

Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

**OILAVIY TARBIYADAGI XALQ PEDAGOGIKASIGA OID USULLAR VA  
ULARNING BUGUNGI KUN UCHUN DOLZARBLIGI.**

**Ramazonova Salomat Saidovna**  
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqola oilaviy tarbiyadagi xalq pedagogikasiga oid usullar va ularning zamonaviy jamiyat uchun ahamiyatini tadqiq etadi. Unda xalq pedagogikasining asosiy tamoyillari, urf-odatlar va qadriyatlarning tarbiyaviy jarayondagi roli yoritiladi. Shuningdek, bu usullarni bugungi kun sharoitida qo'llashning dolzarbligi tahlil qilinadi. Maqolada xalq pedagogikasining oilaviy birdamlik, milliy o'zlikni saqlash va ma'naviy tarbiya borasidagi hissasi ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** xalq pedagogikasi, oilaviy tarbiya, milliy qadriyatlar, urf-odatlar, tarbiya usullari, zamonaviy dolzarblik.

**Kirish** Oilaviy tarbiya insonning shaxs sifatida shakllanishida va jamiyat rivojida muhim o'rin tutadi. Xalq pedagogikasi esa bu jarayonning eng qadimiy va samarali asoslaridan biridir. Xalq pedagogikasi ota-bobolarimiz tomonidan avloddan avlodga o'tib kelgan tajriba, axloq-odob me'yorlari va milliy qadriyatlarning yig'indisidir. Uning asosiy maqsadi bolalarni ma'naviy, axloqiy va ijtimoiy jihatdan yetuk inson sifatida tarbiyalashdir. Hozirgi globallashtirish davrida xalq pedagogikasining ahamiyati yanada ortib bormoqda. Ushbu maqolada xalq pedagogikasining oilaviy tarbiyadagi usullari va ularning bugungi kun uchun dolzarbligi o'rganiladi.

**Asosiy qism**

Oilaviy tarbiya har doim jamiyat rivojlanishida muhim o'rin egallagan bo'lib, xalq pedagogikasi bu jarayonning asosi sifatida ahamiyatlidir. Xalq pedagogikasida avlodlar tajribasi, urf-odatlar, qadriyatlar va milliy o'zlikni saqlash tamoyillari mujassam bo'lgan. Bu usullar bugungi kun uchun dolzarb bo'lib qolmoqda, chunki ular jamiyatning ma'naviy-axloqiy poydevorini mustahkamlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi.

Xalq pedagogikasiga oid usullar:

**Nasihati va pand-nasihatlari** Ota-onalar farzandlariga hayotiy tajribalarni hikoyalar, masallar va nasihatlar orqali yetkazadilar. Bu usul bolalarda axloqiy tamoyillarni shakllantiradi. **Urug'-avlod tarbiyasi** Katta avlodning kichik avlodga tarbiya berishdagi faol ishtiroki oila ichida o'zaro mehr-oqibatni oshiradi va oilaviy qadriyatlarning uzviyligiga yordam beradi. **Mehnat tarbiyasi** Xalq pedagogikasida bolalarni mehnatsevarlikka o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Bu orqali farzandlar mashaqqatni qadrlash va maqsad sari intilishni o'rganadilar. **Rasm-rusum va an'analar orqali tarbiya** To'y, bayramlar, qadimiy urf-odatlar orqali bolalarda milliy o'zlik va birdamlik hissi shakllanadi. **Ibratli voqealar va qahramonlar obrazlari** Xalq eposlari, dostonlar va tarixiy shaxslar haqidagi hikoyalar bolalarga yuksak maqsadlar sari intilish ruhini singdiradi.



Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

Bugungi kun uchun dolzarbli:

**Ma'naviy inqirozning oldini olish** Zamonaviy globallashuv sharoitida xalq pedagogikasi milliy qadriyatlarni saqlash va targ'ib qilishda muhimdir. **Oila mustahkamligi** Xalq pedagogikasi oiladagi mehr-muhabbat, hurmat va birdamlikni rivojlantirishga yordam beradi. **Ijtimoiy mas'uliyat hissini oshirish** Xalq pedagogikasi tarbiyaviy usullari insonlarni jamiyat oldidagi mas'uliyatlarini his qilishga o'rgatadi. **Ekologik tarbiya** Tabiatni sevish va uni asrash bo'yicha xalq pedagogikasidagi g'oyalar ekologik muammolarni hal qilishda dolzarbdir. **Milliy o'zlikni saqlash** Hozirgi globallashuv va madaniy xilma-xillik sharoitida xalq pedagogikasining roli milliy qadriyatlarni asrashda va yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda ahamiyatlidir.

#### **Xalq pedagogikasining mohiyati va asosiy tamoyillari**

Xalq pedagogikasi xalqning ko'p asrlik hayotiy tajribasidan kelib chiqqan bo'lib, unda tarbiya jarayonida axloqiy, ma'naviy va milliy qadriyatlar muhim o'rin tutadi. Bu pedagogikaning asosiy tamoyillari quyidagilardan iborat:

- Bolalarni halollik, mehnatsevarlik va odamgarchilik ruhida tarbiyalash.
- Urf-odatlar va an'analar orqali axloqiy tarbiya berish.
- Tabassum, ibratli hikoyalar va masallar orqali didaktik yondashuvni qo'llash.

#### **Oilaviy tarbiyadagi xalq pedagogikasiga oid usullar**

Xalq pedagogikasida oilaviy tarbiya uchun quyidagi usullar keng qo'llaniladi:

**Nasihati va pand-nasihatlari** Bolalarga yaxshi va yomonni ajratishni o'rgatish uchun ota-onalar ko'pincha o'z hayotiy tajribalaridan kelib chiqqan nasihatlarini ishlatadilar. Masalan, "Mehnat qilsang, to'q bo'lasan" kabi xalq maqollari orqali farzandlarga mehnatsevarlikning ahamiyati uqtiriladi.

**Rasm-rusum va an'analar orqali tarbiya** To'ylar, Navro'z, hayit bayramlari kabi tadbirlarda bolalarga hurmat-izzat, birdamlik va mehmondo'stlik kabi qadriyatlar o'rgatiladi.

**Mehnat tarbiyasi** Bolalarni yoshligidan mehnatga o'rgatish orqali ularda mas'uliyat hissi va mashaqqatni qadrlash tushunchasi shakllantiriladi. Masalan, oilaviy bog'dorchilik yoki chorvachilik ishlarida farzandlarning ishtiroki ta'minlanadi.

**Ibratli hikoyalar va qahramonlar obrazlari** Xalq eposlari va dostonlari orqali bolalar qahramonlik, vatanparvarlik va halollik ruhida tarbiyalanadi. "Alpomish" va "Go'ro'g'li" singari dostonlar bu borada yorqin misol bo'la oladi.

**Keksalar maslahatlari** Keksalarning bolalarga qilgan pand-nasihatlari xalq pedagogikasining muhim qismi bo'lib, unda hayotiy tajriba va ma'naviy bilimlar mujassam.

#### **Bugungi kun uchun dolzarbli**

Hozirgi kunda xalq pedagogikasining oilaviy tarbiyadagi ahamiyati quyidagi jihatlarda dolzarbligini saqlab qolmoqda:

**Globalashuv sharoitida milliy o'zlikni saqlash** Zamonaviy axborot oqimi va madaniyatlar o'zaro ta'sirining kuchayishi sharoitida xalq pedagogikasi orqali milliy qadriyatlarni bolalarga singdirish muhim ahamiyat kasb etadi.



Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

**Oilaviy birdamlikni mustahkamlash** Xalq pedagogikasi oilada mehr-oqibat, hurmat va bir-birini tushunish kabi muhim fazilatlarni rivojlantirishga ko'maklashadi.

**Ma'naviy inqirozning oldini olish** Hozirgi davrda yoshlar orasida ma'naviy qadriyatlarga befarqlikning kuchayishi kuzatilmoqda. Xalq pedagogikasi axloq-odob me'yorlarini tiklashda samarali vositadir.

**Ekologik tarbiya** Xalq pedagogikasi tabiatni sevish va uni asrashga doir ko'plab ibratli hikoyalarni o'z ichiga oladi, bu esa hozirgi ekologik muammolarni hal qilishda muhim o'rin tutadi.

**Ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirish** Xalq pedagogikasi orqali bolalarda jamiyat oldidagi mas'uliyat hissi tarbiyalanadi, bu esa ularning ijtimoiylashuv jarayonini osonlashtiradi.

**Xulosa** Xalq pedagogikasining usullari oilaviy tarbiya orqali nafaqat shaxsiy, balki milliy hamda jamiyat taraqqiyotiga xizmat qiluvchi mustahkam asos bo'lib qolmoqda. Bu usullarni zamonaviy ta'lim tizimiga tatbiq qilish muhim va istiqbolli yo'nalishdir. Xalq pedagogikasiga asoslangan oilaviy tarbiya milliy qadriyatlarni saqlash va jamiyatni rivojlantirishning muhim omilidir. U yosh avlodni ma'naviy, axloqiy va ijtimoiy jihatdan yetuk qilib tarbiyalashda beqiyos ahamiyatga ega. Bugungi globallashuv davrida xalq pedagogikasining dolzarbligi oshib bormoqda. Ushbu usullarni ta'lim tizimiga joriy etish va oilaviy tarbiyaga faol tatbiq qilish orqali millatning barqaror rivojlanishini ta'minlash mumkin.

#### **ADABIYOTLAR:**

1. Рамазонова, С. С., & Корёгдиев, З. О. (2023). XALQ PEDAGOGIKASI TUSHUNCHASINING TAHLILI VA UNING MANBAALAR: Ramazonova Salomat Saidovna Osiyo xalqaro universiteti magistranti, Qoryog'diev Zufar Oxunjonovich Ilmiy rahbar. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (8), 198-202.
2. Saidovna, R. S. (2023). YOSHLARNI MILLIY QADRIYATLAR VA URF-ODATLAR ASOSIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA OILA-TA'LIM MUASSASASI VA MAHALLA HAMKORLIGINING AHAMIYATI. *Science Promotion*, 4(1), 279-287.
3. Saidovna, R. S. (2023). XALQ PEDAGOGIKASINING SHAKLLANISHIDA O'RTA OSIYO BUYUK MUTAFAKKIRLARI PEDAGOGIK G'OYALARINING O'RNI. *Science Promotion*, 4(1), 288-294.
4. Avezov, O. R. (2024). SPORT PSIXOLOGIYASI VA UNING BUGUNGI ISTIQBOLLARI. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(30), 308-312.
5. Avezov, O. R. (2024). SPECIFIC CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL EFFECTS ON PERSONS IN EXTREME AND EMERGENCY SITUATIONS. *JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY*, 7(1), 85-90.
6. Avezov, O. R., & Ubaydullayeva, N. F. (2022). Frankl logoterapiyasi va uning inson hayotidagi tutgan o'rni. *Science and Education*, 3(4), 753-759.



Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

7. Avezov, O. R., & To, A. S. O. G. L. (2022). Ekstremal vaziyatlarda shaxsga psixologik ta'sir etishning o'ziga xos xususiyatlari. *Science and Education*, 3(4), 717-724.
8. Avezov, O. R. (2021). Practice of providing psychological services to the family in extreme situations. *Psychology. Issue*, (1), 21-27.
9. Avezov, O. R. (2021). Favqulotda va ekstremal vaziyatlarda aholiga psixologik xizmat ko'rsatish. "XXI asr psixologiyasi". *Xalqoro ilmiy-amaliy anjumani materiallari*, 4.
10. АВЕЗОВ, О. Р. (2017). Роль волевых процессов в формировании личности. In *Психология XXI столетия* (pp. 17-20).
11. Avezov, O. R. O'z smirlarda ekstremal vaziyatlarda psixologik himoya mexanizmlari namoyon bo'lishining o'ziga xos xususiyatlari. *Psixologiya*, 3, 46-53.
12. Avezov, O. R. Формирование узбекского этноса. РЕМ: *Psychology. Educology. Medicine*, 119-124.
13. Avezov, O. R. Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies *American Journal OF SOISSAL AND HUMANITARIAN RESEARCH*.
14. АВЕЗОВ, О. Р., & РУЗИЕВ, У. М. (2015). ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ. *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов*, (9), 60-62.
15. Avezov, O. R., & To'yumurodov, A. SH. Ekstremal vaziyatlarda shaxsga psixologik ta'sir etishning o'ziga xos xususiyatlari. *Ssiense And Education Scientifis Journal Issn 2181-0842 Volume 3, Issue 4 April 2022*.
16. Avezov, O. R. o'pM^ OBAH^ узбекского этноса. РЕМ: *Psychology. Educology. Medicine*, 119-124.
17. Avezov, O. R., & Toymurodov, A. SH. Peculiarities of psychological impact on a person in extreme situations. *Science And Education Scientific Journal Issn*, 2181-0842.
18. Ravshanovich, A. O. (2024). XORIJIY PSIXOLOGIYANING RIVOJLANISHIDA PSIXOLOGIK MAKTABLARNING ORNI. *PEDAGOG*, 7(4), 178-183.
19. Ravshanovich, A. O. (2024). Psycholinguistic Basis of Learning Russian and English Languages. *JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY*, 7(1), 108-113.
20. Ravshanovich, A. O. (2022). EMOTIONS AND GESTURES ARISING BETWEEN CULTURES AND CUSTOMS. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, 2(08), 11-14.
21. АВЕЗОВ, О. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ СТРАХА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 34.
22. Ravshanovich, A. O. (2024). O'RTA OSIYO MUTAFAKKIRLARINING TIBBIYOT VA PSIXOLOGIYA SOHASIDAGI NAZARIYALARI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 3(28), 85-91.
23. Avezov, O. R. (2024). BOSHLANG 'ICH SINFLARDA GIPERAKTIV BOLALAR BILAN ISHLASHNING PSIXOLOGIK YONDASHUVLARI. *Elita. uz-Elektron Ilmiy Jurnal*, 3(1), 251-258.
24. Ravshanovich, A. O. HISSIY ZO'RQISHLAR VA OBSESSIYALARDAN XALOS BO'LIH USULLARI VA TAVSIYALAR. *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ*, 87.





Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

25. Ravshanovich, A. O. (2024). O 'RTA OSIYO MUTAFAKKIRLARINING TIBBIYOT VA PSIXOLOGIYA SOHASIDAGI NAZARIYALARI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 3(28), 85-91.
26. Avezov, O. R. (2024). BOSHLANG 'ICH SINFLARDA GIPERAKTIV BOLALAR BILAN ISHLASHNING PSIXOLOGIK YONDASHUVLARI. *Elita. uz-Elektron Ilmiy Jurnal*, 3(1), 251-258.
27. Avezov, O. R. (2024). SHAXSNING EKSTREMAL VAZIYATLARDA STRESSBARDOSHLIGINI NAMOYON BO 'LISHI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(31), 285-288.
28. Avezov, O. R. (2024). O'SMIRLARDA STRESS BARDOSHLILIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK USULLARI. *Научный Импульс*, 3(26), 451-454.
29. Ravshanovich, A. O. (2024). ICHKI ISHLAR ORGANLARI PSIXOLOGINING KASBIY KOMPETENSIYASINI OSHIRISHGA OID ILMIY YONDOSHUVLAR. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(30), 313-318.
30. Ravshanovich, A. O. (2024). GLOBALLASHUV JARAYONIDA AXBORIY PSIXOLOGIK XAFVSIZLIK MUAMMOSINING DOLZARB MUAMMO SIFATIDA O'RGANILISHI. *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 7(5), 375-379.
31. Avezov, O. R. (2024). PSIXOLOGIYADA SUBYEKTIV NAZORAT MUAMMOSINING QO 'YILISHI VA O 'RGANILISHI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(29), 338-344.
32. Avezov, O. R. (2024). BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH YO'LLARI. *Scientific Impulse*, 2(20), 778-782.
33. Ravshanovich, A. O., & Baxtiyorovna, Y. S. (2024, February). SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF STUDENTS' IDEAS ABOUT UZBEK MUSIC FOLKLORE. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 2, No. 2, pp. 114-115).
34. Ravshanovich, A. O. (2024). PEDAGOGIK PSIXOLOGIYA DARSINI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(26), 299-302.
35. Ravshanovich, A. O., & Ulug'Umarovich, T. (2024, February). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF MILITARY IMAGINATIONS IN HIGH SCHOOL STUDENTS. In *INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATURAL AND SOCIAL-HUMANITARIAN SCIENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 24-26).
36. Avezov, O., & Xoliqov, S. (2024, February). TALABALAR ORASIDA YOLG'IZLIK IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 3, No. 2, pp. 34-41).
37. Ravshanovich, A. O. (2024). RESPUBLIKAMIZDA PSIXOLOGIK XIZMAT BORASIDAGI TADQIQOTLARNING VUJUDGA KELISHI. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(18), 483-487.



Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

38. Ravshanovich, A. O., & Tavakkal o'g'li, S. S. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHDA IJODIY O'YINLARNING AMALIY AHAMIYATI. *Scientific Impulse*, 2(14), 344-347.
39. Olmos, A., & Govindasamy, P. (2019). A practical guide for using propensity score weighting in R. *Practical assessment, research, and evaluation*, 20(1), 13.
40. Olimov, L. Ya. Shaxs psixologiyasi. "Durdona" nashriyoti. Buxoro. 2019.
41. Olmos, A. (2003, September). A temperature compensated fully trimmable on-chip IC oscillator. In *16th Symposium on Integrated Circuits and Systems Design, 2003. SBCCI 2003. Proceedings.* (pp. 181-186). IEEE.
42. Avezov, O. R. Ekstremnaya psixologicheskaya pomosh v ekstremalnih situatsiyax. *Vestnik integrativnoy psixologii*, 4, 34-37.
43. Ravshanovich, A. O. (2023). Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies.
44. Avezov, O. R. Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies. *American journal of social and humanitarian research*, 3, 546-550.
45. AVEZOV, O. EKSTREMAL VAZIYATLARDA OILAGA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISH AMALIYOTI. *EDAGOGIK AHORAT*, 145.
46. Avezov, O. R. *Mental Status and Behavioral Reactions in Emergencies. and Extreme Emergencies AMERISAN JOURNAL OF SOSIAL AND HUMANITARIAN RESEARSH. ISSN: 2690-9626 Vol. 3, No 1, 2022.*
47. Ravshanovich, A. O. (2024). XORIJ PSIXOLOGIYASIDA MARGINALLIK TUSHUNCHASI VA UNING EVOLYUTSIYASI. *PEDAGOG*, 7(1), 205-213.
48. Avezov, O. R., & Ubaydullayeva, N. F. (2022). Logotherapy: how psychotherapy helps a person to find meaning in life. *Science and Education*, 3(4), 747-752.
49. Ravshanovich, A. O. (2024). PSIXOLOGIK XIZMATNING ASOSIY YO'NALISHLARI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(28), 18-22.
50. Ravshanovich, A. O. (2024). PSIXOLOGIK XIZMAT KORSATISH PREDMETI, MAQSADI VA VAZIFALARI. *MASTERS*, 2(1), 52-55.
51. Avezov, O. R. Ekstremal vaziyatlarda shaxsning stressli holati va xulq-atvor reaksiyalari. *Psixologiya*, 3, 94-98.
52. Avezov, O. R. Ekstremal va favqulotda vaziyatlar to'g'risida zamonaviy tushunchalar. *Pedagogik mahorat*, 4, 106-109.
53. Abdurashidova, G. (2024). O'QUVCHILARDA DESTRUKTIV XULQ KO'RINISHLARINING PAYDO BO'LISHI VA UNING OLDINI OLISH CHORALARI. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 651-659.
54. Abdurashidova, G. (2024, May). O'smirlarda destruktiv xulq ko'rishlari shakllanishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. In *CONFERENCE ON THE ROLE AND IMPORTANCE OF SCIENCE IN THE MODERN WORLD* (Vol. 1, No. 4, pp. 5-7).
55. Toymurodov, A. (2023, December). MODERN INTERPRETATION OF PSYCHODIAGNOSTICS AND PSYCHOCORRECTION OF EXTREME SITUATIONS. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" SCIENTIFIC ADVANCES AND INNOVATIVE APPROACHES"* (Vol. 1, No. 5, pp. 71-79).



Date: 23<sup>rd</sup> January-2025

56. Toymurodov, A. (2023). BASICS OF PROVIDING PSYCHOLOGICAL SERVICES TO MILITARY PERSONNEL. *Академические исследования в современной науке*, 2(24), 148-152.
57. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure “equal partner”. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
58. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
59. Rajabova, N. (2023). BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
60. Akbarovna, I. S. (2024). IJTIMOIIY MUNOSABATLAR, GURUH DINAMIKASI VA INSONLARNING IJTIMOIIY DAVRANISHLARI. *Science, education, innovation: modern tasks and prospects*, 1(3), 26-31.
61. Akbarovna, I. S. (2024). EMOTSIYALARNI TANISH, IFODALASH VA BOSHQARISH USULLARI. *Science, education, innovation: modern tasks and prospects*, 1(3), 20-25.

