

Date: 25th April-2025

INFORMATIKA FANINI O'QITISHNING DOLZARBLIGI VA METODIK YONDASHUVLARI

Namozova Lubat, Nazirova Dिल्фуza
Respublika musiqa va san'at texnikumi

Annotatsiya: Ushbu maqolada informatika fanining zamonaviy ta'limdagi o'rni, o'qitish maqsadlari, metodik yondashuvlar va dolzarb muammolar tahlil qilinadi. Informatika fanining o'quvchilarda algoritmik tafakkur, raqamli savodxonlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirishdagi roli yoritiladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar asosida darslarni samarali tashkil etish bo'yicha takliflar bildiriladi.

Kalit so'zlar: Informatika ta'limi, Raqamli savodxonlik, Dasturlash, STEAM yondashuvi, O'qitish metodikasi, Axborot texnologiyalari, Gamifikatsiya, Masofaviy ta'lim, Loyiha asosida o'qitish, Kompyuter savodxonligi

XXI asr — bu raqamli texnologiyalar asri. Har bir sohada raqamlashtirish, avtomatlashtirish va sun'iy intellektning keng joriy qilinishi informatika fanining ta'lim tizimidagi rolini keskin oshirmoqda. Informatika fanini to'g'ri o'qitish — zamonaviy kasblar uchun tayyorlangan bilimli, raqobatbardosh mutaxassisni tarbiyalashning asosi hisoblanadi.

Informatika fani — bu axborotni qayta ishlash, uzatish, saqlash va uni avtomatlashtirish usullarini o'rganuvchi fandır. U inson faoliyatining barcha sohalarida axborotdan samarali foydalanish, kompyuter texnologiyalarini to'g'ri qo'llash ko'nikmalarini shakllantiradi.

Informatikaning maqsadi va vazifalariga

- Axborot tushunchasi va u bilan ishlash qoidalarini o'rgatish
- Kompyuter va raqamli qurilmalardan samarali foydalanishni o'rgatish
- Dasturlash va algoritmik tafakkurni rivojlantirish
- Axborot xavfsizligi, internet etikasi bo'yicha savodxonlikni shakllantirish

2. O'qitish metodlariga; Har bir nazariy mavzu laboratoriya yoki amaliy ish bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar o'z loyihalari ustida ishlab, muammolarni mustaqil hal qilishni o'rganadilar. O'yin elementlari asosida o'quv jarayonini qiziqarli va faol holga keltirish. Informatikani boshqa fanlar bilan uyg'unlikda o'rgatish (matematika, fizika, texnologiya, san'at).

3. Zamonaviy vositalar va platformalar: Scratch, Code.org – boshlang'ich sinflar uchun vizual dasturlash, Python, C++ – yuqori sinflarda algoritmik tafakkurni rivojlantirish, Google Classroom, Moodle – masofaviy o'qitish uchun platformalar, Arduino, Raspberry Pi – apparat darajasida informatika

O'quvchilarning kompyuter savodxonlik darajasi turlicha bo'lib ba'zi hududlarda kompyuterlar soni va internet sifati yetarli emas. O'qituvchilarning doimiy malaka oshirishi zarur. Har bir maktabda zamonaviy kompyuter sinflarini tashkil qilish, O'qituvchilar uchun onlayn va oflayn metodik seminarlar, Fanlararo integratsiyani



Date: 25th April-2025

kuchaytirish kerak. Informatika darslarini samarali tashkil etish uchun metodika innovatsion texnologiyalar, psixologik-pedagogik yondashuv va amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashgan bo'lishi lozim. Faqat shunda zamonaviy raqamli avlodni tayyorlash mumkin.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Ahmedov M.M., Karimov A.T. *Informatika va axborot texnologiyalari*. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.
2. Karimova M.Q. *Pedagogik texnologiyalar va innovatsion ta'lim*. – Toshkent: Fan, 2020.
3. Abdukarimov K.A. *Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asoslari*. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2022.
4. Nazarov B.M. *Oliy ta'limda informatika fanini o'qitish metodikasi*. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2019.
5. UNESCO. *ICT in Education: A Curriculum for Schools and Programme of Teacher Development*. – Paris, 2011.
6. Mishra P., Koehler M.J. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Framework*. – Journal of Research on Technology in Education, 2006.
7. www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi rasmiy veb-sayti
8. www.ziyonet.uz – Ta'lim portali: dars ishlanmalari, testlar, elektron adabiyotlar