

Date: 7<sup>th</sup> February-2025

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ

Мусаева Амина Караматовна

Азиатский Международный Университет

Преподаватель русского языка кафедры «История и филология»

г. Бухара, Узбекистан

E-mail: [musayevaaminakaramatovna@oxu.uz](mailto:musayevaaminakaramatovna@oxu.uz)

**Аннотация:** Актуальность данной темы заключается в выработывании коммуникативной компетенции студентов. Студенты представляют собой характерную группу будущих кадров, которые должны обладать особым чувством ответственности за свою будущую профессию. А интерактивные методы способствуют активному взаимодействию студентов. Они учат выражать свои мысли, аргументировать свою позицию и адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям. Если же он не имеет коммуникабельности, то он не сможет войти в коммуникацию и не будет знать полное и широкое представление об информации.

Причиной столь высокого внимания к интерактивным методам, является необходимостью современного обучения не только профессиональной, но и коммуникативной компетенцией.

**Ключевые слова:** эффективность интерактивных методов, формирование коммуникативной компетенции, профессиональная сфера, расширение языкового кругозора, современные образовательные технологии, адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям.

### Введение

Коммуникативная компетентность — это способность эффективно взаимодействовать с другими людьми в различных ситуациях общения. Развитие этого навыка имеет важное социально-педагогическое значение, так как оно не только повышает качество образовательного процесса, но и формирует готовность учащихся к полноценной жизни в современном обществе.

Социально-педагогическая значимость — это важность и ценность обусловленного явления, процесса или деятельности в системе образования и общества, выражающаяся в их влиянии на личностное развитие учащихся и взаимное координирование, сведение в систему общественного взаимодействия.

Социально-педагогическая значимость в образовательном процессе

-Формирование личности:

воспитание и обучение, основанные на социально-педагогических принципах, способствуют развитию таких качеств, как ответственность, эмпатия, толерантность и самостоятельность;

- Подготовка к жизни в обществе:



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

вузы и другие образовательные учреждения обеспечивают учащихся не только знаниями, но и навыками общения, сотрудничества и решения социальных проблем, что помогает успешно приспосабливаться к условиям современного мира.

-Снижение социального неравенства:

Социально-педагогическая деятельность направлена на содействие учащихся из разных общественных групп, создавая равные возможности для получения качественного образования.

- Профилактика асоциального поведения:

Развитие у учащихся позитивных ценностей и навыков помогает предотвратить девиантное поведение и способствует укреплению социальных связей.

Компонентами социально-педагогической значимости являются:

1. Социальный аспект:

Он помогает интеграции личности в общество, развивает навыки взаимодействия с окружающими, а также способствует формированию гражданской идентичности и социальной ответственности.

2. Педагогический аспект:

Обеспечивает эффективное обучение и воспитание, развивает творческие и интеллектуальные способности, формирует умение решать учебные и жизненные задачи.

Ниже можно привести примеры по социально-педагогическим значительностям.

*Развитие коммуникативной компетентности:*

Умение выражать свои мысли и понимать других людей повышает уровень социальной адаптации и успешности личности.

*Инклюзивное образование:*

Обеспечивает равные возможности для детей с особыми образовательными потребностями, способствуя социальной гармонии.

*Экологическое воспитание:*

Формирует ответственное отношение к природе и обществу, что важно для стабильного развития.

*Развитие эмоционального интеллекта:*

Учит понимать себя и других, что способствует согласованием межличностных отношений.

Значимость для общества

1. Устойчивое развитие: Социально-педагогические процессы направлены на воспитание ответственных граждан, что способствует социальной и экономической стабильности.

2. Создание культуры общения: Поддержка уважительных и открытых коммуникаций укрепляет общественные связи.



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

3. Формирование ценностных ориентиров: Воспитание у учащихся моральных и этических норм повышает качество общественной жизни.

*Социальная значимость*

1. Адаптация к современному обществу: учащиеся с развитой коммуникативной компетенцией легче приспосабливаются к разнообразным социальным ситуациям, будь то образовательная, профессиональная или личностная сфера.

2. Формирование социальных навыков: развитие навыков общения помогает учащимся устанавливать и поддерживать межличностные отношения, а также эффективно взаимодействовать в коллективе.

3. Предотвращение конфликтов: умение ясно выражать свои мысли и понимать собеседника способствует снижению уровня конфликтности в учебной среде и за ее пределами.

4. Социальная ответственность: коммуникативная компетентность учит учащихся не только заявлять о своих правах, но и уважать интересы других людей, что важно для формирования толерантного общества.

*Педагогическая значимость*

1. Эффективность учебного процесса:

Развитие коммуникативных навыков облегчает взаимодействие между учащимися и педагогами, создавая условия для более глубокого усвоения знаний.

2. Мотивация к обучению:

Учащиеся, активно участвующие в обсуждениях и коллективных заданиях, демонстрируют большую заинтересованность в учебе и лучше усваивают материал.

3. Личностное развитие:

Коммуникативная компетентность тесно связана с развитием критического мышления, креативности и эмоционального интеллекта.

4. Подготовка к профессиональной деятельности:

Навыки коммуникации необходимы в большинстве профессий, поэтому их развитие в школьном возрасте закладывает основу для будущей успешной карьеры.

3. Методы развития коммуникативной компетентности

Рольевые игры: позволяют моделировать различные ситуации общения.

Групповая работа: учит взаимодействовать и уважать мнение других.

Дискуссии и дебаты: развивают навыки аргументации и активного слушания.

Проектная деятельность: помогает учащимся общаться в команде и решать практические задачи.

Индивидуальные выступления: укрепляют уверенность в публичной речи.

4. Результаты развития коммуникативной компетентности

1. Социальная успешность: Учащиеся становятся уверенными, открытыми для взаимодействия и способными эффективно решать проблемы.

2. Повышение качества межличностных отношений:

Развиваются такие качества, как эмпатия, терпимость и уважение к другим.

3. Формирование гражданской позиции:



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

Коммуникативные навыки способствуют осознанию личной ответственности за свои действия и их последствия для общества.

4. Успех в будущем: Развитая коммуникативная компетентность становится основой для построения профессиональной карьеры и личностной самореализации.

#### Заключение

Социально-педагогическая значимость проявляется в формировании личности, способной к успешному взаимодействию с обществом, и создании условий для гармоничного развития социальной среды. Это важнейший аспект современного образования, обеспечивающий единство воспитательных и социальных функций.

Развитие коммуникативной компетентности учащихся имеет значительное социально-педагогическое значение, поскольку оно способствует успешной социализации, повышению качества образования и формированию гармоничной личности. Эти навыки необходимы не только для достижения успеха в учебе, но и для полноценной жизни в современном мире.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мусаева, А. К. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.
2. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANISHGA FANLARARO INTEGRATSIYALARNING TA'SIRI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 78-88.
3. Karomatovna, M. A. (2024). TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 137-147.
4. Jalolov, T. S. (2024). MATNNI QAYTA ISHLASH ORQALI TIL O'RGATISH ILOVALARINI RIVOJLANTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 103-108.
5. Jalolov, T. S. (2024). OVOZLI KO'MAKCHILARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH UCHUN CHUQUR O'QITISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 85-90.
6. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI INNOVATSION USULLARI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 107-116.
7. Karamatovna, M. A. (2024). INNOVATIVE METHODS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 99-106.
8. Мусаева, А. К. (2024). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 176-183.



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

9. Мусаева, А. К. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 128-136.
10. Jalolov, T. S. (2024). SUN'Y INTELLEKTNI KIBERXAVFSIZLIK TIZIMLARIDA QO 'LLASH: TAHIDLARNI ERTA ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 54-59.
11. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI VA ZAIF SUN'Y INTELLEKT MODELLARI: ULARNING TAQQOSLANISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 91-96.
12. Мусаева, А. К. (2024). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 89-98.
13. Мусаева, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
14. Мусаева, А. (2025). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 39-53.
15. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 47-57.
16. Мусаева, А., & Истамова, О. (2025). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 37-46.
17. Мусаева, А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43-49.
18. Karamatovna, M. A. (2024). Improved Model of Communicative Competence Development Methodology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(4), 7-11.
19. Musaeva, A. K. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(3), 164-171.
20. Karamatovna, M. A. (2024). Oliy ta'lim jarayoni sifatini innovatsion yondashuvlar asosida oshirishning ilmiy-nazariy asoslari.
21. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOY PEDAGOGIK ANAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60-63.
22. Karamatovna, M. A. (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237-243.
23. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68-72.

24. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.

25. Karamatovna, M. A. (2024). *Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4 (10), 5–13.

26. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta’lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlarini. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

27. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development (2993-2750)*, 2(2), 97-103.

28. Karamatovna, M. A. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95-100.

29. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta’lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlarini. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

30. Karamatovna, M. A. (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311-319.

31. Karamatovna, M. A. (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281-286.

32. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186.

33. Мусаева, А. (2023). Инновацион технологияларнинг қўлланилиши орқали университет талабаларида касбий коммуникатив компетенцияни шакллантириш. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51-58.

34. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64-67.

35. Jalolov, T. S. (2024). ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННЫЙ В МОНИТОРИНГЕ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИЛОЖЕНИЕ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 86-92.

36. Jalolov, T. S. (2024). НА ОСНОВЕ ИИ НАПАДЕНИЯ ПРОРОЧЕСТВО ДЕЛАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 60-65.

37. Jalolov, T. S. (2024). ОСНОВО МАШИННОГО ЯЗЫКА. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 46-52.



Date: 7<sup>th</sup> February-2025

38. Jalolov, T. S. (2024). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЛЬШИВЫЙ ИНФОРМАЦИЯ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 53-59.
39. Musayeva, A. (2023). MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. *Science and innovation*, 2(Special Issue 9), 97-99.
40. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113-115.
41. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624-633.
42. Karamatovna, M. A. (2024). FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(2), 35-41.
43. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
44. Karamatovna, M. A. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156-164.
45. Караматовна, М. А. (2023). ФОРМИРОВАНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИИ ТЕОРИИ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ.
46. Jalolov, T. S. (2023). PSIXOLOGIYA YO 'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA SPSS YORDAMIDA MATEMATIK USULLARNI O 'RGATISHNING METODIK USULLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 323-326.
47. Jalolov, T. S. (2024). AI YORDAMIDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARINI OPTIMALLASHTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 72-77.
48. Jalolov, T. S. (2024). ATROF-MUHIT MONITORINGIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING QO 'LLANILISHI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 78-84.
49. Jalolov, T. S. (2024). MASHINA O 'QITISH ALGORITMLARINI OPTIMALLASHTIRISH: SAMARADORLIK VA ANIQLIKNI OSHIRISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 97-102.
50. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA SOXTA MA'LUMOTLARNI ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 47-53.



Date: 7<sup>th</sup>February-2025

51. Jalolov, T. S. (2024). AI ASOSIDA HUYUMLARNI BASHORAT QILISH VA HIMOYA STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQUISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 66-71.

52. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI AI BILAN JIHOZLANGAN ROBOTOTEXNIKA UCHUN REJALASHTIRISH VA QAROR QABUL QILISH ALGORITMLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 60-65.

