

Date: 21stDecember-2024

ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Мусаева Амина Караматовна

Азиатский Международный Университет,
ассистент кафедры «История и филология».

E-mail: musayevaaminakaramatovna@oxu.uz

Аннотация: В данной статье приводятся факты об эффективных аспектах предоставления и применения инновационных методов как средства развития критического мышления у студентов. Преимущества междисциплинарной интеграции для коммуникативной компетенции. Расширение кругозора студентов. Обучение универсальному языку общения между дисциплинами. Формирование навыков решения конфликтов в команде. Подготовка к работе в реальной профессиональной среде.

Предлагаются понятия -имитация переговоров или групповых обсуждений как метод формирования коммуникативной компетенции. Этот процесс особенно важен для студентов, так как он способствует их профессиональной и личной самореализации.

Ключевые слова: Коммуникативная компетенция, междисциплинарная интеграция предпочтение, содержательная и языковая поддержка, разнообразные форматы текста, множественные варианты ответов, совместное обучение, развитии коммуникативной компетенции, моделирование и междисциплинарное обучение.

Междисциплинарная интеграция представляет собой подход, который объединяет знания, методы и навыки из различных дисциплин для решения комплексных задач, таких как формирование коммуникации студентов. В образовательном процессе этот подход играет важную роль в развитии коммуникативной компетенции студентов, поскольку требует активного взаимодействия, обмена идеями, проектами и мыслями так же поиска совместных решений.

1. Формирование ключевых коммуникативных навыков включает в себя ниже следующие:

Развитие навыков командной работы:

Междисциплинарные проекты объединяют студентов с разными профессиональными и академическими интересами, что требует эффективного взаимодействия и согласования целей.

Пример: работа над проектом в области экологии, включающая студентов естественных наук, экономики и социальных дисциплин.

Ключевые коммуникативные навыки являются основой результативного взаимодействия в различных социальных и профессиональных контекстах. Их



Date: 21stDecember-2024

формирование требует целеустремленного подхода и сочетания теоретического обучения с практическими упражнениями.

1. Активное слушание

Навык активного слушания помогает лучше понимать собеседника, строить доверительные отношения и избегать недоразумений.

К методам формирования входят: Упражнения на перефразирование сказанного собеседником; практика подтверждающих фраз (например, "Я правильно понял, что...?").

Обсуждение кейсов, где необходимо выслушать разные точки зрения.

2. Уверенное выражение мыслей

Умение четко и структурировано излагать свои идеи.

Методы формирования:

-Тренировки публичных выступлений.

-Упражнения на составление кратких сообщений (elevator pitch).

-Работа с текстами: пересказ и краткое изложение.

3. Эмпатия и эмоциональный интеллект

Способность понимать эмоции других людей и выражать свои чувства.

Методы формирования:

-Ролевые игры, моделирующие сложные ситуации общения.

-Упражнения на распознавание невербальных сигналов (мимика, жесты, интонация).

-Обсуждение фильмов или текстов с акцентом на эмоциональное восприятие героев.

4. Навыки аргументации

Умение обосновывать свою точку зрения и убеждать других.

Методы формирования:

-Дискуссии и дебаты.

-Работа с логическими структурами аргументации.

-Разбор реальных кейсов с обоснованием предложенного решения.

5. Невербальная коммуникация

Навык управления невербальными сигналами (жесты, мимика, осанка, зрительный контакт).

Невербальное общение (англ. nonverbal communication) — это коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов (передача информации или влияние друг на друга через образы, интонации, жесты, мимику, пантомимику, изменение мизансцены общения), то есть без речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме. Инструментом такого «общения» становится тело человека, обладающее широким диапазоном средств и способов передачи информации или обмена ею, которое включает в себя все формы самовыражения человека, — язык тела. Распространённый в жаргоне термин — невербалика



Date: 21stDecember-2024

Методы формирования:

-Упражнения перед зеркалом или видеозапись выступлений с последующим анализом.

-Игры на чтение невербальных сигналов.

-Практика использования жестов для усиления сообщения.

6. Адаптивность и гибкость в общении

Способность подстраиваться под аудиторию или изменяющиеся обстоятельства.

Методы формирования:

Работа в разновозрастных или межкультурных группах.

Обсуждение ситуаций с меняющимися условиями.

Рольевые игры с неожиданными поворотами.

7. Навыки обратной связи

Умение корректно давать и принимать обратную связь.

Методы формирования:

Тренинг "Сэндвич обратной связи" (похвала, конструктивная критика, предложение улучшения).

Упражнения на анализ высказываний без оценки.

Рефлексия после командной работы.

8. Работа в команде

Навык эффективного взаимодействия в коллективе для достижения общей цели.

Методы формирования:

Командные проекты с распределением ролей.

Игры на доверие и совместное решение задач.

Обсуждение и решение конфликтных ситуаций.

Инструменты для формирования навыков: 1. Рольевые игры: моделирование реальных ситуаций; 2. Кейсовый метод: решение проблемных ситуаций в группах; 3. Дискуссии и дебаты: развитие навыков аргументации и активного слушания; 4. Видеотренинги: анализ своих коммуникативных ошибок; 5. Междисциплинарные проекты: работа с представителями разных специальностей.

2. Навыки аргументации и объяснения:

Студенты учатся доступно объяснять термины и подходы своей дисциплины представителям других областей.

Пример: инженер объясняет техническую идею дизайнерам и маркетологам.

3. Активное слушание и эмпатия:

Понимание взглядов и потребностей специалистов из других областей способствует развитию терпимости и умения слушать.

2. Улучшение межкультурной коммуникации

Междисциплинарные проекты часто включают международное сотрудничество, что требует учета культурных различий в общении.



Date: 21stDecember-2024

Пример: участие в глобальных инициативах, таких как решения климатических проблем, где студенты из разных стран обмениваются опытом и идеями.

3. Развитие профессиональной коммуникативной компетенции

1. Практическая ориентация:

Реализация задач, приближенных к профессиональным условиям, готовит студентов к реальной работе в междисциплинарных командах.

Пример: создание бизнес-плана, включающего экономические расчеты, маркетинговые исследования и юридическую экспертизу.

2. Публичные выступления и презентации:

Необходимость представлять свои идеи и результаты работы в команде стимулирует развитие навыков публичных выступлений и уверенности в себе.

4. Стимулирование критического и креативного мышления

Междисциплинарный подход способствует созданию новых идей и решений на основе интеграции различных точек зрения. Пример: совместное решение социальных проблем, где объединяются знания из психологии, социологии и медицины.

5. Поддержка в обучении языку общения различных дисциплин

Каждый предмет обладает своим "языком" (терминологией, стилем). Студенты учатся адаптироваться и использовать термины, понятные представителям других специальностей. Пример: биолог разрабатывает проект с IT-специалистами, изучая основные термины программирования.

6. Роль преподавателей в междисциплинарной интеграции

Преподаватели выступают фасилитаторами (Фасилитатор (англ. *facilitator*, от лат. *facilis* «лёгкий, удобный») — это человек, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию), помогая тем самым студентам организовывать процесс взаимодействия и решать коммуникативные сложности.

Важно использовать методы проектного обучения, ролевых игр, кейсов и совместного анализа задач.

7. Примеры междисциплинарных форматов обучения

1. Проектное обучение:

Создание студенческих проектов, включающих представителей разных факультетов.

2. Хакатоны (Простыми словами, хакатон — это особый формат соревнования, где участники решают поставленную перед ними задачу за определённый срок):

Конкурсы на решение сложных задач, где объединяются команды из разных дисциплин.

3. Междисциплинарные курсы и мастер-классы:



Date: 21stDecember-2024

Например, курс по разработке стартапов, где изучаются финансы, IT и управление.

4. Международные программы обмена:

Студенты участвуют в совместных проектах с зарубежными университетами.

8. Преимущества междисциплинарной интеграции для коммуникативной компетенции.

Расширение кругозора студентов. Обучение универсальному языку общения между дисциплинами. Формирование навыков решения конфликтов в команде. Подготовка к работе в реальной профессиональной среде.

Заключение

Формирование ключевых коммуникативных навыков — это процесс, требующий системного подхода. Он включает теоретическое изучение основ общения, активную практику и анализ ошибок для достижения высокой эффективности.

Междисциплинарная интеграция является могучим инструментом для развития коммуникативной компетенции. Она помогает студентам не только овладеть навыками общения, но и подготовиться к эффективному взаимодействующему согласованию в условиях современной профессиональной и глобальной среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
2. Karamatovna, M. A. . (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237–243. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/5595>
3. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9),95–100. Retrieved from <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/871>
4. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>
5. Karamatovna, M. A. (2024). Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(10), 5–13. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4136>
6. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>



Date: 21stDecember-2024

7. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103
8. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation* (2993-2777), 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>
9. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
10. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
11. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
12. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>
13. Musayeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>
14. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103.
15. Karamatovna, M. A. . (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281–286. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/2700>
16. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>



Date: 21stDecember-2024

17. Karamatovna , M. A. . (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311–319. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>

18. Musayeva , A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>

19. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. A.Musayeva Buxoro shahar Osiyo Xalqaro Universiteti Tarix va filologiya kafedراسи assistenti <https://doi.org/10.5281/zenodo.10004243>

20. Musayeva , A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624–633. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29426>

21. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЈАНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>

22. Musaeva , A. . (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68–72. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28856>

23. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311–319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>

24. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>

25. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113–115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>

26. Obidovna, D. Z., & Olimjonovna, K. O. INCREASING THE QUALITY OF LIFE AGAINST THE BACKGROUND OF HYPOTERIOSIS IN CLIMATERIC WOMEN.



Date: 21stDecember-2024

27. Djalilova, Z. O., Tasheva, N. Z., Nematova, Z. T., & Nasrieva, G. Z. (2023). LEXICO-SEMANTIC PECULIARITIES IN MODERN ENGLISH (ANALYZING ITS BOTH LANGUAGE VARIANTS: BRITISH AND AMERICAN ENGLISH ONES). *Journal of Advanced Zoology*, 44, 4433-4445.
28. Obidovna, D. Z. (2023). THE ART OF QUESTIONING: ENHANCING CRITICAL THINKING THROUGH EFFECTIVE PEDAGOGICAL TECHNIQUES. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(11), 54-60.
29. Djalilova, Z. (2023). IMPROVING METHODOLOGIES FOR INTEGRATIVE ENGLISH AND LATIN LANGUAGE TEACHING USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 29-34.
30. Djalilova, Z. (2024). ADVANCING PEDAGOGICAL APPROACHES: LEVERAGING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES TO ENHANCE THE INTEGRATION OF ENGLISH AND LATIN LANGUAGE INSTRUCTIONAL METHODS. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 19-23.
31. Djalilova, Z. (2024). ADVANCING CRITICAL THINKING PROFICIENCY THROUGH OPTIMIZED PEDAGOGICAL APPROACHES. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 24-29.
32. Djalilova, Z. (2024). APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN HISTORY EDUCATION. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(2), 5-11.
33. Djalilova, Z. (2024). APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN HISTORY EDUCATION. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(2), 5-11.
34. Джалилова, З. (2024). МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ИНТЕГРАТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 19-22.
35. Obidovna, D. Z. (2024). THE PEDAGOGICAL-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN INTEGRATIVE EDUCATION. *International Journal Of Literature And Languages*, 4(03), 13-19.
36. Джалилова, З., & Эргашева, Ш. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ УСТАНОВОК СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(2), 116-120.
37. Khan, F., & Obidovna, D. Z. (2023). LATIN IN MEDICAL PRESCRIPTIONS. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(04), 6-13.
38. Джалилова, З. (2023). АДАПТАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(10 Part 3), 30-35.



Date: 21stDecember-2024

39. Ilxomova, L., & Djalilova, Z. (2023). LOTIN TILI ALIFBOSI VA UNING FUNKSIYALARI: O'RGANISH UCHUN INTELLEKTUAL YONDASHUVLAR. *Бюллетень студентов нового Узбекистана*, 1(10), 35-40.
40. Obidovna, D. Z. (2024). FEATURES OF TERMINOLOGY CONVERSATING THE CONCEPTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE ENGLISH LANGUAGE. *American Journal of Philological Sciences*, 4(04), 61-70.
41. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER DIFFERENTIATION OF MASCULINE AND FEMININE VERBALIZATION. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(05), 59-65.
42. Djalilova, Z. O. (2021). Studies on gender linguistics in the field of Uzbek language. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 391-397.
43. Obidovna, D. Z., & Denis, S. (2021). Formulas of speech etiquette in a gender-engineered communication strategy. *Central asian journal of theoretical & applied sciences*, 2(6), 5-11.
44. Obidovna, D. Z. (2021). Comparative Analysis Of Uzbek Men's And Women's Speech Through The Prism Of Gender Linguistics. *Central Asian journal of literature, philosophy and culture*, 2(2), 22-26.
45. Obidovna, D. Z. (2022). Speech Behavior and its Gender Specificity on the Basis of the Main English Language Variants. *Middle European Scientific Bulletin*, 22, 199-205.
46. Obidovna, D. Z. (2021). Gender issues in foreign theoretical linguistics: concerning the history of the issue. *Gender issues*, 7(6).
47. JALILOVA, Z. O. (2021, March). ON THE FORMATION OF THE LANGUAGE OF SCIENTIFIC LITERATURE IN THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. In *E-Conference Globe* (pp. 18-22).
48. Jalilova, Z. O. (2020). Concerning the issue of terms, having a place with various morphological classes (in view of the example of the terminological arrangement of social action). *Новый день в медицине*, (4), 501-503.
49. Djalilova, Z. O., Juraev, S. S., & Kosimov, S. M. (2021). LATIN AS A PROFESSIONAL LANGUAGE OF MEDICAL WORKERS. *Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»*. Выпуск № 23 (том 1)(апрель, 2021). Дата выхода в свет: 30.04. 2021., 79.
50. Джалилова, З. О., Хасанов, К. А., & Султонов, А. А. (2021). Роль научного управления в процессе обучения высококвалифицированных врачей в новом Узбекистане. *Молодой ученый*, (26), 377-379.
51. Dzhalilova, Z. O. (2021). The Latin language's international status. *Молодой ученый*, (41), 32-34.
52. Dzhalilova, Z. O., & Mirfajziev, K. (2021). Latin as the language of medicine. *Молодой ученый*, (41), 35-37.
53. Dzhalilova, Z. O., Izomova, S. G., & Ahmedova, G. A. (2021). Intercultural communication and the Latin language. *Молодой ученый*, (24), 398-400.
54. Dzhalilova, Z. O. (2021). History of formation of Latin language. *Молодой ученый*, (41), 34-35.



Date: 21stDecember-2024

55. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER SPEECH BEHAVIOR IN THE CONTEXT OF THE SOCIO-LINGUISTIC FACTOR. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(6), 190-198.
56. Dzhaliylova, Z. O., Hajdarova, N. S., & Tashpulatova, N. A. (2021). Latin in the Contemporary World. *Молодой ученый*, (24), 400-402.
57. Djalilova, Z. (2022). POLITENESS IN WOMEN'S DISCOURSE IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Academic research in modern science*, 1(11), 29-34.
58. Джалилова, З. (2022). РЕАЛИЗАЦИЯ МАКСИМ ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ДИАЛОГАХ. *Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot*, 1(21), 22-33.
59. Obidovna, D. Z. (2022). A Speech Etiquette Formula for the Gender Communication Strategy. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 44-50.
60. Djalilova, Z. (2022). DISCURSIVE ELEMENTS AND THE CATEGORY OF POLITENESS. *Academic research in modern science*, 1(12), 8-14.

