

Date: 27th October-2024

PEDAGOGIKA VA ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMI

Fayziyev Rahim, Umarov Otabek

Respublika musiqa va san'at kolleji

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy ta'lismi va pedagogika fanining o'mni, uning asosiy tamoyillari va rivojlanish yo'nalishlari ko'rib chiqiladi. Maqola zamonaviy pedagogik yondashuvlar, shu jumladan, inson markazli ta'lismi, faol o'qitish metodlari, inkluziv ta'lismi, axborot texnologiyalarining ta'lismi jarayoniga integratsiyasi va masofaviy ta'lismi kabi muhim tamoyillarni taqdim etadi. Shuningdek, pedagogikaning ta'lismi tizimini takomillashtirish, o'quvchilarni ijodkorlik va mustaqil fikrlashga o'rgatishdagi roli, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi interaktiv aloqaning ahamiyati tahlil qilinadi. Maqola, shuningdek, zamonaviy ta'lismi samaradorligini oshirish uchun zarur bo'lgan pedagogik metod va texnologiyalarni o'rganadi.

Kalit so'zlar: pedagogika, zamonaviy ta'lismi, faol o'qitish, inkluziv ta'lismi, axborot texnologiyalari, masofaviy ta'lismi, inson markazli ta'lismi, interaktiv o'qitish, pedagogik yondashuvlar, ta'lismi metodlari.

Zamonaviy dunyoda ta'lismi tizimi va pedagogika fanining roli katta ahamiyatga ega bo'lib, ularning o'zgarishlari jamiyatning rivojlanishi va inson resurslarining samarali foydalanimishi uchun zarurdir. Pedagogika, ya'ni ta'lismi fanining zamonaviy yondashuvlar, nafaqat o'quvchilarga bilim berish, balki ularning fikrlash, ijodkorlik va jamiyatda muvaffaqiyatlari faoliyat ko'rsatish qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu maqolada pedagogikaning zamonaviy ta'lismi tizimidagi o'rni va uning rivojlanish yo'nalishlari, shuningdek, zamonaviy pedagogik yondashuvlar haqida so'z boradi.

Zamonaviy ta'lismi avvalgi yillardagi an'anaviy o'qitish usullaridan farqli o'laroq, ko'proq talabalarning ehtiyojlarini, ularning ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga yo'naltirilgan. Bu tizimda quyidagi asosiy tamoyillar va yo'nalishlar mavjud:

1. Inson markazli ta'lismi: Zamonaviy ta'limda o'quvchi shaxs sifatida markazda turadi. Ta'lismi jarayoni o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olib tashkil etiladi. Har bir o'quvchining o'ziga xos ehtiyojlari va qobiliyatlariga mos ravishda o'quv jarayonini tashkil etish muhimdir.

2. Faol o'qitish metodlari: Pedagogikaning zamonaviy metodlari o'quvchilarni passiv tinglovchilar sifatida emas, balki faol ishtirokchilar sifatida ko'rishni taqozo etadi. Muammoli o'qitish, amaliyotga asoslangan o'qitish va o'qish jarayonida interaktiv texnologiyalardan foydalinish zamonaviy pedagogikaning asosiy komponentlaridan biridir.

3. Inkluziv ta'lismi: Zamonaviy ta'lismi tizimida barcha o'quvchilarga teng imkoniyatlar yaratish muhim ahamiyatga ega. Inkluziv ta'lismi yondashuvi barcha

Date: 27th October-2024

o'quvchilarni, shu jumladan, nogironlar va o'ziga xos ehtiyojlari bo'lgan talabalarga ham ta'lim olishda imkoniyat yaratadi.

4. Axborot texnologiyalarining integratsiyasi: Kompyuterlar, internet va boshqa raqamli texnologiyalar zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylangan. Masofaviy ta'lim, elektron darsliklar va interaktiv o'qitish platformalari o'quv jarayonini yanada samarali va qulay qilishga yordam beradi.

Pedagogika, ya'ni ta'lim fanining asosiy vazifasi – ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishdir. Zamonaviy pedagogika ta'limning sifatini oshirish, innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga kiritish, o'quvchilarning faolligini, mustaqil fikrlashini rivojlantirishga qaratilgan. Shuningdek, pedagogika o'qituvchi va o'quvchilar o'rtaсидagi o'zaro aloqani, ya'ni kommunikatsiya va hamkorlikni kuchaytirishga ham yo'naltirilgan.

Zamonaviy pedagogik yondashuvlar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Proyektga asoslangan o'qitish: Bu metod o'quvchilarga o'z bilimlarini amaliyatda qo'llash, jamoada ishlash va muammolarni yechishda ijodiy yondashuvni rivojlantirish imkonini beradi.

2. Kognitiv pedagogika: Kognitiv pedagogika o'quvchilarning fikrlash jarayonlarini, xotiralarini, e'tiborlarini va problemalarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan metodlarni qo'llaydi.

3. Kollaborativ ta'lim: Bu yondashuv o'quvchilarni birgalikda ishlashga va o'zaro fikr almashishga undaydi. Kollaborativ ta'lim o'quvchilarda jamoaviy rujni, hamkorlik va o'zaro hurmatni rivojlantiradi.

4. Differensial ta'lim: Bu yondashuv o'quvchilarning individual ehtiyojlari va qobiliyatlariga qarab, ta'limni shaxsiylashtirishni ta'minlaydi. O'qituvchi o'quvchilarga o'z sur'atlari bilan ishlashga imkon beradi.

Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayoniga integratsiyasi zamonaviy pedagogikaning ajralmas qismiga aylandi. Internet resurslari, multimedia, elektron darsliklar va ta'lim platformalari o'quvchilarga kengroq o'quv materiallariga kirishni, bilimlarni mustahkamlashni va darslarni interaktiv ravishda o'tkazishni ta'minlaydi. Bunda o'qituvchi va o'quvchi o'rtaсидagi interaktiv aloqalar ta'lim samaradorligini oshiradi.

Masofaviy ta'lim texnologiyalari, ayniqsa pandemiya davrida o'zining ahamiyatini yanada oshirdi. Bugungi kunda, o'quvchilar uydan chiqmasdan turib, dunyoning turli burchaklaridan o'qituvchilar bilan hamkorlikda o'qish imkoniyatiga ega bo'lishmoqda.

Xulosa

Zamonaviy ta'lim tizimi, pedagogika fanining yangilanishi va rivojlanishi asosida shakllanmoqda. Pedagogika nafaqat o'quvchilarga bilim berish, balki ularning fikrini mustaqil va tanqidiy tarzda rivojlantirish, ijodkorlik va jamoaviy ish ko'nikmalarini oshirishga qaratilgan. Zamonaviy pedagogika o'qitishning samaradorligini oshirish, innovatsion texnologiyalarni o'qitish jarayoniga kiritish, va o'quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirilgan ta'limni ta'minlashga xizmat qiladi. Shu sababli, pedagogika va ta'lim

Date: 27th October-2024

tizimi o'rtasidagi uzviy aloqalar jamiyatning rivojlanishi va ta'lif sifatining oshishida muhim o'rinni tutadi.

ADABIYOTLAR:

1. **Shamsutdinova, M.** (2015). *Pedagogika: nazariy asoslar va metodlar*. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. **Xojaev, B.** (2016). *Zamonaviy ta'lif tizimi va pedagogika: O'qitish metodlari va innovatsiyalar*. Toshkent: Sharq nashriyoti.
3. **Tursunov, A.** (2017). *Pedagogik texnologiyalar va zamonaviy o'qitish metodlari*. Toshkent: Fan nashriyoti.
4. **Azimov, B.** (2020). *Inson markazli ta'lifning pedagogik asoslari*. Samarqand: Samarqand davlat universiteti nashriyoti.
5. **Berg, P., & Wagner, M.** (2014). *Pedagogy of the Future: Learning in the Digital Age*. New York: Springer.
6. **Pavlenko, A.** (2018). *Innovative Teaching Methods: A New Era of Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. **Xudoyberganov, A.** (2013). *Inkluziv ta'lif va uning metodikasi*. Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti.
8. **Mokhtari, P.** (2019). *Distance Learning: Trends and Future Prospects*. Oxford: Oxford University Press.