

Date: 25<sup>th</sup> March-2026

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У  
СТУДЕНТОВ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ПРОЦЕССЕ  
ИЗУЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Юлдашбаева Юлдуз**

Преподаватель кафедры узбекского и русского языков  
Университет мировой экономики и дипломатии (УМЭД)  
Ташкент, Узбекистан

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы формирования коммуникативной компетенции студентов дипломатического профиля в процессе изучения глаголов русского языка. Особое внимание уделяется роли глагольной лексики в развитии профессиональной речи будущих специалистов. Анализируются современные методы обучения, способствующие развитию навыков эффективной коммуникации. Отмечается значимость коммуникативного подхода и профессионально ориентированных заданий.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, русский язык, глагол, дипломатический дискурс, профессиональная коммуникация, методика преподавания, речевая деятельность.

**Актуальность исследования**

В условиях развития международных связей и укрепления дипломатических отношений особую важность приобретает подготовка специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию. Одним из основных требований к будущим дипломатам является высокий уровень владения русским языком как инструментом международного и межкультурного общения.

В этой связи актуальной задачей является совершенствование методики преподавания русского языка студентам дипломатического профиля. Особое место в этом процессе занимает изучение глаголов, так как именно они обеспечивают смысловую основу высказывания и позволяют точно передавать содержание сообщения.

**Цель исследования**

Целью исследования является определение роли глаголов русского языка в формировании коммуникативной компетенции студентов дипломатического профиля и выявление эффективных методов их преподавания.

**Методы исследования**

В работе использованы следующие методы:



Date: 25<sup>th</sup> March-2026

- анализ научно-методической литературы;
- наблюдение за учебным процессом;
- анализ речевой деятельности студентов;
- коммуникативный метод обучения.

### **Основная часть**

Коммуникативная компетенция представляет собой способность личности осуществлять эффективное общение в различных ситуациях профессионального взаимодействия. Она включает знание языковых норм, умение использовать их в зависимости от коммуникативной ситуации и владение стратегиями речевого поведения.

В процессе обучения студентов дипломатического профиля важное место занимает формирование навыков официально-делового общения. В этом контексте особую роль играет глагол как часть речи, обеспечивающая динамику высказывания и логическую связь между элементами предложения.

Изучение глаголов русского языка должно быть направлено не только на усвоение их грамматических форм, но и на развитие навыков их практического использования в профессиональной речи. Например, изучение категорий времени и вида глагола позволяет студентам более точно выражать временные характеристики действий, что особенно важно в дипломатической коммуникации.

Особый интерес представляет работа с глаголами, характерными для дипломатического дискурса. К ним можно отнести такие глаголы, как подчеркивать, акцентировать, подтверждать, констатировать, инициировать, развивать, содействовать, координировать. Их изучение способствует формированию профессиональной лексики студентов и развитию их речевой компетенции.

Эффективным средством формирования коммуникативной компетенции является использование интерактивных методов обучения. Среди них можно выделить:

- моделирование дипломатических переговоров;
- проведение дискуссий;
- анализ официальных документов;
- подготовку презентаций;
- выполнение ситуационных заданий.

Данные методы позволяют активизировать речевую деятельность студентов и способствуют формированию навыков практического применения языковых знаний.



Date: 25<sup>th</sup> March-2026

Важную роль играет также использование аутентичных материалов. Работа с текстами дипломатических выступлений, международных соглашений и аналитических статей позволяет студентам изучать особенности профессионального языка и развивать навыки анализа текста.

### **Научная новизна**

Научная новизна исследования заключается в определении роли глагольной системы русского языка как эффективного средства развития коммуникативной компетенции студентов дипломатического профиля на основе коммуникативного подхода к обучению.

### **Выводы**

Таким образом, изучение глаголов русского языка является важным компонентом формирования коммуникативной компетенции студентов дипломатического профиля. Использование современных методов обучения, направленных на развитие практических навыков общения, способствует повышению эффективности языковой подготовки студентов.

Совершенствование коммуникативной компетенции позволяет будущим дипломатам успешно осуществлять профессиональную деятельность и эффективно участвовать в международной коммуникации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному общению. – Москва: Просвещение, 1991.
2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – Москва: Смысл, 2003.
3. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. – Москва: Высшая школа, 2010.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – Москва: Логос, 2004.

