

Date: 21<sup>st</sup>December-2024

**BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARIDA KREATIVLIK XUSUSIYATLARINI  
SHAKLLANTIRISHNING MUHIMLIGI**

**Qahhorova Dilbar Uchqun qizi**  
Osiyo xalqaro universiteti magistri

**Annotatsiya** Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kreativlikni shakllantirish – ularning intellektual, ijodiy va shaxsiy rivojlanishiga zamin yaratadi. Ushbu maqolada kreativlikning boshlang‘ich ta‘limda tutgan o‘rni, uni rivojlantirishning usullari va o‘qituvchilarning bu jarayondagi roli ko‘rib chiqiladi. Zamonaviy ta‘lim texnologiyalari yordamida kreativlikni oshirishning ahamiyati ham muhokama qilinadi.

**Kalit so‘zlar:** kreativlik, boshlang‘ich ta‘lim, ijodiy fikrlash, ta‘lim usullari, o‘qituvchining roli, shaxsiy rivojlanish.

**Kirish** Boshlang‘ich sinf ta‘limi bolalarning shaxsiy va intellektual rivojlanishida asosiy bosqich hisoblanadi. Bu davrda o‘quvchilarning qiziqishlari va ijodiy qobiliyatlari tez rivojlanadi. Kreativlikni shakllantirish orqali bolalarda mustaqil fikrlash, yangi g‘oyalarni ilgari surish va o‘z qobiliyatlarini to‘liq namoyish qilish imkoniyati yaratiladi. Shuningdek, kreativlik o‘quvchilarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun muhim asosdir.

**Asosiy qism**

**Kreativlikning boshlang‘ich ta‘limdagi ahamiyati** Boshlang‘ich ta‘limda kreativlikni rivojlantirish quyidagi jihatlari bilan muhimdir:

**Fikrlash qobiliyatini rivojlantirish:** Kreativlik bolalarda analitik va mantiqiy fikrlashni rivojlantiradi. Yangi g‘oyalarga ochiqlikni shakllantiradi.

**Ijodiy qobiliyatlarni ochish:** Bolalarning o‘z iste‘dodlarini kashf etishiga yordam beradi. Tasavvurni kengaytiradi va ijodiy ishlarga qiziqishni oshiradi.

**O‘z-o‘zini ifoda etish imkoniyati:** Kreativ faoliyat orqali o‘quvchilar o‘z fikrlarini erkin ifoda qilishni o‘rganadilar. Bu o‘z-o‘ziga ishonchni mustahkamlashga yordam beradi.

**Kreativlikni shakllantirishning samarali usullari** Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kreativlikni rivojlantirish uchun quyidagi usullardan foydalanish mumkin:

**Ijodiy o‘yinlar va mashqlar:** O‘quvchilarga hikoya tuzish, rasm chizish yoki biror masalani ijodiy tarzda yechish topshirig‘i beriladi. Masalan, “Hikoyaning davomini yozing” yoki “Tasvir asosida hikoya tuzing” kabi topshiriqlar.

**Kollektiv loyihalar:** Guruh bo‘lib ishlash orqali o‘quvchilar bir-biridan o‘rganadilar va yangi g‘oyalarni birgalikda amalga oshiradilar. Kollektiv ijodiy jarayon ijtimoiy ko‘nikmalarni ham rivojlantiradi.

**Interaktiv va texnologik yondashuv:** Raqamli vositalardan foydalanish orqali darslarni qiziqarli qilish. Masalan, multimedia dasturlari va onlayn o‘yinlar.



Date: 21<sup>st</sup>December-2024

**Savol-javob usuli:** O'quvchilarga qiziqarli savollar berish va ularning ijodiy javoblarini rag'batlantirish. Masalan, "Agar dunyoda hech qanday cheklov bo'lmasa, nima qilgan bo'lardingiz?" kabi savollar.

**Kreativlikni rivojlantirishda o'qituvchining roli**

O'qituvchi kreativlikni shakllantirish jarayonida quyidagi yo'nalishlarda muhim rol o'ynaydi:

**Erkin va ijodiy muhit yaratish:** O'quvchilarning fikrlarini ochiq bildirishlariga sharoit yaratish. Xatolarga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirish.

**Motivatsiyani oshirish:**

O'quvchilarning ijodiy yondashuvlarini maqtash va rag'batlantirish.

Ularga qiziqarli va qiyinchilik darajasi o'rtacha bo'lgan topshiriqlar berish.

**Individual yondashuv:**

Har bir o'quvchining qobiliyatlari va qiziqishlariga mos metodlarni qo'llash. Kuchli va zaif tomonlarni hisobga olib ishlash.

**Zamonaviy texnologiyalarning roli**

Kreativlikni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

**Interaktiv vositalar:**

Elektron ta'lim platformalari va ilovalar yordamida o'quv jarayonini boyitish.

**Multimedia materiallari:**

Video, audio va grafik materiallardan foydalanib, o'quvchilarning qiziqishini oshirish.

**Virtual muhit:**

Simulyatsiyalar va virtual o'yinlar orqali ijodiy fikrlashni rivojlantirish.

**Xulosa** Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativlikni shakllantirish ularning shaxsiy va intellektual rivojlanishida muhim o'rin tutadi. Zamonaviy texnologiyalar va innovatsion metodlardan foydalanish orqali bu jarayonni yanada samarali qilish mumkin. Kreativlikni rivojlantirish bolalarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari va jamiyat rivojlanishida katta ahamiyatga ega.

**ADABIYOTLAR:**

1. Akbarovna, I. S. (2024). THE IMPORTANCE OF COMPARATIVE PEDAGOGY IN PRESCHOOL EDUCATION. MASTERS, 2(8), 22-27.
2. Akbarovna, I. S. (2024). O'QITUVCHINING KASBIY MALAKALARI. MASTERS, 2(8), 15-21.
3. Akbarovna, I. S. (2024). ЗНАЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(7), 14-20.
4. Akbarovna, I. S. (2024). ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ УЧИТЕЛЯ. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(7), 7-13.
5. Akbarovna, I. S. (2024). PROFESSIONAL SKILLS OF THE TEACHER. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 1-7.



Date: 21<sup>st</sup>December-2024

6. Akbarovna, I. S. (2024). MAKTABGACHA TA'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
7. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
8. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
9. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
10. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
11. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
12. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
13. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
14. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
15. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
16. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.

