

**INTRODUCTION OF NEW INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION  
OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY.**  
**International online conference.**

Date: 27<sup>th</sup> June-2025

**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARНИ TARBIYALASHDA  
JAMIyatning ROLI.**

**Murtazayeva Sevara Ne'matovna**

Navoiy innovatsiyalar universiteti

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi

2-kurs 2-guruh talabasi.

Maktabgacha ta'lim (MTT) har bir bolaning hayotidagi poydevor hisoblanadi. Unda o'rganilgan bilim va ko'nikmalar bolaning kelajakdagi shaxsiy, ijtimoiy va intellektual rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Bu davr bolada dunyoga bo'lgan dastlabki tasavvurlarni shakllantiradi, muloqot ko'nikmalarini rivojlaniradi va ijtimoiy moslashuviga zamin yaratadi. O'zbekistonda mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini tubdan isloq qilishga qaratilgan keng ko'lamli va izchil choralar amalgamashirmoqda. Bu islohotlar asosan bolalarning maktabga tayyoragarlik darajasini oshirish, ularning har tomonlama, ya'ni jismoniy, aqliy, ma'naviy-axloqiy va ijodiy rivojlanishini ta'minlash hamda maktabgacha ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlashga qaratilgan.

Jumladan, 2017-yilda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni qabul qilinishi bilan sohada yangi bosqich boshlandi. Ushbu farmon asosida mustaqil Maktabgacha ta'lim vazirligi tashkil etildi (hozirgi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tarkibida), bu esa sohadagi davlat siyosatini yanada samarali va maqsadli yuritish imkonini berdi. Keyingi yillarda MTTga bolalarni qamrab olish darajasini keskin oshirishga, buning uchun xususiy maktabgacha ta'lim muassasalarini tashkil etishni rag'batlantirish va qo'llab-quvvatlashga, davlat-xususiy sheriklik tamoyillari asosida yangi bog'chalar qurishga katta e'tibor qaratildi. Shuningdek, zamonaviy, xalqaro tajribaga asoslangan o'quv dasturlarini joriy etish, jumladan, bolalarda tanqidiy fikrlash, ijodkorlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlanirishga qaratilgan metodikalar tatbiq etildi. Pedagog kadrlar tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimi tubdan takomillashtirildi. Masalan, "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining joriy etilishi bolalarni yosh xususiyatlaridan kelib chiqqan holda kompleks rivojlanirishga qaratilgan muhim qadam bo'ldi. Bu dastur har bir bolaning individual qobiliyatlarini hisobga olgan holda, ularni o'yin orqali o'rganishga undaydi.

Biroq, maktabgacha yoshdagi bolalarni sifatli tarbiyalash va ularning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashda faqatgina ta'lim muassasalarining o'zigina yetarli emas. Bu murakkab va mas'uliyatli jarayonda jamiyatning roli va uni qo'llab-quvvatlash tizimlari muhim ahamiyat kasb etadi. Jamiyatning har bir a'zosi, jumladan, ota-onalar, oila a'zolari, mahalliy jamoat tashkilotlari, mahalliy hokimiyat organlari, nodavlat notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatni institutlari bolalarning to'g'ri va sog'lom rivojlanishiga



# **INTRODUCTION OF NEW INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY.**

## **International online conference.**

Date: 27<sup>th</sup> June-2025

o'z hissalarini qo'shishi lozim. Bu ko'mak nafaqat moddiy-texnik yordamni, balki axborot, metodik va psixologik qo'llab-quvvatlashni ham o'z ichiga oladi.

Shuningdek,O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ta'lim islohotlari fonida jamiyatning ta'lim jarayoniga integratsiyasini kuchaytirish, bolalar tarbiyasida jamoatchilik nazorati va ishtirokini ta'minlash, ota-onalar va ta'lim muassasalari o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash bo'yicha keng qamrovli islohotlar amalga oshirilmoqda. Maqsad, bolajonlarning barkamol shaxs bo'lib voyaga yetishlarida jamiyatning barcha bo'g'inlari birdek mas'uliyatni his etishlari va o'z hissasini qo'shishlarini ta'minlashdan iboratdir.Xulosa qilib aytganda, O'zbekistonda maktabgacha ta'lim sohasidagi islohotlar izchil davom etayotgan bir paytda, jamiyatning har bir a'zosi va barcha qo'llab-quvvatlash tizimlari birgalikda harakat qilishi zarur. Faqatgina ta'lim muassasalari, oila, jamoatchilik va davlat o'rtasidagi samarali hamkorlik orqali bolalarimizning barkamol shaxs bo'lib voyaga yetishini, ularning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash mumkin. Bu esa, o'z navbatida, mamlakatimizning keljakdagi ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotining mustahkam poydevori bo'lib xizmat qiladi. Bolajonlarimizning baxtli bolaligini va yorqin kelajagini ta'minlash har birimizning umumiy burchimizdir.