

Date: 25th May-2025

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИТЕХНИКУМЕ

Казакова Турсун Джумобоевна

Старший преподаватель политехникума-2 Бостанлыкского района
Ташкентской области

Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения коммуникативного подхода в преподавании русского языка в политехникумах. Автор подчеркивает значимость формирования у студентов речевой и коммуникативной компетенции как ключевого элемента их профессиональной подготовки. Анализируются эффективные методы и приемы обучения, такие как ролевые игры, проектная деятельность, работа с аутентичными материалами и цифровыми технологиями. Статья может быть полезна преподавателям русского языка, стремящимся повысить мотивацию студентов и улучшить качество преподавания в условиях профессионального образования.

Ключевые слова: коммуникативный подход, политехникум, преподавание русского языка, речевая компетенция, профессиональное образование, интерактивные методы, проектная деятельность, мотивация студентов.

В современном мире владение иностранными и родными языками становится одной из ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной и социальной реализации личности. Русский язык, являясь одним из важных языков межнационального общения в Российской Федерации и странах СНГ, а также языком международного общения в различных сферах, играет значительную роль в образовании и профессиональной подготовке студентов.

Особое значение русский язык приобретает в системе политехнического образования, где обучаются будущие специалисты технических направлений. Эти специалисты должны не только обладать глубокими профессиональными знаниями, но и уметь эффективно коммуницировать на русском языке — как в устной, так и в письменной формах. Хорошо развитая коммуникативная компетенция способствует не только успешному усвоению учебного материала, но и облегчает профессиональную деятельность, взаимодействие с коллегами и представление своей работы на высоком уровне.

Традиционные методы преподавания, ориентированные преимущественно на заучивание грамматических правил и лексики, не всегда способствуют формированию у студентов навыков живого общения. В связи с этим особую актуальность приобретает коммуникативный подход в обучении русскому языку, который направлен на развитие реальных коммуникативных навыков и умений, необходимых для повседневного и профессионального общения.

Коммуникативный подход в преподавании русского языка в политехникумах помогает создать более мотивирующую и продуктивную учебную среду, в которой



Date: 25th May-2025

студенты учатся применять знания на практике, участвуя в диалогах, обсуждениях, ролевых играх и других интерактивных формах обучения. Такой подход учитывает современные требования к квалификации специалистов, развивает критическое мышление и способствует личностному росту обучающихся.

Понятие и сущность коммуникативного подхода. Коммуникативный подход в обучении языку возник в ответ на потребность современных образовательных систем в формировании у учащихся не просто знаний о языке, а способности активно использовать его в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Он предполагает развитие коммуникативной компетенции, которая включает в себя умение понимать и создавать устные и письменные высказывания, адекватно реагировать в различных ситуациях, использовать язык для решения конкретных задач общения.

Основная идея коммуникативного подхода — обучение языку через использование, а не только через изучение правил и словарного запаса. Это означает, что учащиеся учатся не просто знать язык, но и применять его в живом общении, что особенно важно для студентов политехникума, которым необходимо владеть профессиональной терминологией и уметь эффективно взаимодействовать в коллективе и с заказчиками.

Значение коммуникативного подхода в контексте политехнического образования. В политехникуме студенты получают технические знания, однако без достаточного владения русским языком профессиональная подготовка остается неполной. Русский язык в этом контексте — инструмент для освоения технической литературы, ведения переговоров, подготовки отчетов и презентаций, а также обмена профессиональной информацией.

Коммуникативный подход способствует развитию не только речевых навыков, но и критического мышления, умения анализировать информацию и выстраивать аргументированную речь. Это особенно важно в современных условиях, когда специалисты должны не только выполнять технические задачи, но и участвовать в командной работе, вести деловое общение и представлять результаты своей деятельности.

Основные методы и приемы реализации коммуникативного подхода

Ролевые игры и моделирование ситуаций: Это эффективный способ создания учебных ситуаций, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Студенты получают возможность отрабатывать навыки устного общения, адаптируясь к различным коммуникативным ситуациям.

Дискуссии и дебаты: Организация дискуссий позволяет развивать умение аргументировать, слушать собеседника и вести конструктивный диалог. Такие занятия стимулируют активное использование языка и развивают логическое мышление.

Проектная деятельность: Совместное выполнение проектов на русском языке требует взаимодействия и координации между студентами, что развивает навыки командной работы и коммуникации.



Date: 25th May-2025

Использование аутентичных материалов: Включение в учебный процесс реальных текстов, аудио- и видеоматериалов позволяет студентам познакомиться с живым языком, научиться понимать его особенности и применять полученные знания на практике.

Интерактивные технологии: Применение современных цифровых средств (например, онлайн-платформ, обучающих приложений) делает обучение более динамичным и интересным, способствует вовлечению студентов в учебный процесс.

Проблемы внедрения коммуникативного подхода и пути их преодоления. Несмотря на очевидные преимущества, внедрение коммуникативного подхода встречает ряд трудностей. Среди них — недостаточная языковая подготовка студентов, страх ошибиться при общении, пассивность в классе, а также недостаточная методическая подготовка некоторых преподавателей.

Для решения этих проблем необходимо:

- Постепенно увеличивать языковую нагрузку, начиная с простых коммуникативных заданий и переходя к более сложным.
- Создавать психологически комфортную атмосферу на занятиях, поощрять инициативу и активность.
- Использовать дифференцированный подход, учитывая уровень подготовки каждого студента.
- Организовывать методические семинары и курсы повышения квалификации для преподавателей.

Роль преподавателя в реализации коммуникативного подхода. Преподаватель становится не только источником знаний, но и организатором учебного процесса, наставником и мотиватором. Он должен создавать условия для активного взаимодействия студентов, помогать им преодолевать трудности и поддерживать интерес к изучению языка.

Современные реалии требуют от системы профессионального образования не только подготовки квалифицированных специалистов в технической области, но и формирования у студентов высоких коммуникативных умений. Внедрение коммуникативного подхода в преподавание русского языка в политехникуме позволяет решить эту задачу, однако его реализация требует продуманной стратегии, методической подготовки и гибкости со стороны преподавателя. Ниже представлены рекомендации, направленные на эффективное применение коммуникативного подхода в учебном процессе.

Постепенность внедрения — Внедрять коммуникативный подход следует поэтапно, начиная с несложных заданий (диалоги, упражнения на понимание) и переходя к сложным формам (дискуссии, проекты), чтобы не перегрузить студентов.

Разнообразие методик — Использовать различные методы: ролевые игры, моделирование ситуаций, проектную деятельность, работу с аудио- и видеоматериалами, что поможет студентам развивать реальные речевые навыки.



Date: 25th May-2025

Поддержка преподавателей — Регулярно организовывать методические семинары, мастер-классы и повышение квалификации для преподавателей, направленные на освоение коммуникативных технологий обучения.

Мотивация студентов — Создавать на занятиях атмосферу взаимоуважения и доверия, поощрять активное участие и самостоятельность, что способствует росту уверенности в собственных силах.

Интеграция цифровых технологий — Включать в процесс обучения современные цифровые инструменты (онлайн-платформы, интерактивные задания, приложения), чтобы сделать занятия более интересными и доступными.

Связь с профессиональной сферой — При выборе тематики и заданий учитывать будущую профессиональную деятельность студентов, включая в учебный процесс профессиональную лексику и ситуации из реальной практики.

Коммуникативный подход в обучении русскому языку в политехникумах представляет собой эффективную методику, способствующую формированию у студентов полноценной языковой компетенции. Он помогает подготовить молодых специалистов, способных не только решать технические задачи, но и уверенно общаться в профессиональной среде, аргументировать свои решения и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Для успешной реализации данного подхода необходима активная методическая поддержка преподавателей, создание мотивирующей среды и внедрение современных образовательных технологий. Коммуникативное обучение делает процесс изучения языка более живым, полезным и приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Богин Г. И. *Коммуникативная компетенция и ее формирование.* — Москва: Высшая школа, 2002. — 174 с.
2. Пассов Е. И. *Коммуникативный метод обучения иноязычному общению.* — Москва: Просвещение, 1991. — 223 с.
3. Зимняя И. А. *Психология обучения: учебник для вузов.* — Москва: Логос, 2001. — 384 с.
4. Бережнова М. В. *Методика преподавания русского языка в профессиональных учебных заведениях.* — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 198 с.
5. Савинова Н. Н. *Интерактивные методы обучения в преподавании русского языка.* // Вестник педагогики, 2020, №3, с. 52–56.

