

Date: 25th April-2025

TA'LIMDA GOOGLE PLATFORMALARIDAN FOYDALANISH

Murodov Oybek To'raqulovich

“Osiyo xalqaro universiteti”

“Umumtexnik fanlar” kafedrasi assistent o'qituvchisi

Kirish

Zamonaviy texnologiyalarning jadal rivojlanishi barcha sohalarga, ayniqsa, ta'lismiziga katta o'zgarishlar olib keldi. An'anaviy ta'lismiz shakllarining zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan uyg'unlashuvi ta'lismiz samaradorligini oshiribgina qolmay, balki o'quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodiy yondashuv, muammolarni hal qilish kabi ko'nikmalarni rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Shu nuqtai nazardan qaraganda, Google kompaniyasi tomonidan yaratilgan platformalar ta'lismiz sohasida keng qo'llanilmoqda va ulardan samarali foydalanish o'qituvchi hamda o'quvchilar uchun katta imkoniyatlarni olib bermoqda.

Google platformalarining ta'lidiagi ahamiyati

Google platformalari – bu turli maqsadlarda ishlataladigan, onlayn rejimda faoliyat yurituvchi vositalar majmuasidir. Ular orasida **Google Classroom**, **Google Docs**, **Google Forms**, **Google Slides**, **Google Meet**, **Google Drive**, **Google Calendar**, **Google Jamboard** kabi ko'plab foydali xizmatlar mavjud. Ushbu vositalar ta'lismiz jarayonini tashkil etish, boshqarish, nazorat qilish va tahlil qilish imkoniyatlarni beradi.

Google platformalarining quyidagi afzalliklarini ta'kidlab o'tish mumkin:

- **Bepul va ommaviyili**: Ko'pgina Google xizmatlari bepul taklif qilinadi, bu esa ta'lismiz muassasalariga budjetdan tejash imkonini beradi.
- **Bulut texnologiyalari asosida ishlashi**: Foydalanuvchilar fayllarni saqlash, ularga istalgan joydan kirish imkoniga ega bo'ladilar.
- **Hamkorlikda ishlashi**: Hujjatlar ustida bir nechta odam bir vaqtning o'zida ishlashi mumkin.
- **Moslashuvchanligi va mobil versiyasi mayjudligi**: Kompyuter, planshet yoki telefon orqali ularga osongina kirish mumkin.

Google Classroom – virtual sinf xonasi

Google Classroom – bu o'qituvchilar uchun virtual sinfni tashkil etishga yordam beradigan qulay platforma. U quyidagi imkoniyatlarni beradi:

- Dars materiallarini joylashtirish;
- Uy vazifalarini berish va nazorat qilish;
- O'quvchilar bilan onlayn muloqot qilish;
- Baholash tizimini yuritish;
- Google Docs, Slides, Sheets va Forms bilan integratsiya qilish.

Masalan, o'qituvchi dars rejasini Google Docs orqali yozadi, prezentsiyani Google Slides orqali tayyorlaydi, testlarni Google Forms orqali tuzadi va barchasini Classroomga joylashtiradi. O'quvchi esa vazifani bajarib, elektron shaklda yuboradi. Bu jarayon butunlay qog'ozsiz amalga oshadi.

Date: 25th April-2025

Google Docs, Sheets va Slides – hamkorlikda yaratiladigan hujjatlar

Bu uch platforma o‘quvchilarga mustaqil va guruhda ishlash imkonini beradi. O‘qituvchi topshiriqni beradi, o‘quvchilar esa birgalikda matn, jadval yoki prezentatsiyalarni yaratadilar. Har bir o‘quvchining hissasi ko‘rinib turadi, bu esa faoliyatniadolatli baholashga yordam beradi.

- **Google Docs** – matnli hujjatlarni yaratish va tahrirlash.
- **Google Sheets** – jadval asosidagi tahlil va hisob-kitoblar.
- **Google Slides** – taqdimotlar yaratish.

Ushbu vositalar ayniqsa ijodiy loyihalar, guruh ishlarini tashkil qilishda juda foydali.

Google Forms – test va so‘rovnomalari yaratish vositasi

O‘qituvchilar uchun test, so‘rovnomalar yoki ro‘yxat tuzish zarur bo‘lsa, Google Forms eng qulay yechim hisoblanadi. Bu vosita yordamida:

- O‘quvchilar bilimini tez va samarali baholash;
- Dars yakunida fikr-mulohazalarni yig‘ish;
- Onlayn ro‘yxatdan o‘tish;
- Statistik tahlil qilish mumkin.

Bundan tashqari, test natijalari avtomatik tarzda Google Sheetsga yuklanadi va tahlil qilish osonlashadi.

Google Meet – masofaviy darslar uchun vosita

COVID-19 pandemiyasi davrida Google Meet darslar o‘tkazishning asosiy vositasiga aylandi. Bugungi kunda ham u ta’lim jarayonida faol qo‘llanilmoqda. Bu platforma yordamida:

- Real vaqt rejimida dars o‘tkazish;
- Ekran almashish;
- Savol-javob tashkil qilish;
- Darsslarni yozib olish imkoniyati mavjud.

Bu ayniqsa masofaviy ta’lim yoki qo‘srimcha mashg‘ulotlar uchun juda foydali.

Google Drive – barcha materiallar uchun yagona saqlovchi

Google Drive barcha fayllarni bitta joyda saqlash va ularga istalgan joydan kirish imkonini beradi. O‘quvchilar va o‘qituvchilar o‘z materiallarini bu yerda saqlashi, papkalar orqali tartibga solishi va boshqalar bilan ularishi mumkin.

Xulosa

Google platformalari zamonaviy ta’lim jarayonini tubdan o‘zgartirib, uni yanada samarali, interaktiv va moslashuvchan qilib qo‘ydi. O‘qituvchilar uchun darslarni tashkil etish, nazorat qilish va baholash osonlashdi. O‘quvchilar esa mustaqil ishslash, o‘z fikrini erkin bayon etish, zamonaviy texnologiyalar bilan ishslash ko‘nikmalariga ega bo‘ldilar.

Shu bois, Google platformalaridan to‘g‘ri va samarali foydalanish bugungi kunda har bir ta’lim muassasasi uchun dolzarb vazifalardan biridir. Ularning imkoniyatlaridan keng foydalanish ta’lim sifatini oshirishga, innovatsion yondashuvni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Date: 25th April-2025

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Turakulovich, M. O. (2024). BASIC PRINCIPLES AND RULES OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 836-843.
2. To'raqulovich, M. O. (2024). INNOVATION AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA ULARNI TA'LIMDA QO'LLASH ISTIQBOLLARI. *Международный журнал научных исследователей*, 9(1), 190-193.
3. Murodov, O. T. R. (2024). SUN'iy INTELLEKT VA MASHINASOZLIK ASOSLARINI MAKTABLARDA O 'RGATISH IMKONIYATLARI. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 73-79.
4. Murodov, O. T. R. (2024). INFORMATIKA FANINING ZAMONAVIY TA'LIMDAGI O 'RNI VA AHAMIYATI. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 52-58.
5. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). KIBERXUJUMLAR TURLARI VA ULARDAN HIMOYALANISH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 72-75.
6. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). OPERATSION TIZIMLAR TAVSIFI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 88-91.
7. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). AXBOROT TIZIMLARINI HIMOYALASH VOSITALARI: NAZARIY ASOSLAR VA AMALIY QO'LLANILISHI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 76-79.
8. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING BUGUNGI KUNDAGI O 'RNI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 92-95.
9. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANI O'QITISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI QOLLASH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 96-99.
10. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). INTERNETDAN XAVFSIZ FOYDALANISH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 84-87.
11. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). ELEKTRON POCHTADAN FOYDALANISH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 80-83.
12. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). AXBOROTLARNI SHIFRLASH NAZARIYASI VA AMALIYOTI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 68-71.
13. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). INTERNET TARMOQ'IDAN FOYDALANISHDA XAVFSIZLIK QOIDALARI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 63-67.
14. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). TARMOQGA ULANISH TURLARI VA TOPOLOGIYALARNI TO 'G 'RI TANLASH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 58-62.
15. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). ZAMONAVIY TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA ULARNI QO 'LLASH USUL VA VOSITALARI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 373-379.

Date: 25th April-2025

16. Turakulovich, M. O. (2024). Development of an automated system for controlling temperature and humidity in production rooms. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 819-826.
17. Murodov, O. T. R. (2024). INFORMATIKA DARSLARIDA ZAMONAVIY O ‘QUV TEXNOLOGIYALARI VA VOSITALARIDAN FOYDALANISH. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 80-86.
18. Murodov, O. T. R. (2024). RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI O ‘QUV JARAYONIGA INTEGRATSIYA QILISH USULLARI. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 108-114.
19. TO’RAQULOVICH, M. O. (2025). ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI TA’LIMDA QO’LLASH IMKONIYATLARI VA UNING ISTIQBOLLARI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(2), 102-106.
20. MURODOV, O. (2024). MODEL OF THE TEACHING PROCESS OF INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES ON THE BASIS OF AN INNOVATIVE APPROACH, IMPLEMENTATION MECHANISMS. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 309-317.
21. Murodov, O. T. R. (2024). STEAM YONDASHUVI DOIRASIDA INFORMATIKA FANINI O ‘QITISHNING ISTIQBOLLARI. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 59-65.
22. Murodov, O. T. R. (2024). INFORMATIKA DARSLARINI INTERAKTIV METODLAR YORDAMIDA TASHKIL ETISH. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 101-107.
23. Murodov, O. T. R. (2024). INTERNET XAVFSIZLIGI BO ‘YICHA BILIMLARNI O ‘QUVCHILARGA YETKAZISH. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 66-72.
24. Murodov, O. T. R. (2024). ALGORITMLARNI MAKTAB O ‘QUVCHILARIGA O ‘RGATISH: SAMARALI METODIKALAR. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 87-93.
25. Murodov, O. T. R. (2024). INFORMATIKA FANIDAN AMALIY MASHG ‘ULOTLARNI TASHKIL ETISH: TAJRIBALAR VA NATIJALAR. *The latest pedagogical and psychological innovations in education*, 1(2), 115-121.
26. Turakulovich, M. O. (2024). DEVELOPMENT AND INSTALLATION OF AN AUTOMATIC TEMPERATURE CONTROL SYSTEM IN ROOMS. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 72-77.
27. Turaqulovich, M. O. (2024). Development of an automated parameter control system rooms and workshops based on cloud technologies. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 827-835.
28. Turaqulovich, M. O. (2024). APPLIED TO THE CURRENT TRAINING PROCESS REQUIREMENTS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 844-850.
29. Murodov, O. T. R. (2023). INFORMATIKA FANINI O ‘QITISHDA YANGI INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH METODIKASI. *GOLDEN BRAIN*, 1(34), 130-139.

Date: 25th April-2025



30. Torakulovich, M. O. (2024). Innovative information technologies and new methods and tools for their application in today's education. *Central Asian Journal Of Education and Innovation*, 3(2-2), 83-92.
31. Muradov, O. (2024). Application of basic principles and rules of innovative pedagogical technologies to educational processes. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 3, No. 1, pp. 46-55).
32. Muradov, O. (2024). Basic principles and rules of innovative pedagogical technologies in the educational process. *Models and methods in modern science*, 3(1), 84-93.
33. Муродов, О. Т. (2023). РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМНАТАХ. *GOLDEN BRAIN*, 1(26), 91-95.
34. Turakulovich, M. O. (2024). Development of an automated system for controlling temperature and humidity in production rooms. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 819-826.
35. Murodov, O. T. R. (2023). INFORMATIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH. *GOLDEN BRAIN*, 1(32), 194-201.
36. Murodov, O. (2023). INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 3(4), 77-81.
37. TO'RAQULOVICH, M. O. (2025). ZAMONAVIY TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA ULARNI QO 'LLASH USUL VA VOSITALARI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(1), 373-379.
38. Murodov, O. (2024). TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI. *Science and innovation in the education system*, 3(3), 155-160.
39. To'raqulovich, M. O. (2024). IMPROVING THE TEACHING PROCESS OF IT AND INFORMATION TECHNOLOGIES BASED ON AN INNOVATIVE APPROACH. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 851-859.
40. To'raqulovich, M. O. (2024). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIMNING INNOVATION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *PEDAGOG*, 7(5), 627-635.
41. To'raqulovich, M. O. (2024). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AXBOROT KOMMUNIKASIYA TEXNOLOGIYALARI DARSLARINI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY USULLARDAN FOYDALANISH. *PEDAGOG*, 7(6), 63-74.
42. Muradov, O. (2024). IN TEACHING INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES REQUIREMENTS. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 3, No. 1, pp. 97-102).
43. Turakulovich, M. O. (2024). DEVELOPMENT AND INSTALLATION OF AN AUTOMATIC TEMPERATURE CONTROL SYSTEM IN ROOMS. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 72-77.

Date: 25th April-2025

44. Ismoilov, H. (2024). ANALYSIS OF THE CRITERIA FOR SELECTING YOUNG ATHLETES SPECIALIZING IN SPRINT DISTANCES. Journal of universal science research, 2(10), 174-182.
45. Husniddin, I. (2025). YUQORI SINF O'QUVCHILARINI YENGIL ATLETIKA SPORT TURIGA INTELEKTUAL QIZIQISHINI OSHIRISH YOLLARI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(2), 278-283.
46. Husniddin, I. (2025). JISMONIY TARBIYA SOG'LOM TURMUSH TARZINING ASOSI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 131-135.
47. Исмаилов, Х. (2025). ПЛАНИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(2), 135-143.
48. Husniddin, I. (2025). YENGIL ATLETIKA MASHQLARINING UMUMIY HARAKTERISTIKASI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 735-739.
49. Husniddin, I. (2025). YENGIL ATLETIKA MASHQLARINI O 'RGATISH METODIKASI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 760-767.
50. Husniddin, I. (2025). YENGIL ATLETIKANING METODOLOGIYASI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 755-759.
51. Husniddin, I. (2025). MUSOBAQA DAVRIDA YENGIL ATLETIKACHILARNING PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGINI YAXSHILASH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 740-744.
52. Husniddin, I. (2025). QISQA MASOFALARGA YUGURISHNING TAHLILI VA NATIJALARI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 745-749.
53. Husniddin, I. (2025). YENGIL ATLETIKA BOYICHA MUSOBAQALARNI TASHKIL ETISH VA OTKAZISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 768-772.
54. Husniddin, I. (2024). YENGIL ATLETIKA BOYICHA MUSOBAQALARNI TASHKIL ETISH VA OTKAZISH. Международный журнал научных исследователей, 9(1), 170-173.
55. Husniddin, I. (2025). O'ZBEKİSTONDA SPORTNI RIVOJLANTIRISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 750-754.
56. Ismoilov, H. (2024). YENGIL ATLETIKA FANIGA KIRISH VA YENGIL ATLETIKANING RIVOJLANISH TARIXI. Medicine, pedagogy and technology: theory and practice, 2(9), 725-737.
57. Husniddin, I. (2025). SPORTNING IJTIMOIY HARAKATCHANLIKDAGI ROLI. ИКРО журнал, 14(02), 1096-1101.
58. Husniddin, I. (2025). ULOQTIRISH TEXNIKASI ASOSLARI. ИКРО журнал, 14(02), 1102-1110.
59. Husniddin, I. (2025). MAKTAB OQUVCHILARINI UZUNLIKKA SAKRASH TEXNIKASINI TAKOMILLASHTIRISH, FUNKTSONAL VA MASHG'ULOTLARINING NAZARIY ASOSLARI. ИКРО журнал, 14(02), 1046-1051.
60. Husniddin, I. (2025). ANALYSIS OF TECHNIQUE OF RUNNERS IN OBSTACLES. ИКРО журнал, 14(02), 1041-1045.

Date: 25th April-2025

61. Husniddin, I. (2025). SPORTCHA YURISH VA YUGURISH TEXNIKASI ASOSLARI. ИКРО журнал, 14(02), 1052-1057.

