

Date: 9th December-2024

MILLIY QADRIYATLARNI TA'LIM JARAYONIGA INTEGRATSIYA QILISH

Raximova Madina Xasanovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqola milliy qadriyatlarning ta'lim jarayoniga integratsiya qilishning ahamiyatini va uning ta'lim tizimiga ta'sirini o'rganadi. Milliy qadriyatlar har bir xalqning tarixiy, madaniy va ijtimoiy asoslarida mujassam bo'lib, ularni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish yosh avlodni tarbiyalashda muhim rol o'ynaydi. Milliy qadriyatlar orqali bolalar va o'quvchilar o'z milliy madaniyatiga hurmat ko'rsatishni, xalqning an'ana va urf-odatlarini bilishni, vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirishni o'rganadilar. Maqolada milliy qadriyatlarning ta'lim jarayonidagi o'rni, ularni o'qitish metodlari va bu jarayonni amalga oshirishdagi pedagogik yondashuvlar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: milliy qadriyatlar, ta'lim jarayoni, pedagogika, madaniyat, an'analar, vatanparvarlik, tarbiya, ta'lim metodlari.

Kirish

Har bir jamiyatning o'ziga xos madaniy va tarixiy qadriyatlari mavjud bo'lib, bu qadriyatlar xalqning mehnati, e'tiqodlari, urf-odatlari va an'analari orqali shakllanadi. Milliy qadriyatlar xalqning o'zligini saqlab qolish, kelajak avlodlarga o'rgatish va ularga yuksak insoniy fazilatlarni singdirish uchun zarurdir. Ta'lim tizimi jamiyatning o'zgaruvchan ehtiyojlariga moslashgan holda, milliy qadriyatlarni yosh avlodga etkazishning asosiy vositasi bo'lib xizmat qiladi. Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish nafaqat o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga, balki ularni ma'naviy-axloqiy jihatdan shakllantirishga ham yordam beradi.

Milliy qadriyatlar bilan tanishtirish nafaqat tarixiy va madaniy an'analarni o'rgatish, balki bolalarni vatanparvarlik, mehr-muhabbat, adolat va inson huquqlariga hurmat kabi yuksak fazilatlarni rivojlantirishga qaratilgan. Bu jarayon, o'z navbatida, milliy o'zlikni saqlab qolish va xalqning madaniyatini rivojlantirishga hissa qo'shadi.

Asosiy qism

1. Milliy qadriyatlar va ularning ta'lim jarayoniga ta'siri

Milliy qadriyatlar xalqning tarixiy xotirasini, an'alarini, madaniyatini va urf-odatlarini o'zida mujassamlashtiradi. Bu qadriyatlar jamiyatning o'ziga xosligini, uning turmush tarzini va qadriyatlar tizimini shakllantiradi. Milliy qadriyatlar ta'lim jarayoniga ta'sir etganida, ular faqat ma'lum bir millatga xos bo'lgan bilimlar va ko'nikmalarni o'rgatishni emas, balki o'quvchilarda jamiyatning umumiy qadriyatlarini hurmat qilishni ham ta'minlaydi. Milliy qadriyatlar orqali yoshlar o'z xalqining tarixini, madaniyatini va an'alarini chuqur o'rganadilar, bu esa ularning ma'naviy rivojlanishiga, shaxsiy fazilatlarining shakllanishiga yordam beradi.

2. Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish metodlari

Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilishning samarali metodlari o'qitishning har bir bosqichida o'rganilishi kerak. Bu metodlar o'qituvchilarga nafaqat



Date: 9th December-2024

bilimlarni o'rgatish, balki ularni ma'naviy va ijtimoiy jihatdan rivojlantirish imkonini beradi. Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilishda quyidagi metodlardan foydalanish mumkin:

- **Tarixiy va madaniy materiallar bilan ishlash:** O'quvchilarga xalqning tarixiy va madaniy yutuqlari, urf-odatlar va an'alarini o'rgatish. Bu metod bolalarni milliy tarixni o'rganishga undaydi va ular uchun milliy qadriyatlarining qadrini anglashda muhim rol o'ynaydi.

- **O'quv dasturlarini milliy qadriyatlar bilan boyitish:** O'quv dasturlarida milliy qadriyatlarni aks ettiruvchi mavzularni kiritish. O'quvchilarni milliy san'at, adabiyot va folklor bilan tanishtirish ularning ma'naviy dunyosini boyitadi.

- **Ijodiy faoliyat:** Milliy qadriyatlarni o'rgatishda ijodiy faoliyatning o'rnini katta. Bu o'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida ijodiy ishlar yaratishga undaydi, masalan, xalqning urf-odatlariga oid hikoyalar yozish, qo'shiqlar kuylash va qo'shiq, raqs san'ati orqali o'rgatish.

- **Vatanparvarlik tarbiyasi:** O'quvchilarga vatanparvarlik ruhini singdirish, o'z xalqiga bo'lgan muhabbatni rivojlantirish. Bu metod orqali o'quvchilar o'zlarining vataniga bo'lgan mas'uliyatni va hurmatni anglashadi.

3. **Milliy qadriyatlarni o'qitishda pedagogning roli**
Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilishda o'qituvchining roli juda katta. Pedagoglar milliy qadriyatlarni o'rgatishda o'quvchilarga faqat bilim berish bilan cheklanmasdan, ularga o'z xalqining qadriyatlarini hurmat qilishni, an'alarini saqlashni o'rgatadilar. O'qituvchi o'z ishida milliy qadriyatlarni talqin etishda va ularni o'quvchilarga tushuntirishda yetakchi vazifani bajaradi. O'qituvchining ma'naviy mas'uliyati o'quvchilarda milliy g'ururni va o'z millatiga nisbatan muhabbatni shakllantirishda yotadi.

4. **Milliy qadriyatlarining yosh avlodni tarbiyalashdagi o'rnini**
Milliy qadriyatlar yosh avlodni tarbiyalashda nafaqat ular uchun zarur bilimlarni beradi, balki ularni jamiyatning faol a'zolari sifatida tarbiyalaydi. Milliy qadriyatlarni o'rganish yoshlarni milliy mustaqillik, vatanparvarlik, xalqni sevish kabi yuqori axloqiy fazilatlar bilan tarbiyalaydi. Bu qadriyatlar o'quvchilarda inson huquqlari, tenglik, adolat, xayr-ehson kabi umumjahon qadriyatlariga hurmatni shakllantiradi.

5. **Milliy qadriyatlarni integratsiya qilishdagi muammolar**
Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilishda bir qator muammolar mavjud. Birinchidan, ba'zi o'qituvchilar milliy qadriyatlarni o'rgatishda yetarlicha malakaga ega emaslar. Ikkinchidan, ta'lim dasturlarida milliy qadriyatlarni o'rgatishning samarali metodlari yetarli darajada ishlab chiqilmagan. Shuningdek, globalizatsiya jarayonlari milliy qadriyatlarining saqlanishi va rivojlanishiga ta'sir ko'rsatmoqda, bu esa o'quvchilarda boshqa xalqlarning qadriyatlariga nisbatan o'z milliy qadriyatlarini e'tiborsiz qoldirishga olib kelishi mumkin. Shu bilan birga, o'qituvchilarni milliy qadriyatlarni samarali o'rgatish uchun doimiy ravishda malakasini oshirish kerak.

Xulosa

Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish yosh avlodni tarbiyalashda muhim



Date: 9th December-2024

ahamiyatga ega. Bu jarayon bolalar va o'quvchilarga o'z xalqining tarixini, madaniyatini va an'alarini o'rgatish, ularni milliy va madaniy merosga hurmat bilan qarashga o'rgatadi. Milliy qadriyatlarni o'qitishda samarali metodlar, o'qituvchining roli va doimiy malaka oshirish muhim o'rin tutadi. Shu bilan birga, globalizatsiya jarayonlari va jamiyatning o'zgaruvchan ehtiyojlari milliy qadriyatlarni saqlash va rivojlantirishga bo'lgan ehtiyojni yanada oshirmoqda.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Elov, Z., & Mamatov, O. T. (2024). TALABA SHAXSIDA BILISH FAOLIYATIGA MOTIVLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI. " ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал, 2(10).
3. Sattorovich, E. Z. (2024). O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI IJTIMOY-PSIXOLOGIK OMILLAR. PEDAGOG, 7(5), 31-37.
4. Sattorovich, E. Z. (2024). SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI TARIXI RIVOJLANISH JARAYONI BOSQICHLARI. PEDAGOG, 7(4), 306-313.
5. Axmadovna, G. M., & Sattorovich, E. Z. (2024). INKLYUZIV TA'LIMDA PEDAGOG-PSIXOLOGNING KASBIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. PEDAGOG, 7(4), 477-480.
6. Elov, Z. (2024). HARBIY XIZMATCHI KASBIY KOMPETENTLIGI NAMOYON ETILISHI VA RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. IMRAS, 7(1), 800-803.
7. Elov, Z. (2023). РУХИЙ-ЖИНСИЙ БУЗИЛИШЛАР ШАХСДА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 43(43).
8. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). O 'Z JONIGA QADS QILISH MASALASI JAMIYAT OLDIDA TURGAN MUHIM IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(12), 50-54.
9. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SHAXSDA FOBIYA HOLATI VA UNING DIAGNOSTIKASI. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(11), 66-74.
10. Elov, Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR:(Ilmiy tadqiqotlar natijalari asosida). ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 42(42).
11. Elov, Z. (2023). O'SMIRLAR ORASIDA SUITSIDGA MOYILLIKNI ANIQLASH VA KORREKSIYALSHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 41(41).
12. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SUITSIDIAL XULQ-ATVOR HAQIDA TAHLILLAR VA NAZARIYALAR. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(10), 11-22.
13. Elov, Z. (2023). ЎСМИР ШАХСИДА ДЕЛИКВЕНТ АХЛОҚ-ДЕВИАНТ ХУЛҚАТВОРНИНГ ШАКЛИ СИФАТИДА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 40(40).



Date: 9th December-2024

14. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ ҲАҚИДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВЛАР ВА ТАҲЛИЛЛАР. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
15. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАЁТГАН НОҚОНУНИЙ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК САБАБЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
16. Elov, Z. (2023). PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
17. Elov, Z. (2023). O'Z JONIGA QASD QILISH DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
18. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАРДА СУИЦИДАЛ АХЛОҚ ПСИХОЛОГИЯСИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
19. Elov, Z. (2023). СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САМОУБИЙСТВА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
20. Elov, Z. (2023). О ‘SMIRLIK DAVRI INQOROZLARINING IJTIMOIU-PSIXOLOGIK SAVABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 35(35).
21. Elov, Z. (2023). VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGINI OLDINI OLISHNING IJTIMOIU PSIXOLOGIK SAVABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 34(34).
22. Элов, З. С. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O ‘SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: Elov Ziyodullo Sattorovich Vuxorodavlat universiteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrasi dotsenti, Psixologiya fanlari bo ‘yicha falsafa doktori (PhD). *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (10), 325-328.
23. Ропиев, М. Ю., & Элов, З. С. (2023). Идентификация жараёни шахс ижтимоийлашуви муаммосининг психологияда ўрганилиши. *Science and Education*, 4(10), 387-392.
24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.
25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.
26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.
27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.



Date: 9th December-2024

28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.
29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.



Date: 9th December-2024

44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.



Date: 9th December-2024

61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУХЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

