

Date: 9th February-2026

DARSNI MUSTAHKAMLASHDA LEARNINGAPPS PEDAGOGIK
VOSITASIDAN FOYDALANISH METODIKASI

Matsapayev Odilbek Baxtiyor o'g'li

Osiyo Xalqaro Universiteti

“Ta’limda axborot texnologiyalari yo‘nalishi” magistranti

Annotatsiya: Mazkur tezisda darsni mustahkamlash jarayonida LearningApps pedagogik vositasidan foydalanishning nazariy-metodik asoslari yoritilgan. Unda darsning mustahkamlash bosqichining ta’lim jarayonidagi ahamiyati, LearningApps platformasining didaktik imkoniyatlari hamda undan samarali foydalanish metodikasi tahlil qilingan. Shuningdek, interfaol mashqlar orqali o‘quvchilarning bilish faolligini oshirish, individual va differensial yondashuvni ta’minlash, o‘z-o‘zini baholash ko‘nikmalarini shakllantirish masalalariga alohida e’tibor qaratilgan.

Kalit so‘zlar: LearningApps, darsni mustahkamlash, interfaol ta’lim, raqamli pedagogik vositalar, innovatsion metodika, shakllantiruvchi baholash.

Bugungi globallashtirish va raqamlashtirish sharoitida ta’lim tizimida tub o‘zgarishlar amalga oshirilmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi o‘quv jarayonini tashkil etish usullarini yangicha yondashuvlar asosida qayta ko‘rib chiqishni taqozo etmoqda. Ayniqsa, umumta’lim maktablari, kasbiy ta’lim muassasalari va oliy ta’lim tizimida darslarni samarali tashkil etish, o‘quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish hamda bilimlarni mustahkamlashda interfaol pedagogik vositalardan foydalanish dolzarb masalalardan biriga aylandi.

An’anaviy ta’lim jarayonida darsni mustahkamlash bosqichi ko‘pincha savol-javob, yozma topshiriqlar yoki uy vazifalari orqali amalga oshiriladi. Biroq bunday yondashuvlar barcha o‘quvchilarni birdek faol ishtirok etishga undamaydi hamda ularning individual qobiliyat va qiziqishlarini to‘liq hisobga olish imkonini bermaydi. Natijada ayrim o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqishning pasayishi, bilimlarning yuzaki o‘zlashtirilishi kuzatiladi. Shu bois, darsning mustahkamlash bosqichini yanada samarali, qiziqarli va interfaol tashkil etish ta’lim sifatini oshirishning muhim omili hisoblanadi.

Zamonaviy pedagogik amaliyotda raqamli platformalar asosida tashkil etilgan interfaol mashqlar o‘quvchilarning bilish faolligini oshirish, ularni mustaqil ishlashga yo‘naltirish va dars jarayonida ijobiy psixologik muhitni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shunday innovatsion vositalardan biri — LearningApps onlayn platformasi bo‘lib, u darsni mustahkamlash jarayonida turli xil interfaol topshiriqlarni yaratish va qo‘llash imkonini beradi. Ushbu platforma o‘yin texnologiyalari, testlar, moslashtirish va ketma-ketlik mashqlari orqali o‘rganilgan bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi.

LearningApps pedagogik vositasi konstruktivistik ta’lim yondashuviga asoslanib, o‘quvchini ta’lim jarayonining faol sub’ekti sifatida shakllantiradi. O‘quvchi mashqlarni bajarish jarayonida nafaqat o‘tilgan mavzuni takrorlaydi, balki tahlil qilish, solishtirish va xulosa chiqarish ko‘nikmalarini ham rivojlantiradi. Shu jihatdan, LearningApps



Date: 9th February-2026

platformasidan foydalanish dars samaradorligini oshirish, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish hamda ta'lim jarayonini zamonaviy talablar asosida tashkil etishga xizmat qiladi.

Darsni mustahkamlash jarayonining pedagogik mohiyati. Darsning mustahkamlash bosqichi ta'lim jarayonining eng muhim tarkibiy qismlaridan biri bo'lib, u o'quvchilarda yangi egallangan bilimlarni tizimlashtirish, chuqurlashtirish va amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu bosqichda o'quvchilarning mavzuni qay darajada o'zlashtirgani aniqlanadi, bilimlar barqarorlashadi va xatolar ustida ishlash imkoniyati yaratiladi. Pedagogik tajribalar shuni ko'rsatadiki, mustahkamlash bosqichi samarali tashkil etilmagan darslarda o'quvchilar bilimlari tez unutiladi va kutilgan ta'lim natijalari to'liq amalga oshmaydi. An'anaviy mustahkamlash usullari ko'pincha bir xil shaklda tashkil etilib, barcha o'quvchilarni faol ishtirok etishga undamaydi. Ayniqsa, passiv o'quvchilar dars jarayonidan chetda qolib ketishi mumkin. Shu sababli zamonaviy pedagogika darsni mustahkamlash jarayonida interfaol metodlar va raqamli vositalardan foydalanishni taqozo etadi. LearningApps platformasi aynan ushbu ehtiyojdan kelib chiqib, mustahkamlash bosqichini samarali tashkil etish imkonini beradi.

LearningApps pedagogik vositasining didaktik imkoniyatlari. LearningApps onlayn platformasi o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda turli xil interfaol mashqlarni yaratish imkonini beradi. Ushbu platforma yordamida o'qituvchi o'tilgan mavzuga mos testlar, moslashtirish mashqlari, ketma-ketlikni aniqlash, bo'sh joylarni to'ldirish kabi topshiriqlarni tez va oson tayyorlashi mumkin. Platformaning didaktik imkoniyatlari quyidagilardan iborat:

- o'quv materialini vizual va interfaol shaklda taqdim etish;
- bilimlarni mustahkamlash jarayonini o'yin texnologiyalari bilan uyg'unlashtirish;
- o'quvchilarda mantiqiy fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;
- mustaqil va jamoaviy ishlashni tashkil etish.

LearningApps mashqlari o'quvchilarga darhol teskari aloqa berib, ularning xatolarini o'z vaqtida anglashiga yordam beradi. Bu esa bilimlarni yanada puxta o'zlashtirishga xizmat qiladi.

Darsni mustahkamlashda LearningApps'dan foydalanish metodikasi. LearningApps platformasidan samarali foydalanish ma'lum metodik ketma-ketlik asosida amalga oshirilishi lozim. Quyida ushbu jarayon bosqichma-bosqich yoritiladi.

Dars maqsadiga mos mashqlarni rejalashtirish. Avvalo, o'qituvchi darsning mustahkamlash bosqichida erishilishi lozim bo'lgan aniq pedagogik maqsadlarni belgilab olishi zarur. Masalan, tushunchalarni farqlash, formulalarni eslab qolish, tarixiy voqealarni ketma-ketlikda joylashtirish yoki kasbiy ko'nikmalarni mustahkamlash. Mazkur maqsadlarga mos holda LearningApps platformasida mashq turi tanlanadi.

Interfaol topshiriqlarni yaratish va moslashtirish. O'qituvchi LearningApps platformasida ro'yxatdan o'tgan holda, mavzuga mos interfaol topshiriqlarni yaratadi. Mashqlarni tayyorlash jarayonida savollarning aniq va tushunarli bo'lishi, javob variantlarining mantiqiy izchilligi hamda o'quvchilarning yosh xususiyatlariga mosligi



Date: 9th February-2026

muhim ahamiyatga ega. Zaruratga ko'ra, rasmlar, sxemalar yoki audio materiallardan foydalanish mashqlarning samaradorligini oshiradi.

Dars jarayonida mashqlarni qo'llash shakllari. LearningApps mashqlarini darsda turli shakllarda qo'llash mumkin:

- ✓ butun sinf bilan proyektor orqali ishlash;
- ✓ individual qurilmalar orqali mustaqil bajarish;
- ✓ kichik guruhlarda musobaqa tarzida tashkil etish.

Bu yondashuvlar o'quvchilarning faolligini oshiradi, sog'lom raqobat muhitini yaratadi va bilimlarni mustahkamlash jarayonini qiziqarli qiladi.

LearningApps asosida baholash va tahlil qilish. LearningApps platformasi yordamida o'quvchilarning bilimlarini mustahkamlash bilan birga, ularni tezkor baholash imkoniyati ham mavjud. O'qituvchi mashqlar natijalariga asoslanib, qaysi mavzular yetarli darajada o'zlashtirilmaganini aniqlaydi va qo'shimcha tushuntirishlar beradi. Bu jarayon shakllantiruvchi baholash elementlarini o'z ichiga olib, o'quvchilarning o'z ustida ishlashiga undaydi.

Shuningdek, mashqlarni takroran bajarish imkoniyati mavjudligi o'quvchilarga o'z xatolarini tuzatish va bilimlarini mustahkamlash imkonini beradi. **LearningApps'dan foydalanishning ta'lim jarayonidagi samaradorligi.** Amaliy tajribalar shuni ko'rsatadiki, LearningApps platformasidan muntazam foydalanilgan darslarda o'quvchilarning bilim darajasi oshadi, darsga bo'lgan qiziqishi kuchayadi va mustaqil ishlash ko'nikmalari rivojlanadi. O'qituvchi uchun esa darsni rejalashtirish va tashkil etish jarayoni yengillashadi, metodik imkoniyatlar kengayadi. Mazkur pedagogik vosita inklyuziv ta'lim sharoitida ham samarali bo'lib, turli tayyorgarlik darajasiga ega o'quvchilar bilan individual ishlash imkonini beradi.

LearningApps va Bloom taksonomiyasi asosida bilimlarni mustahkamlash. LearningApps platformasidan foydalanishda mashqlarni Bloom taksonomiyasi bosqichlariga mos holda ishlab chiqish dars samaradorligini yanada oshiradi. Xususan, eslab qolish bosqichida atamalarni moslashtirish mashqlari, tushunish bosqichida test va tasniflash topshiriqlari, qo'llash bosqichida esa amaliy vaziyatlarga asoslangan interfaol mashqlar tashkil etilishi mumkin. Bu yondashuv o'quvchilarning faqat faktlarni yodlab qolishini emas, balki ularni tahlil qilish va amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Mazkur metodika darsni mustahkamlash jarayonini tizimli tashkil etishga yordam berib, o'quvchilarning bilim darajasini bosqichma-bosqich chuqurlashtirish imkonini yaratadi. Natijada, har bir o'quvchi o'z imkoniyatlari darajasida rivojlanadi.

Fanlar kesimida LearningApps'dan foydalanish xususiyatlari. LearningApps pedagogik vositasi fanlararo moslashuvchanligi bilan ajralib turadi. Masalan, ona tili darslarida so'z turkumlarini aniqlash, gap bo'laklarini moslashtirish, matn tarkibini to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirish mashqlari orqali mustahkamlash amalga oshiriladi. Matematika fanida formulalar va misollarni juftlash, algoritmik ketma-ketlikni aniqlash mashqlari samarali natija beradi.

Kasbiy fanlar va politexnikumlarda esa LearningApps yordamida texnologik jarayonlar bosqichlarini joylashtirish, asbob-uskunalar nomi va vazifalarini moslashtirish



Date: 9th February-2026

orqali amaliy bilimlarni mustahkamlash mumkin. Bu esa o'quvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi.

LearningApps platformasidan foydalanishda ayrim pedagogik va texnik jihatlar e'tiborga olinishi zarur. Jumladan, internet tezligi past bo'lgan hududlarda mashqlarni bajarishda qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin. Shuningdek, o'qituvchi mashqlarni haddan tashqari ko'p qo'llasa, ularning samaradorligi pasayishi ehtimoli mavjud. Shu bois, LearningApps vositasidan foydalanishda me'yor va maqsadga muvofiqlik tamoyiliga amal qilish, uni an'anaviy metodlar bilan uyg'unlashtirish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, darsni mustahkamlash jarayonida LearningApps pedagogik vositasidan foydalanish ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi zamonaviy va innovatsion yondashuv hisoblanadi. Ushbu platforma orqali tashkil etilgan interfaol mashqlar o'quvchilarning bilish faolligini kuchaytirib, o'rganilgan bilimlarni tizimli ravishda mustahkamlash imkonini beradi. LearningApps asosida o'tkazilgan mustahkamlash mashg'ulotlari o'quvchilarda mustaqil fikrlash, tahlil qilish va o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi.

LearningApps platformasidan maqsadli va metodik jihatdan asoslangan holda foydalanish darsning mustahkamlash bosqichini samarali tashkil etish, o'quvchilarning individual imkoniyatlarini hisobga olish hamda differensial ta'limni amalga oshirishga imkon yaratadi. Shu bilan birga, mazkur pedagogik vosita an'anaviy ta'lim usullarini to'ldiruvchi va boyituvchi vosita sifatida xizmat qilib, o'qituvchining metodik mahoratini oshiradi. Umuman olganda, LearningApps pedagogik vositasini ta'lim jarayoniga izchil tatbiq etish o'quvchilarning bilimlarni puxta o'zlashtirishiga, darsga bo'lgan qiziqishining ortishiga hamda zamonaviy ta'lim talablari asosida raqamli kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Mazkur platformadan foydalanish bo'yicha ishlab chiqilgan metodik yondashuvlar o'qituvchilar uchun amaliy ahamiyatga ega bo'lib, ta'lim sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Yo'ldoshev J.G., Usmonov S.A. Pedagogik texnologiya asoslari, O'qituvchi, Toshkent, 2018, 240 bet.
2. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, Fan va texnologiya, Toshkent, 2019, 256 bet.
3. Sayidahmedov N. Pedagogik mahorat va interfaol ta'lim metodlari, O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, Toshkent, 2017, 220 bet.
4. Abduqodirov A.A., Begmatova N.X. Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, Fan, Toshkent, 2020, 198 bet.
5. Xolmatova M.R. Ta'lim jarayonida raqamli pedagogik vositalardan foydalanish metodikasi, Pedagogika jurnali, 2021, 4-son, 45–50-betlar.
6. Rahmonov B.S. Interfaol metodlar asosida dars samaradorligini oshirish, Ta'lim va innovatsiya jurnali, 2022, 2-son, 33–38-betlar.