

Date: 13th February-2026

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

Мамаева Дана Аскарровна

Аннотация: В статье рассматриваются педагогические возможности использования цифровых платформ и инструментов искусственного интеллекта для повышения интереса обучающихся к учебному процессу. Анализируются современные онлайн-ресурсы и ИИ-инструменты, позволяющие создавать интерактивный учебный контент, адаптированный к уровню подготовки и интересам обучающихся. Отмечается положительное влияние этих технологий на мотивацию, познавательную активность и самостоятельность обучающихся. Результаты исследования показывают, что интеграция цифровых платформ и ИИ в образовательный процесс является перспективным направлением модернизации современного образования.

Ключевые слова: цифровые платформы, искусственный интеллект, интерактивный учебный контент, учебная мотивация, познавательная активность

Keywords: digital platforms, artificial intelligence, interactive educational content, learning motivation, cognitive activity

1. Введение

Цифровизация современного образования и активное развитие информационных технологий делают особенно актуальной проблему повышения интереса обучающихся к учебному процессу. Традиционные формы и методы обучения не всегда обеспечивают достаточный уровень мотивации, вовлеченности и самостоятельности учеников, что требует поиска современных педагогических решений.

Цифровые платформы и инструменты искусственного интеллекта открывают широкие возможности для обновления содержания и форм организации обучения. Использование онлайн-ресурсов и ИИ позволяет педагогу создавать интерактивный учебный контент, адаптированный к уровню подготовки и интересам обучающихся, стимулируя их познавательную активность и самостоятельность.

Цель статьи — проанализировать эффективность применения цифровых платформ и инструментов ИИ для повышения интереса обучающихся к учебному процессу.

2. Роль цифровых платформ и искусственного интеллекта в образовании

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий, направленных на повышение качества обучения. Цифровые платформы предоставляют педагогам возможность:

- визуализировать учебные материалы (презентации, видео, инфографика);
- создавать интерактивные задания и тесты;



Date: 13th February-2026

отслеживать прогресс каждого учащегося и адаптировать содержание под его уровень.

Искусственный интеллект рассматривается как инновационный инструмент поддержки педагогической деятельности. С помощью ИИ можно:

генерировать текстовые и графические учебные материалы;

адаптировать задания под уровень и интересы учащихся;

предоставлять мгновенную обратную связь через чат-ботов и виртуальных ассистентов;

автоматизировать рутинные задачи педагога.

ИИ способствует персонализированному обучению и повышает мотивацию учащихся, делая учебный процесс гибким, динамичным и ориентированным на интересы обучающихся.

3. Возможности создания интерактивного учебного контента с использованием онлайн-платформ и ИИ

Современные онлайн-платформы и инструменты ИИ позволяют педагогам создавать разнообразный интерактивный контент:

Kahoot, Quizizz, LearningApps — интерактивные викторины и упражнения для повышения интереса к предмету;

Canva, Genially — визуальные презентации, инфографика, анимации;

ChatGPT — генерация текстовых материалов, объяснение сложных понятий, поддержка проектов и домашних заданий;

Edmodo, Google Classroom, Moodle — организация онлайн-уроков, обмен заданиями и обратная связь.

Применение этих инструментов позволяет:

учитывать индивидуальные способности и уровень знаний каждого ученика;

стимулировать активное участие в учебном процессе;

создавать элементы геймификации (баллы, соревнования, интерактивные викторины);

формировать навыки самостоятельной работы и критического мышления.

матрируются педагогические возможности использования цифровых платформ и инструментов искусственного интеллекта для повышения интереса обучающихся к учебному процессу. Анализируются современные онлайн-ресурсы и ИИ-инструменты, позволяющие создавать интерактивный учебный контент, адаптированный к уровню подготовки и интересам обучающихся. Отмечается положительное влияние данных технологий на мотивацию, познавательную активность и самостоятельность обучающихся. Результаты исследования показывают, что интеграция цифровых платформ и ИИ в образовательный процесс является перспективным направлением модернизации современного образования.

Ключевые слова: цифровые платформы, искусственный интеллект, интерактивный учебный контент, учебная мотивация, познавательная активность.

Интерактивный контент с применением цифровых платформ и ИИ делает процесс обучения более мотивирующим, персонализированным и увлекательным.



Date: 13th February-2026

4. Влияние использования цифровых платформ и ИИ на интерес обучающихся

Практика показывает, что использование цифровых платформ и ИИ положительно влияет на интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам. Интерактивные формы работы, элементы геймификации и возможность самостоятельного взаимодействия с цифровым контентом повышают учебную мотивацию и вовлеченность.

Использование ИИ, например ChatGPT, помогает учащимся: быстро находить ответы и получать разъяснения по сложным темам; создавать собственные проекты и презентации; развивать навыки самостоятельного поиска информации и критического анализа.

Цифровые платформы и ИИ становятся эффективным инструментом повышения интереса к учебному процессу и активизации познавательной деятельности.

5. Заключение

Использование цифровых платформ и инструментов ИИ открывает широкие педагогические возможности для повышения интереса обучающихся к обучению. Создание интерактивного учебного контента способствует развитию самостоятельности, критического мышления и устойчивой учебной мотивации.

Интеграция современных технологий позволяет повысить эффективность обучения, подготовить учащихся к требованиям цифрового общества и значительно увеличить вовлеченность и продуктивность учебного процесса.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Аймауытов А. Педагогика: учебник для вузов. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 312 с.
- Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.
- Выготский Л. С. Психология развития. – Москва: Просвещение, 2019. – 304 с.
- Блум Б. Таксономия образовательных целей. – Нью-Йорк: David McKay, 2017. – 120 с.
- Миронова Н. И., Иванова Т. А. Использование цифровых платформ и ИИ в образовательном процессе // Вестник педагогики. – 2022. – №4. – С. 45–53.
- Козлова Е. Л. Интерактивные технологии в обучении // Современное образование. – 2021. – №12. – С. 30–38.
- Морозова Д. А., Федорук А. И., Таменков С. Я., Жунусов А. В. Использование искусственного интеллекта в учебной деятельности как возможность повышения уровня мотивации у обучающихся // Молодой ученый. — 2025. — №47 (598). — С. 411–414. (moluch.ru)

