

Date: 7th February-2025

ДЕГРАДАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ

Мусаева Амина Караматовна

Азиатский Международный Университет

Преподаватель русского языка кафедры «История и филология»

г. Бухара, Узбекистан

E-mail: musayevaaminakaramatovna@oxu.uz

Аннотация: Совершенствование методологии развития коммуникативных компетенций студентов с использованием инновационных подходов намечает разработку и внедрение современных педагогических технологий, направленных на формирование умений и навыков эффективного общения. Реализация междисциплинарных проектов, требующих совместной работы студентов с разным уровнем подготовки приводит к проектной деятельности.

Создание проектов, направленных на решение реальных задач, что стимулирует практическое применение коммуникативных навыков.

Причиной столь высокого внимания к интерактивным методам, является необходимостью современного обучения не только профессиональной, но и коммуникативной компетенцией.

Ключевые слова: современное обучение, эффективность интерактивных методов, формирование коммуникативной компетенции, профессиональная сфера, расширение языкового кругозора, современные образовательные технологии, адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям.

Основными аспектами такого подхода являются:

1. Использование цифровых технологий

- Введение платформ для онлайн-обучения (Moodle, Teams, Zoom) с функциями интерактивного взаимодействия.

- Разработка виртуальных симуляций (Симулятор — имитатор (обычно механический или компьютерный), задача которого состоит в имитации управления каким-либо процессом, аппаратом или транспортным средством, где студенты могут практиковать коммуникативные навыки в смоделированных ситуациях.

- Применение игровых технологий (геймификация). Геймификация — это когда игровые правила используют для достижения реальных целей. Другими словами, за счет игры вы делаете скучные задания интересными, избегаемое — желанным, а сложное — простым. Образование уже отчасти геймифицировано, включая диалоговые симуляторы и обучающие приложения.

2. Проектная деятельность

- Реализация междисциплинарных проектов, требующих совместной работы студентов с разным уровнем подготовки.



Date: 7th February-2025

- Создание проектов, направленных на решение реальных задач, что стимулирует практическое применение коммуникативных навыков.

3. Интерактивные методы обучения

- Кейсы, ролевые игры, дискуссии и дебаты.
- Использование техник сторителлинга (англ. storytelling – дословно «рассказывание историй») – инструмент маркетинга, который помогает доносить до аудитории идею и ценности материала преподнесенного на уроке через истории или рассказы для развития навыков убеждения и эмоционального взаимодействия.

- Тренинги на основе критического мышления, направленные на развитие навыков аргументации и самопознание.

4. Индивидуализация обучения

- Выявление исходного уровня коммуникативных компетенций студентов и разработка персонализированных образовательных траекторий.

- Предоставление обратной связи с использованием цифровых и традиционных инструментов.

5. Интеркультурная коммуникация

- Организация международных обменов, видеоконференций и встреч с носителями языка.

- Включение в учебный процесс материалов, отражающих культурное многообразие, что способствует развитию навыков межкультурного общения.

6. Оценка и мониторинг прогресса

- Разработка критериев и инструментов для объективной оценки коммуникативных компетенций (например, системы портфолио, самооценки, взаимной оценки).

- Внедрение диагностических методик для отслеживания динамики развития навыков общения.

Совершенствование методологии требует активного сотрудничества преподавателей, студентов и экспертов, а также адаптации учебных планов к современным требованиям. Это обеспечит высокий уровень подготовки студентов, их конкурентоспособность на рынке труда и способность эффективно взаимодействовать в профессиональной и личной среде.

Совершенствование методологии развития коммуникативных компетенций студентов на примере русского языка предполагает внедрение методов, направленных на формирование и развитие навыков общения, чтения, письма, понимания и интерпретации текстов. Вот как это может быть реализовано:

1. Использование цифровых технологий

- Интерактивные тренажеры: Игры и приложения для изучения правил орфографии и пунктуации. Например, игры с исправлением ошибок в текстах.

- Создание подкастов: Запись студентами подкастов на русском языке для тренировки речи и навыков создания структурированного текста.

2. Проектная деятельность



Date: 7th February-2025

- Создание медиапроектов: Например, работа над созданием школьной газеты, блога или подкаста на русском языке, где требуется вести дискуссии, писать статьи, редактировать материалы.

- Литературные вечера: Организация мероприятий, где студенты представляют свои эссе, рассказы или анализ произведений классической русской литературы.

3. Интерактивные методы обучения

- Дебаты и ролевые игры: Например, обсуждение проблематики произведений русской литературы (Тургенева, Достоевского, Чехова) или ролевые игры по сценариям из классики.

- Диктофонные задания: Запись монологов, диалогов, чтения текстов с последующим анализом и корректировкой произношения.

- Анализ видеоконтента: Просмотр русскоязычных фильмов или видеороликов с последующим анализом речевых оборотов, интонации, стиля.

4. Индивидуализация обучения

- Персонализированные задания: Например, написание текстов на темы, близкие интересам студента, или подготовка докладов на основе его предпочтений в литературе.

- Составление речевых портфолио: Сборник работ студента (сочинений, устных выступлений, проектов), который позволяет отслеживать прогресс.

5. Развитие межкультурной коммуникации

- Сравнительный анализ: Знакомство с особенностями русского языка через сравнение с другими языками. Например, сопоставление устойчивых выражений и идиом.

- Виртуальные обмены: Участие в программах межкультурного общения, таких как языковые клубы или видеоконференции с носителями русского языка.

6. Творческие задания

- Сторителлинг: Написание коротких рассказов или эссе на заданные темы.

- Переводческая практика: Перевод текстов с русского языка на другой язык и обратно для лучшего понимания структуры языка.

- Драматизация: Инсценировка литературных произведений на уроках для тренировки выразительности речи.

7. Оценка и мониторинг прогресса

- Тесты и контрольные работы: Нацеленные не только на знание правил, но и на практическое применение языка (написание эссе, анализ текстов).

- Само- и взаимная оценка: Организация мероприятий, где студенты оценивают работу друг друга, развивая критическое мышление и коммуникативные навыки.

- Диагностика через рефлексию: Студенты пишут рецензии на свои работы, анализируя свои успехи и недостатки.



Date: 7th February-2025

Для студентов, изучающих русский язык как иностранный, вопросы в подкастах должны быть адаптированы к их уровню владения языком и направлены на развитие речевых навыков, пополнение словарного запаса и улучшение понимания структуры языка.

Эти подходы позволяют не только изучать язык, но и использовать его как инструмент общения, анализа и выражения мыслей, что делает обучение более эффективным и увлекательным. Вот примеры вопросов:

1. Для начального уровня (A1-A2)

Цель: Простые вопросы, чтобы студенты могли использовать базовый словарный запас.

Как тебя зовут?

Откуда ты?

Где ты живёшь?

Какая у тебя семья?

Какой сегодня день недели?

Какое сейчас время года?

Что ты любишь есть/пить?

Чем ты занимаешься в свободное время?

Какой твой любимый цвет/животное?

2. Для среднего уровня (B1-B2)

Цель: Более сложные вопросы для расширения словарного запаса и развития связной речи.

Расскажи о своём городе. Чем он знаменит?

Как проходит твой обычный день?

Опиши своё любимое место для отдыха. Почему оно тебе нравится?

Что ты любишь делать на выходных?

Какой праздник в твоей стране самый популярный? Как его празднуют?

Какой твой любимый фильм или книга? Почему?

Чем русская культура кажется тебе интересной?

Какие русские блюда ты пробовал? Понравилось ли тебе?

3. Для продвинутого уровня (C1-C2)

Цель: Сложные вопросы, требующие анализа, размышлений и выражения мнения.

Какие отличия ты заметил между русским языком и твоим родным?

Какие трудности ты испытываешь при изучении русского языка? Как ты их преодолеваешь?

Что, по твоему мнению, важно для успешного общения на иностранном языке?

Какую русскую традицию или праздник ты хотел бы испытать лично?



Date: 7th February-2025

Какие качества важны для хорошего учителя или студента?

Как ты думаешь, почему русский язык считается одним из самых сложных для изучения?

Какую роль язык играет в сохранении культуры?

Дополнительные идеи для тем подкастов

1. Ролевые диалоги: Студенты играют ситуации — например, покупка в магазине, заказ в кафе, разговор на вокзале.

2. Сравнения культур: Обсуждение различий между их родной культурой и русской (например, праздники, обычаи).

3. Истории и рассказы: Пусть студенты расскажут о своей жизни или вымышленной ситуации.

Главное — дать студентам возможность говорить свободно, не боясь ошибок, а также поддерживать их активное участие, задавая уточняющие вопросы и предоставляя обратную связь.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мусаева, А. К. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.
2. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANISHGA FANLARARO INTEGRATSIYALARNING TA'SIRI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 78-88.
3. Karomatovna, M. A. (2024). TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 137-147.
4. Jalolov, T. S. (2024). MATNNI QAYTA ISHLASH ORQALI TIL O'RGATISH ILOVALARINI RIVOJLANTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 103-108.
5. Jalolov, T. S. (2024). OVOZLI KO'MAKCHILARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH UCHUN CHUQUR O'QITISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 85-90.
6. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI INNOVATSION USULLARI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 107-116.
7. Karamatovna, M. A. (2024). INNOVATIVE METHODS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 99-106.
8. Мусаева, А. К. (2024). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 176-183.



Date: 7th February-2025

9. Мусаева, А. К. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 128-136.
10. Jalolov, T. S. (2024). SUN'Y INTELLEKTNI KIBERXAVFSIZLIK TIZIMLARIDA QO 'LLASH: TAHIDLARNI ERTA ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 54-59.
11. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI VA ZAIF SUN'Y INTELLEKT MODELLARI: ULARNING TAQQOSLANISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 91-96.
12. Мусаева, А. К. (2024). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 89-98.
13. Мусаева, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
14. Мусаева, А. (2025). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 39-53.
15. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 47-57.
16. Мусаева, А., & Истамова, О. (2025). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 37-46.
17. Мусаева, А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43-49.
18. Karamatovna, M. A. (2024). Improved Model of Communicative Competence Development Methodology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(4), 7-11.
19. Musaeva, A. K. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(3), 164-171.
20. Karamatovna, M. A. (2024). Oliy ta'lim jarayoni sifatini innovatsion yondashuvlar asosida oshirishning ilmiy-nazariy asoslari.
21. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOY PEDAGOGIK ANAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60-63.
22. Karamatovna, M. A. (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237-243.
23. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК



Date: 7th February-2025

КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68-72.

24. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.

25. Karamatovna, M. A. (2024). *Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4 (10), 5–13.

26. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta’lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlarini. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

27. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development (2993-2750)*, 2(2), 97-103.

28. Karamatovna, M. A. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95-100.

29. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta’lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlarini. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

30. Karamatovna, M. A. (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311-319.

31. Karamatovna, M. A. (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281-286.

32. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186.

33. Мусаева, А. (2023). Инновацион технологияларнинг қўлланилиши орқали университет талабаларида касбий коммуникатив компетенцияни шакллантириш. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51-58.

34. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64-67.

35. Jalolov, T. S. (2024). ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННЫЙ В МОНИТОРИНГЕ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИЛОЖЕНИЕ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 86-92.

36. Jalolov, T. S. (2024). НА ОСНОВЕ ИИ НАПАДЕНИЯ ПРОРОЧЕСТВО ДЕЛАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 60-65.

37. Jalolov, T. S. (2024). ОСНОВО МАШИННОГО ЯЗЫКА. *Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions*, 1(3), 46-52.



Date: 7th February-2025

38. Jalolov, T. S. (2024). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЛЬШИВЫЙ ИНФОРМАЦИЯ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 53-59.
39. Musayeva, A. (2023). MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. *Science and innovation*, 2(Special Issue 9), 97-99.
40. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113-115.
41. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624-633.
42. Karamatovna, M. A. (2024). FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(2), 35-41.
43. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
44. Karamatovna, M. A. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156-164.
45. Караматовна, М. А. (2023). ФОРМИРОВАНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИИ ТЕОРИИ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ.
46. Jalolov, T. S. (2023). PSIXOLOGIYA YO 'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA SPSS YORDAMIDA MATEMATIK USULLARNI O 'RGATISHNING METODIK USULLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 323-326.
47. Jalolov, T. S. (2024). AI YORDAMIDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARINI OPTIMALLASHTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 72-77.
48. Jalolov, T. S. (2024). ATROF-MUHIT MONITORINGIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING QO 'LLANILISHI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 78-84.
49. Jalolov, T. S. (2024). MASHINA O 'QITISH ALGORITMLARINI OPTIMALLASHTIRISH: SAMARADORLIK VA ANIQLIKNI OSHIRISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 97-102.
50. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA SOXTA MA'LUMOTLARNI ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 47-53.



Date: 7thFebruary-2025

51. Jalolov, T. S. (2024). AI ASOSIDA HUYUMLARNI BASHORAT QILISH VA HIMOYA STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQUISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 66-71.

52. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI AI BILAN JIHOZLANGAN ROBOTOTEXNIKA UCHUN REJALASHTIRISH VA QAROR QABUL QILISH ALGORITMLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 60-65.

