

Date: 7<sup>th</sup> February-2025

ВЛИЯНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ  
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Мусаева Амина Караматовна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

E-mail: [musayevaaminakaramatovna@oxu.uz](mailto:musayevaaminakaramatovna@oxu.uz)

**Аннотация:** В статье рассматривается роль русского языка в коммуникации студентов вузов, а также его влияние на образовательный процесс и развитие профессиональных навыков. Особое внимание уделено особенностям языка, используемого в повседневном общении студентов, включая использование молодежного сленга, заимствований и сокращений. В статье рассматриваются проблемы грамотности среди студентов, влияние социальных сетей на студенческую речь и пути решения этих проблем, такие как повышение грамотности через образовательные курсы и использование современных, интерактивных технологий. Также делаются выводы о значении языка, грамотного использования языка для успешной учебы и профессиональной деятельности студентов, а также предлагает советы для улучшения культуры речи в вузах.

**Ключевые слова:** русский язык, коммуникация студентов, студенческая речь, молодежный сленг, грамотность, культура речи, образовательный процесс, социальные сети, язык вуза, профессиональные навыки.

"THE RUSSIAN LANGUAGE IN STUDENT COMMUNICATION AT HIGHER  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS"

**Abstract:** This article examines the role of the Russian language in student communication at universities, as well as its impact on the educational process and the development of professional skills. Special attention is paid to the features of the language used in students' everyday interactions, including the use of youth slang, borrowings, and abbreviations. The article analyzes issues of literacy among students, the influence of social networks on student speech, and ways to address these problems, such as improving literacy through educational courses and using modern technologies. The author concludes on the importance of proper language usage for successful studies and professional activities of students and provides recommendations for enhancing speech culture at universities.

**Keywords:** Russian language, student communication, student speech, youth slang, literacy, speech culture, educational process, social networks, university language, professional skills.



## **Введение**

Актуальность темы: Коммуникативная компетентность — это способность эффективно взаимодействовать с другими людьми в различных ситуациях общения. Развитие этого навыка имеет важное социально-педагогическое значение, так как оно не только повышает качество образовательного процесса, но и формирует готовность учащихся к полноценной жизни в современном обществе.

Важно подчеркнуть, что русский язык играет центральную роль в образовательном процессе, а также в межличностной коммуникации среди студентов. В условиях глобализации и развития технологий важность правильного использования языка становится особенно актуальной.

В эпоху глобализации и активного развития информационных технологий русскому языку предстоит сыграть важную роль в коммуникации и учебной деятельности студентов вузов. Несмотря на широкое использование иностранных языков в различных областях, русский язык остаётся основным инструментом для общения и обучения в российской образовательной среде. Студенты, обладая определёнными знаниями и навыками, не только осваивают материал на родном языке, но и формируют важные личностные и профессиональные качества через развитие коммуникативных компетенций.

Цель статьи:

Рассмотреть особенности использования русского языка в коммуникации студентов в вузах, а также влияние этого языка на их профессиональное и личностное развитие. Рассмотреть особенности и проблемы использования русского языка в общении студентов вузов, проанализировать его роль в образовательном процессе, а также влияние на формирование речевых навыков и культуру общения в молодежной среде.

### *Роль русского языка в образовательном процессе*

1. Язык как средство обучения: В вузах русский язык является основным средством передачи знаний и взаимодействия с преподавателями. Он служит основой для усвоения теоретических и практических материалов, подготовки научных работ, написания эссе, рефератов, презентационных и дипломных проектов.

2. Язык как средство общения: Вне учебного процесса студенты общаются друг с другом на русском языке, обсуждая учебные вопросы, личные проблемы или просто находясь в кругу друзей.

### *Студенческая речь в повседневной коммуникации*

1. Современные особенности речи студентов: В повседневной жизни студенты часто используют разговорный русский язык с элементами сленга, заимствованных слов, а также сокращений и аббревиатур, что влияет на чистоту и форму их речи.

2. Язык молодежной субкультуры: Также стоит отметить, как молодежь формирует специфические языковые привычки, такие как использование интернет-сленга, и как это влияет на официальную и академическую речь.



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

*Влияние языка на восприятие и профессиональные навыки*

1. Язык как индикатор культурного уровня: Применение грамотного русского языка помогает студентам заявить о своем профессионализме и интеллектуальной зрелости.

2. Развитие навыков письменной и устной речи:

Важно, чтобы студенты развивали навыки правильного употребления русского языка, что способствует их подготовке к профессиональной деятельности и успешной карьере.

*Проблемы использования русского языка в студенческой среде*

1. Проблемы грамотности: Несмотря на развитие образовательных технологий и доступность материалов, не все студенты могут похвалиться высокой грамотностью. Ошибки в использовании языка, такие как недостатки в орфографии, пунктуации и синтаксисе, могут ухудшить восприятие и привести к недоразумениям.

2. Снижение качества речи в цифровую эпоху: Влияние соцсетей и мессенджеров может привести к снижению качества речи, ведь многие студенты начинают использовать сокращенные формы и не придерживаются стандартов грамотности в письме.

*Пути решения проблемы*

1. Повышение грамотности и культуры речи: Необходимо развивать у студентов навыки грамотной и правильной речи как в устной, так и в письменной формах. Включение курсов по улучшению письменной и устной коммуникации может значительно повысить уровень грамотности.

2. Использование технологий для улучшения языка: Современные инструменты, такие как приложения для проверки орфографии и грамматики, могут помочь студентам в исправлении ошибок и улучшении навыков.

1. Роль русского языка в образовательном процессе

Язык как средство обучения: В вузах русский язык является основным инструментом для усвоения знаний в различных областях науки и практики. Через русский язык студенты получают доступ к учебным материалам, взаимодействуют с преподавателями, задают вопросы, обсуждают темы лекций и семинаров. Преподавание на русском языке способствует лучшему усвоению информации, так как родной язык обеспечивает более глубокое восприятие теоретических понятий и формирует у студентов критическое и аналитическое мышление. Также важно, что использование русского языка в процессе обучения способствует укреплению национальной идентичности, особенно в контексте исторической и культурной преемственности.

Язык как средство общения: Помимо учебных целей, русский язык играет ключевую роль в повседневной жизни студентов. В вузах студенты активно общаются на русском языке, обсуждая учебные вопросы, совместные проекты, а также различные личные темы, что способствует формированию коммуникативных навыков. Речь студентов не ограничивается только академической лексикой: в



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

разговорной речи они активно используют неформальные выражения, сленг, и часто переходят к смешанным языковым конструкциям.

## 2. Студенческая речь в повседневной коммуникации

Современные особенности речи студентов: В современном молодежном общении можно выделить несколько интересных тенденций, таких как использование сокращений, жаргона, сленга, а также заимствованных слов из иностранных языков. Многие студенты, особенно из крупных городов, могут использовать англицизмы и термины из других языков, что становится частью их речевой практики. Кроме того, активное использование социальных сетей, мессенджеров и других цифровых платформ создаёт особые условия для формирования языка общения, где часто преобладают аббревиатуры, смайлы и эмодзи.

Этот тип речи, хотя и является отражением молодежной субкультуры, всё же может влиять на академический стиль речи и на восприятие студентов в профессиональной среде. Важно отметить, что такие изменения могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия: с одной стороны, они способствуют развитию новых форм общения и укреплению социальных связей среди студентов, с другой стороны, чрезмерное увлечение сленгом и сокращениями может ослабить навыки грамотного общения.

Язык молодежной субкультуры: Молодежный сленг — это живое и динамично развивающееся явление. В студенческой среде используются специфические термины, связанные с учебой, социальной жизнью и молодежной культурой в целом. Например, студенты могут обсуждать «заходы» (актуальные темы или события), «пары» (занятия), «инфу» (информацию) и многие другие слова, которые становятся универсальными среди молодых людей. Такие элементы языка создают уникальную атмосферу общения и играют роль в формировании социальных групп.

## 3. Влияние языка на восприятие и профессиональные навыки

Язык как индикатор культурного уровня: Грамотное использование русского языка, а также способность выразить свои мысли ясно и чётко является важным индикатором уровня интеллекта и образованности человека. Для студентов это означает, что правильное владение речью оказывает влияние на их профессиональную репутацию. Умение свободно и уверенно говорить на русском языке в академической среде способствует установлению контактов с преподавателями, коллегами и потенциальными работодателями. От качества речи зависит восприятие студента как профессионала, его способность воспринимать и интерпретировать информацию, а также строить аргументированные дискуссии.

Развитие навыков письменной и устной речи: Важно отметить, что развитие речевых навыков у студентов должно охватывать как устную, так и письменную формы общения. Это включает умение структурировать свои мысли, аргументировать свои позиции, а также использовать различные стили речи в



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

зависимости от контекста (академический стиль, деловой стиль, разговорный стиль). Для этого в образовательных учреждениях часто проводятся дополнительные курсы, семинары и тренинги по развитию речи, а также подготовке студентов к написанию научных работ.

#### 4. Проблемы использования русского языка в студенческой среде

Проблемы грамотности:

Несмотря на высокое внимание к образованию, проблема грамотности среди студентов остаётся актуальной. Не все студенты могут похвастаться высоким уровнем владения языком, что особенно проявляется в письменных работах, таких как рефераты, курсовые и дипломные проекты. Ошибки в орфографии, пунктуации и стилистике могут существенно снизить качество работы и повлиять на её восприятие преподавателем. Проблема неграмотности частично объясняется использованием разговорных форм речи и сокращений в повседневном общении, что может переноситься в академическую практику.

Снижение качества речи в цифровую эпоху: Современные технологии, такие как мессенджеры, социальные сети и форумы, создают условия для быстрого и неформального общения, где ошибки, упрощение языка и игнорирование правил становятся нормой. Молодежь часто использует сокращенные слова, эмодзи и заимствования из других языков, что может отрицательно сказаться на их способности к формулированию мыслей в более формальных и официальных ситуациях. Это явление также приводит к постепенному ухудшению навыков грамотной письменной речи.

#### 5. Пути решения проблемы

Повышение грамотности и культуры речи: Одним из важных шагов для решения проблемы является интеграция курсов и тренингов, направленных на улучшение грамотности студентов. Преподавание правильного написания научных работ, улучшение навыков публичных выступлений, а также проведение лекций по культуре речи и литературному языку помогут повысить уровень коммуникации среди студентов. Важной частью процесса является развитие критического мышления, которое позволяет студентам не только правильно выражать свои мысли, но и понимать контекст и последствия своих высказываний.

Использование технологий для улучшения языка: Современные технологии, такие как онлайн-платформы для проверки орфографии и грамматики, а также образовательные приложения и курсы, могут стать полезным инструментом в обучении студентов. Программы и приложения помогают студентам быстро выявлять и исправлять ошибки, что способствует улучшению грамотности и соблюдению стандартов языка.

Заключение

Значение грамотного русского языка для студентов: Русский язык играет не только ключевую роль в образовательном процессе, но и в социальной коммуникации студентов. Грамотность, чёткость и уверенность в речи оказывают влияние на восприятие студента как личности и профессионала. Понимание и



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

применение норм языка позволяет студентам эффективнее взаимодействовать с окружающими, а также достигать успеха в своей карьере.

1. Значение грамотного русского языка для студентов: Умение правильно и точно использовать русский язык важно для успешной учебы и дальнейшей профессиональной карьеры.

2. Рекомендации: Студенты должны активно работать над совершенствованием своих навыков общения на русском языке, использовать современные технологии для улучшения грамотности, а также стремиться к формированию высокой культуры речи.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мусаева, А. К. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.
2. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANISHGA FANLARARO INTEGRATSIYALARNING TA'SIRI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 78-88.
3. Karomatovna, M. A. (2024). TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 137-147.
4. Jalolov, T. S. (2024). MATNNI QAYTA ISHLASH ORQALI TIL O'RGATISH ILOVALARINI RIVOJLANTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 103-108.
5. Jalolov, T. S. (2024). OVOZLI KO 'MAKCHILARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH UCHUN CHUQUR O 'QITISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 85-90.
6. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI INNOVATSION USULLARI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 107-116.
7. Karamatovna, M. A. (2024). INNOVATIVE METHODS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 99-106.
8. Мусаева, А. К. (2024). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 176-183.
9. Мусаева, А. К. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 128-136.
10. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKTNI KIBERXAVFSIZLIK TIZIMLARIDA QO 'LLASH: TAHDIDLARNI ERTA ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 54-59.



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

11. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI VA ZAIF SUN'YI INTELLEKT MODELLARI: ULARNING TAQQOSLANISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 91-96.
12. Мусаева, А. К. (2024). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 89-98.
13. Мусава, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
14. Мусаева, А. (2025). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 39-53.
15. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 47-57.
16. Мусаева, А., & Истамова, О. (2025). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 37-46.
17. Мусаева, А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43-49.
18. Karamatovna, M. A. (2024). Improved Model of Communicative Competence Development Methodology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(4), 7-11.
19. Musaeva, A. K. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(3), 164-171.
20. Karamatovna, M. A. (2024). Oliy ta'lim jarayoni sifatini innovatsion yondashuvlar asosida oshirishning ilmiy-nazariy asoslari.
21. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK ANAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60-63.
22. Karamatovna, M. A. (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237-243.
23. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68-72.
24. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

“CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.

25. Karamatovna, M. A. (2024). *Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4 (10), 5–13.

26. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlari. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

27. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development (2993-2750)*, 2(2), 97-103.

28. Karamatovna, M. A. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95-100.

29. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlari. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

30. Karamatovna, M. A. (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311-319.

31. Karamatovna, M. A. (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281-286.

32. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186.

33. Мусаева, А. (2023). Инновацион технологияларнинг қўлланилиши орқали университет талабаларида касбий коммуникатив компетенцияни шакллантириш. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51-58.

34. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64-67.

35. Jalolov, T. S. (2024). ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННЫЙ В МОНИТОРИНГЕ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИЛОЖЕНИЕ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 86-92.

36. Jalolov, T. S. (2024). НА ОСНОВЕ ИИ НАПАДЕНИЯ ПРОРОЧЕСТВО ДЕЛАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 60-65.

37. Jalolov, T. S. (2024). ОСНОВО МАШИННОГО ЯЗЫКА. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 46-52.

38. Jalolov, T. S. (2024). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЛЬШИВЫЙ ИНФОРМАЦИЯ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 53-59.



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

39. Musayeva, A. (2023). MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. *Science and innovation*, 2(Special Issue 9), 97-99.
40. Musayeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113-115.
41. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624-633.
42. Karamatovna, M. A. (2024). FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(2), 35-41.
43. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
44. Karamatovna, M. A. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156-164.
45. Караматовна, М. А. (2023). ФОРМИРОВАНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИИ ТЕОРИИ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ.
46. Jalolov, T. S. (2023). PSIXOLOGIYA YO 'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA SPSS YORDAMIDA MATEMATIK USULLARNI O'RGATISHNING METODIK USULLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 323-326.
47. Jalolov, T. S. (2024). AI YORDAMIDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARINI OPTIMALLASHTIRISH. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 72-77.
48. Jalolov, T. S. (2024). ATROF-MUHIT MONITORINGIDA SUN'Y INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING QO 'LLANILISHI. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 78-84.
49. Jalolov, T. S. (2024). MASHINA O 'QITISH ALGORITMLARINI OPTIMALLASHTIRISH: SAMARADORLIK VA ANIQLIKNI OSHIRISH USULLARI. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 97-102.
50. Jalolov, T. S. (2024). SUN'Y INTELLEKT YORDAMIDA SOXTA MA'LUMOTLARNI ANIQLASH USULLARI. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 47-53.
51. Jalolov, T. S. (2024). AI ASOSIDA HUYUMLARNI BASHORAT QILISH VA HIMOYA STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQUISH. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 66-71.



Date: 7<sup>th</sup>February-2025

52. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI AI BILAN JIHOZLANGAN ROBOTOTEXNIKA UCHUN REJALASHTIRISH VA QAROR QABUL QILISH ALGORITMLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 60-65.



**International Conferences**  
Open Access | Scientific Online | Conference Proceedings

