

Date: 23rd December-2024

**ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ КАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ ЭТНИК
ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТИ САЛОМЛАШИШ МАДАНИЯТИ МИСОЛИДА**

Бобокулова Чарос Амонкул кизи

International school of finance technology and science instituti

23-PSD-03 гурух талабаси

Аннотация:Маколада узбек халкининг саломлашиш маданияти, ёшлар тарбияси ва миллий кадриятлар хақида фикр юритилади.

Калит сузлар: Гурур, саломлашиш, кадрият, маърифат, бурч.

Бугунги кунда мамлакатимизда улкан ижтимоий-иктисодий узгаришлар руй бермокда. Республикамиз мустакил давлат сифатида тараккиёт йулига кириб, жаж,он х,ам-жамиятида уз нуфузини топди. Бундай шароитда миллий кадриятлар ёшларнинг маънавий-маърифий тарбиясида уларни комил инсон килиб тарбиялашда назарий асос сифатида хизмат килмокда. Республикамиз Президенти Шавкат Мирзиёев узининг катор маърузаларида ёшлар тарбиясига эътибор бериб, уларга узбек халкининг миллий маънавий кадриятларини сингдириш кераклигини таъкидламокда. Хусусан, Президент Олий Мажлисга Мурожатномасида «Мамлакатимиз тараккиёти ва халкимиз фаровонлиги биринчи навбатда ижтимоий сох,адаги ислох,отларимиз самараси билан чамбарчас боглик. Ёшларимизга муносиб таълим бериш, уларнинг илм-фанга булган интилишларини руёбга чиқаришимиз керак. Шу мақсадда мактабгача таълим тизимини ривожлантиришимиз, урта ва олий укув юрт-ларининг моддий-техник базасини, илмий ва укув жараёнлари сифатини тубдан яхшилашимиз керак», деб таъкидлаган эди. Маълумки, неча асрлардан буён кишиларда ахлокий поклик, иймон-эътикодлик, ватан-парварлик ва инсонпарварлик тугуларининг камол топишида миллий кадриятларнинг роли бекиёсдир. Миллий кадриятлар ёшларнинг маънавий кифоаси ва дунёкарашини шакллантиришда узига хос сабоқлар хазинаси х,исобланади. Кадриятлар эндиликда халкимизнинг истиклол Ғояларига самарали хизмат килмокда. Айниқса, Шарк мутафаккирлари, олим ва файласуфлари адабий-бадий, педагогик асарларида комил инсонни тарбиялашда, халкнинг бой маънавий меросидан фойдаланиш масаласига алох,ида эътибор берганлар. Ушбу маънавий мерос асрлар оша х,аёт синовидан утиб, инсонпарварлиги билан ажралиб туради. Шу сабабли бу умумпедагогик миллий тарбия Ғояларини урганиш ва тарғиб килиш х,ар бир янги авлоднинг бурчи хисобланади. Миллий тарбияланганлик мезонлари укувчи шахсининг миллий хусусиятига бевосита алоқадор булган фазилатлари ва унинг узаро алоқадорлиги (миллий-маданий детерминизм) тамойилидан келиб чиқиб асосланди. Буни куйидагича шарх,лаш мумкин. Укувчининг «миллий гурури», «миллий одоби», «миллий мафкуравий онглилиги», «миллатлараро мулоқот маданияти» тушунчалари миллий узакка эга. Яъни, кандайдир мавх,ум «гурур»,



Date: 23rd December-2024

«мафкура», «одоб», «мулокот маданияти» эмас, балки муайян хусусиятга эгаллиги эътироф этилади. Ушбу фазилатлардаги миллийлик укувчининг миллий узлигини англаш жараёни билан бевосита боғланади. Натижада, ёш авлоднинг миллий туйғуси стихияли эмас, балки миллий истиклол мақсадлари, яратувчилик мақсадларига йуналтирилади, хизмат килдирилади. Маълумки, ахлоқ ҳақидаги масала назарий-амалий жихатдан утмиш мутафаккирлари асарларида кенг асослаб берилган. Шу сабабли ҳам бу таълимотлар узбек ёшларини тарбиялаш жараёнида ҳам назарий, ҳам амалий пойдевор булиб хизмат килмоқда. Усиб келаётган ёш авлодда айниқса саломлашиш бурчини тарбиялаш муаммоси ахлоқий тарбиянинг узак қисми булиб, у шахсинг маънавий ва маърифий савияси билан боғлиқдир. Чунки, унда шахсинг ижтимоий муносабатлари узифодасини топади. Саломлашиш маданияти илк бор оилалар, мактабгача таълим муассасаларида кичик ёшдан бошлаб фарзандларга ургатилиб борилади. Бугунги кунда умумтаълим мактаблари 1-синфларидан бошлаб О.Хасанбоева ва М.Иноятова муаллифлигидаги «Одобнома» дарслигида укувчи-ёшларга «Саломлашиш қоидалари» (1 соат), «Саломлашиш одоби» (1 соат), «Одобли бола - элга манзур» (1 соат), «Инсон ва жамият» (1 соат) мавзуларини утиш билан саломлашиш маданияти янада шаклланиб боради. Бу эгалланган қуникма ва малакалар 2-, 3-синфлар «Одобнома» дарсликларида ҳам давом этади. Хуллас, салом бериш ва алик олишга оид қуникма ва малакалар узлуксиз таълим-тарбия тизимида давом этади. Салом бериш, алик олиш ҳам қарз, ҳам фарз ҳисобланган. Кишилар уртасидаги узаро мулокот саломлашишдан боғланади. Мулокотнинг барча шаклларида кишилар бир-бирлари билан учрашганларида саломлашиб, бир-бирларидан хол-ахвол сурайдилар. Бир киши иккинчи бир киши билан саломлашар экан, «Ассалому алайкум (арабча суз булиб «сизга соғлиқ тилайман») дейдилар. Жавоб берувчи эса «Ваалайкум ассалом (маъноси арабча «сизга ҳам соғлиқ тилайман») дейди. Катта ёшдаги кишилар, қуниқ, қушни ва қариндошлар, устоз, тенгдошларни учратиб қолгудай бўлса, қуқсига қулини қуиқ шарқона диёнат билан салом бериб, хол-ахвол суралади. «Салом берилган вақтда бош тубан қилинмайди. Яна қул, қафт, бош билан ишора қилинмайдики, қунуқ ва мақрух - тақиқлангандир». Агар қуқчилик қишилар иқида бирон-бир дусти ёқи танишини учратиб қолса, у қишининг узига эмас, шу ердаги утирган ёқи турганларнинг барчасига салом берилади. Қуиқдаги мавзу айрим укувчилар ёқи ота-оналар учун балқи қизик бўлмаслиги мумқин, леқин педагогик фаолиятимиз давомида республиқамизнинг қуқина жойларида бўлдиқ, турфа қил мулокот жараёнларида турли қасб эгалари билан суқбатлашиш бақ-тига муяссар бўлдиқ. Турли жойларда қалқи-миз маданиятининг тарқибий қисми ҳисоб-ланган саломлашиш одобиға эътибор бердиқ. Қуқчилик ёшларимиз саломлашиш маданиятини муқаммал эгаллаганлар бўлсаларда, айрим мақалла ва таълим масқанларида ёшлар руқарадан келаётганларға эътиборсиз утиб кетаверадиқлар. Қуш бунға қим айбдор? Бизнингча, авваламбор, оила муқити, мақаллардаги маънавий-маърифий жараён, таълим масқанларимиздаги маънавий-маърифий мавзудаги мулокотлар



Date: 23rd December-2024

етарли даражада эмаслиги сабаб булади. Демак, биз ёшларга илк ёшдан бошлаб салом бериш маданияти, яъни яхши хислатларни сингдириб боришимиз зарур. «Аллох таоло Одам алайхиссаломни ярат-гандан кейин: эй одам бориб анави фаришталарга салом бергин, улар қандай жавоб қайтарсалар, шу сузлар сенинг ва зурриётларингнинг салом-алиги булади», деди». 1 Мухаммад Содик Қошғарий. Одоб ас-солихин (Яхши кишилар одоби). Исломи дини нозил қилинган динларнинг охириги ва мукаммали булгани учун Аллох субҳану ва таоло ислом динини ҳам энг гузал ахлоклари билан зийнатлаган. Одоб буйича улов минган киши пиёдага, пиёда киши утирган кишига, озчиллик қуп-чиликка, кичик қаттага, юқоридаги киши пастдаги кишига салом бериши керак. Саломлашишда манманлик, узини юқори олиш, қибрланиш ёмон ҳулқдир, шу сабабдан юқоридаги киши пастдаги кишига салом берса, узининг қибрини синдириб қамтарлик йулига утган булади. Икки киши учрашиб қолиб қайси бири олдин салом берса, шу киши Аллохнинг олдида улугроқ ва яхшироқ саналур. Салом инсон инсонга билдирган ҳурмати, одамларнинг узаро муомала ва муносабатларининг бошланиши, бир-бири билан учрашувчи икки дилнинг қалитидир. Салом берганингизда ҳатто сизга ёқимсиз нигоҳ билан турган одам ҳам алик олади. Шу алик олиш давомида сизга нисбатан қунгил турида илиқлик, юзида табассум пайдо булади.

«Салом» сузи арабча сулҳ, дустлик, омон-лик, демақдир. Қуришиб турибдики, саломлашиш икки киши орасидаги сулҳ, дустлик рамзи, омонлик, соғ-саломатлик нишонаси-дир. Инсон соғ-саломат булса, бир-бири билан учрашади ва салом-алиқ қилади. Саломлашиш ота-боболаримиздан бизга мерос булиб қелаётган миллий урф-одатларимиздир. Миллий урф-одатлар ҳаётнинг ажралмас қисмидир. Ўзбекларда саломлашиш, қуришиш илтифот қурсатиш ва умуман, одамга нисбатан ҳурматнинг жозибали эканлигини ифодаловчи бу одатнинг турли шакллари мавжуддир. Айниқса, халқимизнинг миллий урф-одатларига қура одобли кишилар ҳамма вақт биринчи булиб салом беришга ҳаракат қиладилар. Биз ота-боболаримизнинг бу ахлоқий меросини қандай қилиб узимиздан кейинги авлодларга қолдиришимиз мумкин: биринчидан, авваламбор оилада соғлом муҳит булиб, оила аъзоларининг узида саломлашиш маданияти шаклланса; иккинчидан, кичик ёшдан фарзандларга саломлашиш одатлантирилса;

учинчидан, узлуксиз таълим тизимида устоз ва шогирд уртасида саломлашиш маданияти шакллантирилса; туртинчидан, кишилар уртасидаги муомала маданиятини саломлашишдан бошлаш кераклиги уқтириб борилса, мақсадга мувофиқ булади. Юқоридаги таъқидланган, саломлашиш учун берилган сабоқлар жамиятимизда ёшлар уртасида маънавий-маърифий тадбирлари-мизнинг мувафакқиятли амалга ошишига муҳим омил булади. Бизнингча, қуп йиллик тажрибага эга булган устоз-тарбиячиларнинг бир вақили сифатида саломлашишнинг баъзи бир қуринишлари ҳақида уз муносабатимизни билдирмоқчимиз:



Date: 23rd December-2024

1. Кул бериб куришиш ва саломлашиш. Хар икки куришувчи «Ассалому алайкум», дея бир-бирларига унг кулларини узатиб, кафтла-рини енгил силкиб куришадилар, бу одоб, хулк нормасига тугри келади.

2. Баъзан шахслар кулларини бор кучлари билан силкиб куришадилар, натижада, бир-бирларига озор берадилар, бу саломлашиш одобнинг пастлигни ифодалайди.

3. Ёшлар узидан катта одамлар билан куришганларида, икки кулини бериб куришадилар. Айникса, ёш болаларнинг катта ёшдагиларга бир кулини узатиб куришиши ҳам одобсизлик саналади.

4. Кадрдонларча куришиш. Бундай куришиш ва саломлашишнинг узига хос жозибаси ва завки булиб, узок вақт куришмай юрган кариндош-уруғлар, дуст-биродарлар кучок очиб, «Ассалому алайкум», «Ваалайкум ассалом», дея ҳам икки томон бир-бирини куксига босиб, кучоклашиб куришади. Бу саломлашиш огайнилар, опа-сингиллар, ота-она, фарзандлар, калин дуст ва биродарлар уртасида булади, улар бир-бирларидан ҳам, ол-ах, вол сураб дийдорларига туюдилар. Бугунги кунда ахборот технологиялари ривожланган бир даврда алоқа воситалари халқимизнинг мулоқот маданияти учун хизмат қилмоқда. Афсуски, биз педагоглар, ота-оналар уз фарзандларимизга телефонда саломлашиш ва мулоқот қилиш одобини шакллантира олганимиз йук. Ёшлар телефондан фойдаланиш, сузлашиш маданиятини яхши эгалламаганлари тугайли ота-оналарга иқтисодий зарар етказмоқдалар, яъни режасиз ҳам, аддан ташқари телефонда куп гапашмоқдалар. Энг муҳими, куп гаплашиш фарзандларимизнинг соғлигига салбий таъсир қурсатмоқда. Шунинг учун биз ота-оналар, педагоглар ёшларга телефонларда саломлашиш ва муомала маданиятини ургатиб боришимизни даврнинг узи талаб қилмоқда. Бугунги кунда ёшларга саломлашиш маданиятини ургатиш билан бир каторда хайрлашиш маданиятини ҳам ургатиш зарур деб, ҳамисоблаймиз. Хайрлашув ҳам саломлашиш каби гузал булмоғи ва дилдан чиқмоғи лозим. Бу эса асосан мехмон ва мезбоннинг муносабатларига боғлиқ. Айрим ҳолларда келган мехмонларга уй эгалари зикналик билан муносабатда булишади ёки баъзи гаплар билан мехмонни ранжитиб қуядлар. Бу узбекона урф-одатларимизга зиддир. Узбек халқида бир катор нақл ва маколлар бор: «Мехмон келади эшиқдан, ризки келади тешиқдан», «Мехмон келганда болангни уришма», «Куш уясида қурганини қилади». Бу каби пурмаъно маколларни таъқидлашдан мақсад ҳам хил муносабатларни фарзандлар қуриб, узларида аста-секин узлаштиб оладилар. Саломлашиш маданияти ва фарзанд тарбияси ҳам, ақида Накшбандия таълимотида қуйидаги фикрлар ифодаланади: «Фарзандлар жамиятда узларига мос уринларини эгаллаш-лари, қомил инсон булиб етишишлари йулида ижтимоий тарбия масъулиятига катта аҳамият бериш лозим. Болага ургатиш лозим булган одоблардан: қуришганда салом бериш, бемор булса хабар олиш, чақирганда жавоб бериш, каттани ҳам, урмат қичикни иззат қилиш ва ҳам, оқозлар. Энг муҳими болаларга жамият билан боғлиқ алоқаларга оид оммавий, ижтимоий одобларни ҳам, ургата олиш лозим». Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, бугунги кунда биз, кекса



Date: 23rd December-2024



авлод тарбиячилари, ёшларга саломлашиш маданиятини ургатиб боришда куйидагиларни тавсия киламиз: 1. Оилаларда ота-оналар уз фарзандларига саломнинг ижобий томонлари х,акида доимо эслатишлари лозим. 2. Узлуксиз таълим тизимида маънавий-маърифий тадбирларда узбек халкининг гурури х,исобланган саломлашиш маданиятининг долзарблигини тарғибот этиш уринлидир. 3. Айти вақтда тарбиячилар, айникса бошлангич синф уқитувчилари уқувчилар билан саломлашишнинг х,ар жойда зарурлигини уқтиришлари ва бурч эканлигини сингдириш-лари лозим. 4. Саломлашиш маданияти халкимизнинг гурури эканлиги ёш авлодга етказилса, нур устига аъло нур булади. 5. Иш билан суз бирлигига амал килиб, усиб келаётган ёш авлодга биз педагоглар узбек халкининг гурури - саломлашиш маданиятини сингдирсак, келажак авлод тарбиясига уз хиссамизни кушган буламиз.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

- 1.Узбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. II Халк сузи» газетаси, 2018 йил 29 декабрь.
- 2.Имом Исмоил ал-Бухорий. Ал-адаб ал-муфрат (Адаб дурдоналари). – Т.: «Узбекистон», 1990. -16-б.
- 3.Кенжабоев А.Э. Ёшларда маънавий-маърифий иммунитетни шакллантиришда жамоа институтларининг Урни. II «Халк таълими» журнали, 2017, 1-гон. -59-б.
4. Электрон манба: <http://Inaqshband.uz>. Лукмон Исоев «Оилада фарзанд тарбияси», 2016 йил 21 январь.