

Date: 7th February-2025

TALABALAR KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYASINI OSHIRISHNING
ZAMONAVIY YO'LLARI

Musaeva Amina Karamatovna

Osiyo xalqaro universiteti,

Tarix va filologiya kafedrasida assistent.

E-mail: musayevaaminakaramatovna@oxu.uz

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun innovatsion usullarni taqdim etish va qo'llashning samarali jihatlari muhokama qilinadi. Kommunikativ kompetentsiyani oshirish usuli sifatida muzokaralar va guruh muhokamalarini simulyatsiya qilish konsepsiyalari taklif etiladi. Ushbu jarayon talabalar uchun ayniqsa ahamiyatlidir, chunki ularning kasbiy va shaxsiy o'zini anglashlariga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Kommunikativ kompetentsiya, afzallik, kontent va tilni qo'llab-quvvatlash, bir nechta matn formatlari, bir nechta tanlov, hamkorlikda o'rganish, matnning murakkabligi, tanlash va moslashuvchanlik, modellashtirish va aniq ko'rsatma.

Zamonaviy ta'limda o'quvchilarning kommunikativ kompetentsiyasini shakllantirish innovatsion usullardan foydalanishni talab qiladi. Mana, samarali ekanligi isbotlangan bir nechta yondashuvlar:

1. Interfaol ta'lim usullari

-Munozaralar va bahs-munozaralar. Munozara faol tinglash va ishontirish ko'nikmalarini rivojlantirishga ko'maklashadi.

-Rolli o'yinlar va simulyatsiyalar. Talabalar muloqot strategiyalarini real hayot sharoitlariga yaqin muhitda o'zlashtiradilar. Masalan, muzokaralar yoki guruh muhokamalarini takrorlash.

Simulyatsiya qilingan muzokaralar yoki guruh muhokamalarini o'quvchilarga shaxslararo muloqot, bahslashish, faol tinglash va nizolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda yordam beradigan muloqot kompetentsiyasini oshirishning samarali usuli sifatida tan olinadi. Ushbu metod ko'p qirraliligi va haqiqiy vaziyatlarga yaqinligi sababli o'quv jarayonida keng qo'llaniladi.

- Case usuli. Amaliy vaziyatlarni tahlil qilish muloqot ko'nikmalarini amaliyotda qo'llashga yordam beradi.

2. Raqamli texnologiyalardan foydalanish usuli:

-Virtual muhitlar va simulyatorlar. Misol uchun, chet tillarida muloqot qilish uchun mo'ljallangan platformalar yoki ommaviy nutqni rivojlantirishga yordam beruvchi trenerlar.

-Ijtimoiy tarmoqlar va messenjerlar. Talabalarga tanish raqamli muhitda o'zaro muloqot va fikr almashishga imkon beruvchi loyihalar yaratishda ko'mak berish.



Date: 7th February-2025

-Video konferentsiyalar. Onlayn muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beruvchi platformalar (Zoom, MS Teams) orqali guruh ishlarini tashkil etish.

3. *Loyiha usuli:*

Talabalar guruhlarda haqiqiy hayot muammolari ustida ishlaydilar, muzokaralar olib borishni, rollarni belgilashni, nizolarni hal qilishni va birgalikda natijalarni taqdim qilishni o'rganadilar.

4. *Muammoli ta'lim*

Kollektiv muhokama qilish va yechim topishni talab qiladigan muammolar ustida ishlash. Bu faol o'zaro ta'sir, tanqidiy fikrlash va ijodkorlikni rag'batlantiradi.

5. *Madaniy jihatdan sezgir yondashuv*

O'quv jarayoniga madaniyatlararo elementlarni qo'shish, masalan, turli madaniyatlarda og'zaki bo'lmagan va og'zaki kommunikatsiyaning o'ziga xos jihatlari o'rganish.

6. *Teskari aloqa va o'z-o'zini baholash*

-topshiriqlarni bajargandan keyin mulohaza yuritishni tashkil etish.

-Keyingi tahlillar bilan taqdimotlar yoki dialoglarni videoga olish.

7. *Gamifikatsiya*

Talabalarni kommunikativ amaliyotlarda ishtirok etishga undaydigan o'yin elementlarini (kvestlar, viktorinalar, musobaqalar) joriy etish.

Gamifikatsiya (ing. gamification, gamification, gameization) -

bu foydalanuvchilar va iste'molchilarni faol jalb etish, ularning biznes muammolarini hal qilishda, mahsulot va xizmatlardan foydalanishni oshirish maqsadida kompyuter o'yinlariga a xos texnologiyalar va yondashuvlardan amaliy dasturlar va veb-saytlarda foydalanish jarayoni. Gamifikatsiya zamonaviy masofaviy elektron ta'limni rivojlantirishning asosiy yo'nalishlaridan biridir. 2010-yillarning boshlarida u umuman tashkilotlar uchun axborot texnologiyalarida asosiy yo'nali shlardan biri sifatida qabul qilingan.

8. *Fanlararo yondashuvlarning integratsiyasi*

Muloqot vazifalarini boshqa fanlar bilan bog'lash (masalan, ilmiy-ommabop matnlarni yaratish yoki boshqa fanlar bo'yicha mavzular bo'yicha taqdimotlar qilish).

Bu usullar nafaqat o'quvchilarda zarur muloqot ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi, balki o'quv jarayonini yanada qiziqarli, samarali va real hayot sharoitlariga yaqinlashtiradi.

"Muzokaralar yoki guruh muhokamalariga taqlid qilish" usulining maqsad va vazifalari

1. Samarali muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish: fikrlarni aniq va tizimli ifodalash qobiliyati.

2. Argumentatsiya va qarama-qarshi fikr yuritish malakalarini shakllantirish.



Date: 7th February-2025

3. Boshqa ishtirokchilarning fikrlarini tinglashni va tushunishni o'rganish.
4. Nizolarni boshqarish va konsensusga erishish strategiyalarini o'zlashtirish.
5. Notiqlik nutqiga ishonchni rivojlantirish.

Usulni amalga oshirish bosqichlari

1. Tayyorgarlik jarayoni:

-Muzokaralar/munozaralar mavzusini yoki stsenariysini aniqlash (masalan, biznes muzokaralari, ijtimoiy nizolarni hal qilish, jamoada rollarni taqsimlash).

-Rollarni taqsimlagan holda bir nechta guruhlarini shakllantirish: yetakchi, ishtirokchilar, moderator, kuzatuvchi.

-Talabalarni muhokama qoidalari va maqsadi bilan tanishtirish.

2. Simulyatsiya:

- Ishtirokchilar taklif qilingan stsenariy bo'yicha o'z rollarini bajaradilar.

-Moderator muhokamani boshqaradi, qoidalar va tartibni nazorat qiladi.

-Ishtirokchilar o'z pozitsiyalarini dalillar bilan himoya qilishga harakat qiladilar, murosa izlaydilar.

3. Teskari aloqa va tahlil

Natijalarni muhokama qilish: nima muvaffaqiyatli bo'ldi, qanday qiyinchiliklar paydo bo'ldi, qanday strategiyalar samarali bo'ldi.

Kuzatuvchilar buning aksini aytishadi. Quyida muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish uchun stsenariylarga misollar keltirilgan:

- Ishbilarmonlik muzokaralari. Talabalar kompaniya va mijoz o'rtasidagi shartnoma shartlarini muhokama qiladilar.

- Madaniyatlararo muloqot. Guruh turli madaniyat vakillari o'rtasidagi ziddiyatni hal qilishni muhokama qiladi.

- Jamoatchilik muhokamasi. Ijtimoiy yoki ekologik masalalar bo'yicha bahslar.

-Loyihaning taqdimoti. Talabalar guruhi loyihani taqdim etadi va "mijoz" yoki "mijoz" ning savollariga javob beradi.

Usulning afzalliklari

-Haqiqiy kasbiy faoliyatga yaqin sharoit yaratadi.

- fikrlashning moslashuvchanligini va o'zgaruvchan sharoitlarga moslashish qobiliyatini rivojlantiradi.

- jamoada ishlash va rollarni taqsimlash qobiliyatini rivojlantiradi.

- mavzuni o'rganish uchun motivatsiyani uyg'otadi.

Ish faoliyatini baholash. Natijani baholash uchun quyidagilardan foydalanish mumkin:

-argumentlar sifatini tahlil qilish.

-Muhokamadagi faollikni baholash.

- Bir necha mashg'ulotlardan so'ng mahorat testi.

-Talabalarning muloqot qobiliyatiga ishonchini aniqlash uchun so'roq qilish.

Talabalarning muloqot qobiliyatlariga ishonchini baholash uchun so'rovnomalar

Maqsad: talabalarning muloqotning turli jihatlariga bo'lgan ishonch darajasini aniqlash va rivojlanishni talab qiladigan sohalarni aniqlash.



Date: 7th February-2025

Ko'rsatmalar:

Iltilmos, sizning fikringizga mos keladigan variantlardan birini tanlab, savollarga javob bering. Quyidagi o'lchovdan foydalaning:

- 1 - To'liq qo'shilmayman
- 2 - Aksincha, rozi emasman
- 3 - Ishonchim komil emas
- 4 - Ko'proq rozi bo'l
- 5 - To'liq roziman

1-bo'lim: Muloqotga umumiy ishonch

1. Men o'z fikrimni aniq va aniq ifodalash qobiliyatimga ishonaman.
2. Men hatto notanishlar bilan ham suhbatni davom ettira olaman.
3. Omma oldida nutq so'zlashni talab qiladigan vaziyatlarda o'zimni qulay his qilaman.

4. Turli odamlarning muloqot uslubiga osongina moslashaman.

2-bo'lim: Faol tinglash ko'nikmalari

5. Suhbatdoshimni gapini buzmasdan diqqat bilan tinglashni bilaman.
6. Suhbatdoshni yaxshiroq tushunish uchun aniqlovchi savollar beraman.
7. Men boshqalarning nuqtai nazariga qiziqishni namoyish etaman.

3-bo'lim. Jamoa bilan muloqot

8. Men boshqa jamoa a'zolari bilan samarali muloqot qilaman.
9. Men ziddiyatli vaziyatlarni guruhda hal qila olaman.
10. Jamoada keskinlikni keltirib chiqarmasdan, o'z nuqtai nazarimni bahslash olaman.

4-Bo'lim . Og'zaki va og'zaki bo'lmagan muloqot

11. Men intonatsiya va nutq tezligini yaxshi nazorat qilaman.
12. Men xabarni mustahkamlash uchun imo-ishoralar va mimikalardan foydalanish qobiliyatiga ishonchim komil.
13. Boshqa odamlarning noverbal signallarini taniy olaman.

5-bo'lim. Teskari aloqa va o'z-o'zini aks ettirish

14. Tanqidni to'g'ri qabul qila olaman va undan takomillashtirish uchun foydalana olaman.
15. Muntazam ravishda muloqot qobiliyatlarimni tahlil qilaman, ularni takomillashtirish.

6-bo'lim. Madaniyatlararo muloqot (ixtiyoriy)

16. Boshqa madaniyat vakillari bilan muloqot qilishda o'zimni ishonchli his qilaman.
17. Muloqotda madaniy farqlarning ahamiyatini tushunaman.
18. Turli muloqot normalariga osongina moslashaman.

Yakuniy savol:

Sizning fikringizcha, muloqot qobiliyatingizga bo'lgan ishonchni oshirishga nima yordam beradi? (Ochiq savol)

Natijalarni qayta ishlash



Date: 7th February-2025

1. Har bir bo'lim uchun umumiy ballni hisoblang.
2. Kuchli va rivojlanish sohalarini ajratib ko'rsatish.
3. Natijalardan muloqot qobiliyatlarini yaxshilash uchun individual yoki guruh dasturlarini ishlab chiqish uchun foydalaning.

Simulyatsiya qilingan muzokaralar usuli talabalarga nafaqat muloqot qilish, balki tashkiliy, tahliliy va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga imkon beradi, bu esa uni o'qitishda universal vositaga aylantiradi.

Samarali muloqot qobiliyatlari o'z fikrini aniq va mantiqiy ifodalash, suhbatdoshni tinglash, tinglovchilarga moslashish, og'zaki va og'zaki bo'lmagan muloqot vositalaridan foydalanish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Bu jarayon talabalar uchun ayniqsa muhimdir, chunki bu ularning kasbiy va shaxsiy o'zini o'zi anglashiga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Мусаева, А. К. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.
2. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANISHGA FANLARARO INTEGRATSIYALARNING TA'SIRI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 78-88.
3. Karomatovna, M. A. (2024). TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 137-147.
4. Jalolov, T. S. (2024). MATNNI QAYTA ISHLASH ORQALI TIL O'RGATISH ILOVALARINI RIVOJLANTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 103-108.
5. Jalolov, T. S. (2024). OVOZLI KO'MAKCHILARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH UCHUN CHUQUR O'QITISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 85-90.
6. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI INNOVATSION USULLARI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 107-116.
7. Karamatovna, M. A. (2024). INNOVATIVE METHODS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 99-106.
8. Мусаева, А. К. (2024). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 176-183.
9. Мусаева, А. К. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 128-136.



Date: 7th February-2025

10. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKTNI KIBERXAVFSIZLIK TIZIMLARIDA QO 'LLASH: TAHDIDLARNI ERTA ANIQLASH USULLARI. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 54-59.
11. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI VA ZAIF SUN'IY INTELLEKT MODELLARI: ULARNING TAQQOSLANISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 91-96.
12. Мусаева, А. К. (2024). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 89-98.
13. Мусава, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
14. Мусаева, А. (2025). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 39-53.
15. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 47-57.
16. Мусаева, А., & Истамова, О. (2025). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 37-46.
17. Мусаева, А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43-49.
18. Karamatovna, M. A. (2024). Improved Model of Communicative Competence Development Methodology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(4), 7-11.
19. Musaeva, A. K. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(3), 164-171.
20. Karamatovna, M. A. (2024). Oliy ta'lim jarayoni sifatini innovatsion yondashuvlar asosida oshirishning ilmiy-nazariy asoslari.
21. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK ANAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60-63.
22. Karamatovna, M. A. (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237-243.
23. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68-72.



Date: 7th February-2025

24. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
25. Karamatovna, M. A. (2024). *Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4 (10), 5–13.
26. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlari. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.
27. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development (2993-2750)*, 2(2), 97-103.
28. Karamatovna, M. A. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95-100.
29. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlari. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.
30. Karamatovna, M. A. (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311-319.
31. Karamatovna, M. A. (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281-286.
32. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186.
33. Мусаева, А. (2023). Инновацион технологияларнинг қўлланилиши орқали университет талабаларида касбий коммуникатив компетенцияни шакллантириш. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51-58.
34. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64-67.
35. Jalolov, T. S. (2024). ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННЫЙ В МОНИТОРИНГЕ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИЛОЖЕНИЕ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 86-92.
36. Jalolov, T. S. (2024). НА ОСНОВЕ ИИ НАПАДЕНИЯ ПРОРОЧЕСТВО ДЕЛАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 60-65.
37. Jalolov, T. S. (2024). ОСНОВО МАШИННОГО ЯЗЫКА. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 46-52.



Date: 7th February-2025

38. Jalolov, T. S. (2024). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЛЬШИВЫЙ ИНФОРМАЦИЯ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 53-59.
39. Musayeva, A. (2023). MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. *Science and innovation*, 2(Special Issue 9), 97-99.
40. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113-115.
41. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624-633.
42. Karamatovna, M. A. (2024). FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(2), 35-41.
43. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
44. Karamatovna, M. A. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156-164.
45. Караматовна, М. А. (2023). ФОРМИРОВАНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИИ ТЕОРИИ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ.
46. Jalolov, T. S. (2023). PSIXOLOGIYA YO 'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA SPSS YORDAMIDA MATEMATIK USULLARNI O 'RGATISHNING METODIK USULLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 323-326.
47. Jalolov, T. S. (2024). AI YORDAMIDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARINI OPTIMALLASHTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 72-77.
48. Jalolov, T. S. (2024). ATROF-MUHIT MONITORINGIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING QO 'LLANILISHI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 78-84.
49. Jalolov, T. S. (2024). MASHINA O 'QITISH ALGORITMLARINI OPTIMALLASHTIRISH: SAMARADORLIK VA ANIQLIKNI OSHIRISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 97-102.
50. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA SOXTA MA'LUMOTLARNI ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 47-53.



Date: 7thFebruary-2025

51. Jalolov, T. S. (2024). AI ASOSIDA HUYUMLARNI BASHORAT QILISH VA HIMOYA STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQUISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 66-71.

52. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI AI BILAN JIHOZLANGAN ROBOTOTEXNIKA UCHUN REJALASHTIRISH VA QAROR QABUL QILISH ALGORITMLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 60-65.

