGH SCHOOL STUDENTS. In *INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATURAL AND SOCIAL-HUMANITARIAN SCIENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 24-26).
14. Avezov, O., & Xoliqov, S. (2024, February). TALABALAR ORASIDA YOLG’IZLIK IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 3, No. 2, pp. 34-41).
15. Ravshanovich, A. O. (2024). RESPUBLIKAMIZDA PSIXOLOGIK XIZMAT BORASIDAGI TADQIQOTLARNING VUJUDGA KELISHI. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(18), 483-487.
16. Ravshanovich, A. O., & Tavakkal o‘g’li, S. S. (2023). MAK TABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA TA’LIM-TARBIYA BERISHDA IJODIY O ‘YINLARNING AMALIY AHAMIYATI. *Scientific Impulse*, 2(14), 344-347.
17. Hojiyeva Nasiba Bahodirovna. (2024). Ta’lim jarayonida boshlang‘ich sinflarda

Date: 27<sup>th</sup> March-2025



- texnologiya fanini o'qitish muammosining yoritilish mazmuni. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(1),200–206.
18. Hojiyeva Nasiba Bahodirovna. (2024). THE SIGNIFICANCE OF EDUCATIONAL TRAINING IN PRIMARY CLASSES. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(2), 439–447.
19. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING METODOLOGIK VA ILMIY ASOSLARI.
20. Hojiyeva, N. (2023). METHODS OF TEACHING MOTHER TONGUE IN PRIMARY CLASSES SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL BASIS. Modern Science and Research, 2(9), 424-428.
21. Hojiyeva, N. (2023). THE SUBJECT AND TASKS OF THE METHOD OF TEACHING THE MOTHER TONGUE IN PRIMARY GRADES. Modern Science and Research, 2(10), 855-857.
22. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING PREDMETI VA VAZIFALARI.
23. Bahodirovna, H. N. (2023). TA'LIM JARAYONIDA BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O 'QITISH MUAMMOSINING YORITILISH MAZMUNI. PEDAGOOGS jurnali, 1(1), 209-209.
24. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Foundations of Teaching the Science of" Education" in Primary Grades. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(9), 369-372.
25. Hojiyeva, N. B. (2023). MODERN METHOD IN TEACHING MOTHER LANGUAGE LESSONS-USING THE CACOGRAPHY METHOD. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 434-439.
26. Bahodirovna, H. N. (2024). DEVELOPMENT OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BASED ON EDUCATIONAL COMPETENCIES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(4), 203-208.
27. Bahodirovna, H. N. (2024). AND ESSENCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 328-333.
28. Bahodirovna, H. N. (2023). Prognosis of Placental Insufficiency in Pregnant Women Treated for Coronavirus. *Eurasian Medical Research Periodical*, 20, 228-236.
29. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TARBIYA FANINI O'QITISHNING ASOSIY METOD VA VOSITALARI. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 1(5), 332-338.
30. Hojiyeva, N. B. (2023). INCREASING THE INTEREST OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING TECHNOLOGY IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 430-433.
31. Bahodirovna, H. N. (2025). ZAMONAVIY TA'LIM JARAYONIDA BOSHLANG 'ICH SINF O 'QITUVCHILARNING IJTIMOIY KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(2), 463-466.
32. Bahodirovna, H. N. (2024). EFFECTIVE WAYS TO DEVELOP CHILDREN'S READING AND WRITING SKILLS. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(1),

231-233.

33. Hojiyeva, N. (2024). ENHANCING PRIMARY GRADE EDUCATION THROUGH INTERACTIVE METHODS. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 669-679.
34. Muhammedovna, T. M., & Bahodirovna, H. N. (2022). Methods and Means of Forming Technological Skills of Primary School Students. *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT*, 1(2), 139-144.
35. Elov, Z., & Mamatov, O. T. (2024). TALABA SHAXSIDA BILISH FAOLIYATIGA MOTIVLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI. "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал, 2(10).
36. Sattorovich, E. Z. (2024). O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQARUVCHI IJTIMOIY-PSIXOLOGIK OMILLAR. *PEDAGOG*, 7(5), 31-37.
37. Sattorovich, E. Z. (2024). SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI TARIXI RIVOJLANISH JARAYONI BOSQICHLARI. *PEDAGOG*, 7(4), 306-313.
38. Axmadovna, G. M., & Sattorovich, E. Z. (2024). INKLUYUZIV TA'LIMDA PEDAGOG-PSIXLOGNING KASBIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOG*, 7(4), 477-480.
39. Elov, Z. (2024). HARBIY XIZMATCHI KASBIY KOMPETENTLIGI NAMOYON ETILISHI VA RIVOJLANISHINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *IMRAS*, 7(1), 800-803.
40. Elov, Z. (2023). РУХИЙ-ЖИНСИЙ БУЗИЛИШЛАР ШАХСДА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ* (buxdu. uz), 43(43).
41. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). O 'Z JONIGA QADS QILISH MASALASI JAMIYAT OLDIDA TURGAN MUHIM IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(12), 50-54.
42. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SHAXSDA FOBIYA HOLATI VA UNING DIAGNOSTIKASI. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(11), 66-74.
43. Elov, Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQARUVCHI OMILLAR:(Ilmiy tadqiqotlar natijalari asosida). *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ* (buxdu. uz), 42(42).
44. Elov, Z. (2023). O'SMIRLAR ORASIDA SUITSIDGA MOYILLIKNI ANIQLASH VA KORREKSIYALSHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ* (buxdu. uz), 41(41).
45. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SUITSIDIAL XULQ-ATVOR HAQIDA TAHLLILLAR VA NAZARIYALAR. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(10), 11-22.
46. Elov, Z. (2023). ЎСМИР ШАХСИДА ДЕЛИКВЕНТ АҲЛОҚ-ДЕВИАНТ ХУЛҚАТВОРНИНГ ШАКЛИ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ* (buxdu. uz), 40(40).
47. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ ҲАҚИДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВЛАР ВА ТАҲЛИЛЛАР. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ* (buxdu. uz), 40(40).

Date: 27<sup>th</sup> March-2025

48. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАЁТГАН НОҚОНУНИЙ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК САБАЛари. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).
49. Elov, Z. (2023). PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).
50. Elov, Z. (2023). O'Z JONIGA QASD QILISH DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).
51. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАРДА СУИЦИДАЛ АХЛОҚ ПСИХОЛОГИЯСИ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).
52. Elov, Z. (2023). СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САМОУБИЙСТВА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).
53. Elov, Z. (2023). O 'SMIRLIK DAVRI INQOROZLARINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK SABABLARI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 35(35).
54. Elov, Z. (2023). VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGINI OLDINI OLISHNING IJTIMOIY PSIXOLOGIK SABABLARI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 34(34).
55. Элов, З. С. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQARUVCHI OMILLAR: Elov Ziyodullo Sattorovich Buxorodavlat universiteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrasи dotsenti, Psixologiya fanlari bo 'yicha falsafa doktori (PhD). *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (10), 325-328.
56. Ропиев, М. Ю., & Элов, З. С. (2023). Идентификация жараёни шахс ижтимоийлашуви муаммосининг психологияда ўрганилиши. *Science and Education*, 4(10), 387-392.
57. Elov Z.S. [Sud psixologik ekspertizasi tarixi rivojlanish jarayoni bosqichlari.](#) PEDAGOG RESPUBLIKA ILMIY JURNALI. 7 – ТОМ 4 – SON / 2024 - YIL / 15 – APREL. 306-313
58. M.A.Gafarova., Z.S.Elov. [Inklyuziv ta'limda pedagog-psixlogning kasbiy psixologik xususiyatlari.](#) PEDAGOG RESPUBLIKA ILMIY JURNALI. 7 – ТОМ 4 – SON / 2024 - YIL / 15 – APREL. 477-480
59. Z.Elov. [Социально-психологические причины формирования девиантного поведения у подростков.](#) Pedagogik mahorat. Ilmiy jurnal. 2024
60. Z.S.Elov. [Zo'ravonlik jinoyatlarini sodir etuvchi shaxslar toifasi psixologiyasi.](#) Pedagogik akmeologiya. Ilmiy jurnal 5/3. 2024
61. Элов Зиёдулло, Я. САМИНЖНОНОВ. [Ўсмирлар орасида ўз жонига қасд қилиш холати психологик муаммо сифатида.](#) 2024. Journal of Pedagogical and Psychological Studies 2 (2), 69-78