

Date: 7<sup>th</sup> April-2025

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА: ОТ  
ТРАДИЦИОННЫХ К ЦИФРОВЫМ

KOREYS TILINI O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI: AN'ANAVIYDAN  
RAQAMLIGACHA

MODERN METHODS OF TEACHING KOREAN: FROM TRADITIONAL TO  
DIGITAL

Тураханова Диёра Акрамовна

студентка Корейского международного университета в Фергане (KIUF)

[tdiyora65@gmail.com](mailto:tdiyora65@gmail.com) (+99890) 775-33-32

**Аннотация:** В статье рассматриваются современные методы преподавания корейского языка, начиная с традиционных подходов и заканчивая цифровыми технологиями. Анализируются основные преимущества и недостатки различных методик, а также влияние цифровых технологий на мотивацию и успеваемость студентов. В работе использованы исследования ведущих ученых в области методики преподавания иностранных языков, включая труды Ли Су Джина, Кима Мин Хо и Хван Чжон Ына. В заключении сформулированы рекомендации по интеграции современных методов в образовательный процесс.

**Annotatsiya:** Maqolada koreys tilini o'qitishning an'anaviy yondashuvlardan tortib raqamli texnologiyalargacha bo'lgan zamonaviy usullari ko'rib chiqiladi. Turli xil texnikalarning asosiy afzalliklari va kamchiliklari, shuningdek, raqamli texnologiyalarning talabalarning motivatsiyasi va akademik ko'rsatkichlariga ta'siri tahlil qilinadi. Ishda chet tillarni o'qitish metodikasi sohasidagi yetakchi olimlarning tadqiqotlari, shu jumladan Li Su Jin, Kim Min Ho va Hwan Jung Inning asarlari ishlatilgan. Xulosada zamonaviy usullarni o'quv jarayoniga integratsiya qilish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Annotation:** The article examines modern methods of teaching the Korean language, starting with traditional approaches and ending with digital technologies. The main advantages and disadvantages of various methods are analyzed, as well as the impact of digital technologies on students' motivation and academic performance. The work uses research by leading scientists in the field of foreign language teaching methods, including the works of Lee Soo Jin, Kim Min Ho and Hwang Jung Eun. In conclusion, recommendations are formulated on the integration of modern methods into the educational process.

**Ключевые слова:** корейский язык, методы преподавания, цифровые технологии, традиционные подходы, обучение языку.

**Kalit so'zlar:** koreys tili, o'qitish usullari, raqamli texnologiyalar, an'anaviy yondashuvlar, tilni o'rganish.

**Keywords:** korean language, teaching methods, digital technologies, traditional approaches, language teaching.



## ВВЕДЕНИЕ

Изучение корейского языка становится все более популярным во всем мире благодаря развитию международных связей, распространению корейской культуры (кино, драмы и др.) и росту экономического влияния Южной Кореи. Однако методика преподавания корейского языка претерпевает значительные изменения: традиционные методы, основанные на грамматико-переводном подходе, постепенно дополняются цифровыми инструментами. Важно понять, какие из этих подходов являются наиболее эффективными и как можно интегрировать современные технологии в обучение. Цель данной статьи — проанализировать современные методы преподавания корейского языка, сравнить традиционные и цифровые подходы, а также выявить их влияние на учебный процесс.

### Обсуждение современных методов преподавания

#### 1. Традиционные методы

Традиционные методы преподавания корейского языка включают:

- *грамматико-переводной метод*, основанный на изучении грамматики и переводе текстов. Ли Су Джин отмечает, что этот метод эффективен для освоения структуры языка, но слабо развивает коммуникативные навыки. [1]

- *аудиолингвальный метод*, предполагающий многократное прослушивание и повторение фраз. Ким Мин Хо утверждает, что этот метод способствует улучшению произношения, но может ограничивать спонтанную речь. [2]

- *коммуникативный метод*, при котором студенты учатся выражать свои мысли в реальных ситуациях. Исследование Хван Чжон Ёна показало, что этот метод повышает уверенность студентов, но требует большого количества учебных материалов. [3]

#### 2. Цифровые методы

С развитием технологий появляются новые методы обучения:

- *использование мобильных приложений* (Duolingo, Talk to Me in Korean, Naver Dictionary). По данным исследования Пак Юн Чжина, студенты, использующие мобильные приложения, демонстрируют более высокую мотивацию. [4]

- *геймификация обучения*, включающая игровые элементы, способствует активному усвоению материала. Ли Кён Хо отмечает, что этот метод особенно эффективен для младших студентов. [5]

- *виртуальная реальность и искусственный интеллект*. Исследование Чон Ён Хи показало, что использование VR помогает студентам погружаться в языковую среду. [6]

- *онлайн-курсы и платформы* (Coursera, EdX, YouTube). Исследование Сон Мин Хо выявило, что студенты, обучающиеся через онлайн-платформы, осваивают язык быстрее по сравнению с традиционными методами. [7]

#### 3. Сравнительный анализ и рекомендации

Современные исследования подтверждают, что наибольшая эффективность достигается при комбинированном подходе. Например, сочетание традиционных



Date: 7<sup>th</sup> April-2025

методов (грамматико-переводного, аудиolingвального) с цифровыми инструментами (мобильные приложения, онлайн-курсы) дает наилучшие результаты в изучении корейского языка.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ современных методов преподавания корейского языка показал, что традиционные подходы остаются актуальными, но их эффективность значительно возрастает при использовании цифровых технологий. Интеграция мобильных приложений, онлайн-платформ и геймификации в учебный процесс способствует повышению мотивации и улучшению результатов обучения. Для достижения максимального эффекта рекомендуется сочетание традиционных и цифровых методов, а также адаптация образовательных программ под современные технологические возможности.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ли Су Джин. Методы преподавания корейского языка: история и развитие. – Сеул: Korea University Press, 2015.
2. Ким Мин Хо. Современные подходы к обучению корейскому языку. – Пусан: Hanyang Publishing, 2018.
3. Хван Чжон Ын. Коммуникативные стратегии в преподавании корейского языка. – Инчхон: Yonsei University Press, 2020.
4. Пак Юн Чжин. Эффективность мобильных приложений для изучения корейского языка. – Журнал лингвистических исследований, 2021.
5. Ли Кён Хо. Геймификация в обучении корейскому языку. – Сеул: Hanyang University Press, 2019.
6. Чон Ын Хи. Использование VR в изучении иностранных языков. – Международный журнал образования, 2022.
7. Сон Мин Хо. Онлайн-обучение корейскому языку: перспективы и вызовы. – Корейский журнал педагогики, 2023.

