

Date: 3rd February-2025

АФОРИЗМЫ ТВОРЧЕСТВА ЧЕХОВА

Саидисаков Саидахроп Саидисакович
Преп НамГПИ

Аннотация: Маколада Чеховнинг афоризмлари ёзувчи билан учрашувга таклиф сифатида, талабалар ва у ўртасидаги ҳаёт қадриятлари ҳақида суҳбат - бу танқидий фикрлашни ривожлантириш учун ўқиш ва ёзиш технологиясига асосланган нутқ ва қадрият йўналишларини ривожлантириш бўйича дарсинг ғоясини ташкил этишини ёритади

Калит сузлар: Чехов, афоризм, талаба, фикр, нутқ, қадрият, дарс, ғоя, семантик, жозиба, лаконизм

Аннотация: статья раскрывает афоризмы Чехова на тему создания качественных, востребованных и ориентированных на жизнь предложений, бесед, критики, развития мышления, как исследований и технологий, на основе речи и развития идей развития студентов

Ключевые слова: Чехов, афоризм, ученик, мысль, речь, оценка, урок, идея, семантика, обаяние, лаконизм.

Annotation: The article reveals Chekhov's aphorisms on the topic of creating high-quality, in-demand and life-oriented proposals, conversations, criticism, the development of thinking as research and technology, based on speech and the development of student development ideas

Key words: Chekhov, aphorism, pupil, thought, speech, assessment, lesson, idea, semantics, charm, laconism.

В ведущих странах мира всё больше ощущается потребность в инновационных знаниях и творческом подходе в решении задач, стоящих перед государством и обществом, что, в свою очередь, обуславливает важность методической проблемы развития учебно-исследовательской деятельности на уроках внеклассного чтения. Одним из важных вопросов современности, стоящих перед мировой педагогикой в эпоху глобализации, является формирование образованной, творчески мыслящей личности, способной к самостоятельному мышлению и исследованию. Высокие результаты образовательных реформ, осуществляемых в развитых странах мира, предполагают постоянное внедрение новых педагогических подходов и технологий. Целью мирового образовательного процесса является воспитание конкурентоспособных, квалифицированных специалистов, творчески мыслящих, свободных в суждениях и готовых к исследовательской деятельности.

В мире признанным фактором развития международной концепции образования до 2030 года является обучение «через проектное обучение на основе прочной основы знаний, развития творческого и критического мышления, повышения интереса к обучению», а также «моделирование деятельности учителя и ученика». Эти положения отражены в международных документах, направленных на



Date: 3rd February-2025

улучшение содержания и качества образования: Инчхонская декларация (IncheonDeclaration 2015 г.), Всемирный форум по образованию (WorldEducationForum, 2000 г.), «Декларация тысячелетия» ООН (UN «MillenniumDeclaration», 2000 г.).

В нашей стране важной стратегической задачей является ориентация на качественное образование, являющееся человеческим капиталом, развитие у учащихся учебно-исследовательской деятельности на уроках внеклассного чтения. «Формирование знаний и умений школьников, воспитание их в духе верности национальным и общечеловеческим ценностям, повышение престижа педагогической профессии и качества педагогических кадров, совершенствование учебников и методов обучения, исходя из требований времени, интернационализация создания государственных образовательных учреждений современных моделей, соответствующих стандартам»² имеет особое значение в качестве приоритетов Национальной программы развития народного образования на 2022-2026 годы. Процесс инновационных изменений в области науки и техники на современном этапе Третьего Ренессанса требует развития у учащихся навыков исследования во всех видах деятельности и, в частности, в процессе чтения и анализа художественного текста, а также навыков принятия нестандартных решений, повышения их познавательной и поисковой активности посредством развития учебно-исследовательской деятельности. Из этого следует, что последовательные реформы, проводимые во всех сферах жизни нашей Республики, свидетельствуют о том, что воспитание личности, обладающей способностью к учебно-исследовательской деятельности, способной самостоятельно и нестандартно, творчески и научно обоснованно мыслить, является одним из самых актуальных вопросов в построении Нового Узбекистана.

С молодых лет мы принимаем как безусловную истину: «Краткость - сестра таланта», «В человеке все должно быть прекрасно...». Афоризмы, являясь неотъемлемой составляющей творчества А.П. Чехова и его судьбы, входят в нашу жизнь.

Афоризмы могут быть притягательны для учащихся краткостью, выразительностью, смысловой ёмкостью. С одной стороны, очевидна ориентация современной молодежи на лаконизм письменного самовыражения, что обусловлено характером общения в средствах массовой коммуникации. Лаконичный язык рекламы, слогэнов - примета современного образа жизни. С другой стороны, встречи с лаконичными текстами, транслирующими значимые духовные, нравственные понятия, - редкость в обыденной жизни. Примечательна в этом плане юбилейная акция «Вспомним Чехова», в рамках которой на эскалаторах метро в Петербурге звучали самые известные цитаты из произведений Чехова: «Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы,

² Указ Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года №ПФ-134 «Об утверждении Национальной программы развития народного образования на 2022-2026 годы» // Национальная база законодательной информации, 11.05.2022, №06/ 134.22.0407.



Date: 3rd February-2025

уступчивы». «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!» и другие.

Важно помочь современным школьникам не только открыть вселенную чеховских афоризмов, но и вступить при этом в диалог с писателем, включив открытие важных духовных истин в собственный жизненный контекст.

Итак, афоризмы Чехова как приглашение к встрече с писателем, диалогу учащихся с ним о ценностях жизни - таков замысел урока развития речи и ценностных ориентаций (10-11 классы), построенный с опорой на технологию чтения и письма для развития критического мышления.

Современные школьники активно общаются в социальных сетях, например «В контакте». У каждого зарегистрировавшегося участника есть своя страница, где сообщается личная информация. Наряду с любимой музыкой, фильмами, книгами указываются любимые цитаты. Предложим ученикам записать в тетради и озвучить свои любимые цитаты, их источник. Поинтересуемся, есть ли среди них афоризмы. Всякое ли изречение можно считать афоризмом? Активное начало урока пробуждает познавательный интерес, объединяет собеседников.

Очевидна необходимость введения понятия «афоризм», знакомства с его историей (либо повторения этой информации, если она была введена ранее).

Творчество Антона Павловича Чехова остается востребованным на протяжении многих десятилетий. Его произведения активно входят в духовный мир читателя, обогащая его идейными, нравственными, эстетическими ценностями, необходимыми для формирования гармоничной личности. Чехов затрагивал в своих рассказах, пьесах множество актуальных тем для своего времени: темы судьбы России, интеллигенции, детства, крестьянства, чиновничества, пошлости общества, – а также ряд вечных тем: любви, человеческого счастья, смысла жизни. Произведения его просты и лаконичны по форме и стилю, но содержат в себе глубокие вопросы бытия.

Антон Павлович Чехов всегда привлекал внимание критиков и литературоведов, но до конца загадка его творчества не разгадана. С каждым новым прочтением его произведений читатели открывают новые, еще неизведанные стороны его прекрасного, загадочного мира. Сколько написано статей, докладов, книг, монографий, и все же никому не удалось найти однозначного решения многих проблем, которые поставлены Чеховым в его творчестве. Творчество прозаика остается современным, так как в наше время людей продолжают волновать вопросы любви, нравственной красоты, человеческого счастья, смысла жизни. Остались актуальными и многие³ социальные вопросы: обывательщины, пошлости, чиновничества и другие. Особенно важно довести эти проблемы не только до сознания взрослого читателя, но и для школьников.

В школьную программу произведения Чехова включены вот уже несколько десятилетий. Вопрос изучения рассказов Чехова в школе разрабатывался многими

³ Зальдинер Р.И. Методика преподавания литературы в средней школе.-Ташкент, 2023, 156 С.



Date: 3rd February-2025

советскими, а после и русскими методистами: Щербакова Елена Алексеевна, Баженова Татьяна Александровна, Мушинская Татьяна Сергеевна и многие другие. Ими были предложены основные направления работы над произведениями Чехова, методы и приемы.

Творчество Антона Павловича Чехова – творчество малого жанра. Писатель не написал ни одного романа. Что обусловило становление Чехова именно как мастера малой формы? Этот вопрос изучали многие исследователи, среди них – А.В. Кулешов, А.П. Чудсков, М.П. Громов, Л.М. Цилкевич и многие другие.

Афоризмы А. П. Чехова с точки зрения структурной характеристики вполне укладываются в рамки классической русской афористики XVIII - XX вв. Его афоризмы, как и крылатые выражения, стремятся к краткости, чаще всего это одно простое предложение, но для полного выражения смысла иногда необходимы и три предложения. При этом нет никаких ограничений по типу предложений: они могут быть как простыми неосложненными, так и сложными предложениями различных видов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Ташкент, Узбекистан, 2017. – С.104.
2. Зальдинер Р.И. Методика преподавания литературы в средней школе. – Ташкент, 2023, 156 С.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года №ПФ-134 «Об утверждении Национальной программы развития народного образования на 2022-2026 годы» // Национальная база законодательной информации, 11.05.2022, №06/134.22.0407.
4. Chuboyeva Ozodaxon Kuvonbekovna. INSON HUQUQLARI XALQARO STANDARTLARI VA MILLIY GENDER MASALALARI. O‘ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 33-SON 20.10.2024. 166-170-betlar.
5. Chuboyeva Ozodaxon Kuvonbekovna. Oila mustahkamligini ta’minlashda ota, ona, farzandlar tarbiyasi o’rni. JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH VOLUME-7 ISSUE-10 (30- October) 44-50. VOLUME 7, ISSUE 10 (30- OCTOBER)
6. Chuboyeva O. Oila ma’naviyati-jamiyat taraqqiyoti omili. So’nggi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi. 7-jild 10-son Respublika ilmiy-uslubiy jurnali 13.10.2024. 106- 112
7. Chuboyeva O. Nikoh munosabatlarida milliylik va qonun normalarining amal qilishi. So’nggi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi. Respublika ilmiy-uslubiy jurnali. 13-mart, 2024-yil 7-jild 3-son. 131-135

