

Date: 9<sup>th</sup> December-2024

## ZAMONAVIY BOLALARDA INTERNETNING PSIXOLOGIK TA'SIRI

Raximova Madina Xasanovna  
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqola zamonaviy bolalarda internetning psixologik ta'sirini o'rganishga qaratilgan. Internetning rivojlanishi va uning bolalar hayotiga ta'siri kundankunga ortib borayotgan muhim masalalardan biridir. Internetning bolalarning psixologik rivojlanishiga, ijtimoiy muloqotiga, o'zini tutishiga va umumiy farovonligiga ta'siri xilma-xildir. Maqolada internetning bolalar psixikasiga qanday ta'sir qilishi, uning ijobiy va salbiy tomonlari, shuningdek, internetni boshqarish va foydalanishning samarali usullari haqida so'z yuritiladi.

**Kalit so'zlar:** internet, bolalar psixologiyasi, internet ta'siri, ijtimoiy muloqot, psixologik rivojlanish, texnologiyalar, media ta'siri, bolalar tarbiyasi.

### Kirish

Zamonaviy texnologiyalar, xususan internet, hozirgi kunda bolalar va o'smirlar hayotining ajralmas qismiga aylangan. Internetda bolalar turli xil axborotlarni o'rganadi, yangi do'stlar topadi, o'zini ifoda etadi va turli o'yinlar o'ynaydi. Ammo internetning bolalar psixologiyasiga ta'siri to'liq o'rganilmagan va bu masala jiddiy izlanishlarni talab qiladi. Internetning bolalarga qanday psixologik ta'sir ko'rsatishi, uning salbiy va ijobiy tomonlari, shuningdek, bolalarni zararli ta'sirlardan himoya qilishning samarali usullari hamda internetga bog'liqlikning oldini olish choralari haqida masalalar dolzarb bo'lib qolmoqda.

Internetning bolalarning psixologik rivojlanishiga ta'siri ham ijobiy, ham salbiy bo'lishi mumkin. Ushbu maqolada internetning ta'sirini tahlil qilish orqali, uning psixologik aspektlari va bolalar hayotida olib keladigan o'zgarishlar haqida umumiy tasavvur yaratishga harakat qilinadi.

### Asosiy qism

#### 1. Internetning bolalar psixologiyasiga ta'siri

Internetning bolalar psixikasiga ta'siri bir necha jihatdan o'zini ko'rsatadi. Dastlabki o'rinda, internetning bolalar ijtimoiy hayotiga ta'siri tahlil qilinadi. Internet bolalarga o'z fikrlarini va his-tuyg'ularini boshqalar bilan baham ko'rish imkoniyatini yaratadi. Biroq, onlayn muloqotda yuzaga keladigan noaniqlik va yuzma-yuz muloqotning yo'qligi bolalar psixikasiga salbiy ta'sir o'tkazishi mumkin. Bu, o'z navbatida, bolalarning o'zini tutishida va boshqalar bilan to'g'ri muloqot qilishida qiyinchiliklarga olib kelishi mumkin.

Shuningdek, internet orqali bolalar yangi do'stlar topishi va o'zlarining individual qobiliyatlarini rivojlantirishlari mumkin. Turli xil ijtimoiy tarmoqlar, bloglar, forumlar bolalarga o'z fikrlarini erkin ifoda etish imkonini beradi, bu esa ularning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishi mumkin. Biroq, internetda bolalar orasida tajovuzkorlik, ta'qib va boshqa salbiy hodisalar ham yuzaga kelishi mumkin. Ijtimoiy tarmoqlarda anonimlik va mas'uliyatsizlik bolalar orasida psixologik travmalarni keltirib chiqarishi mumkin.



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

## 2. Internetning bolalar rivojlanishiga ijobiy ta'siri

Internetning bolalar psixologiyasiga ta'siri ijobiy tomoni ham bor. Zamonaviy texnologiyalar orqali bolalar o'z bilimlarini kengaytirishlari, ilmiy va madaniy rivojlanishlarini davom ettirishlari mumkin. Internetda o'qish va o'rganish uchun ko'plab resurslar mavjud, bu esa bolalarga turli mavzularda bilim olish imkonini yaratadi. Onlayn o'yinlar ham bolalarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi.

Shuningdek, internet orqali bolalar turli xil kreativ faoliyatlar bilan shug'ullanishlari mumkin. Masalan, onlayn san'at darslari, musiqiy mashg'ulotlar yoki o'z fikrlarini yaratishda foydalanadigan turli xil dasturlar bolalar ijodkorligini rivojlantirishga yordam beradi. Bu internetning ijobiy ta'siri hisoblanadi, chunki kreativ fikrlash va san'at orqali bolalar o'z psixologik salomatligini qo'llab-quvvatlaydilar.

## 3. Internetning bolalar psixologiyasiga salbiy ta'siri

Internetning salbiy ta'siri bolalar uchun ko'plab xavf-xatarlarni yaratishi mumkin. Bolalar ko'pincha zararli yoki noo'rin kontent bilan tanishadilar. Bu, o'z navbatida, bolalarning o'zini tutishiga va ahloqiy qarashlariga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Internetdagi zo'ravonlik, pornografik materiallar, salbiy xatti-harakatlarni targ'ib qiluvchi kontent bolalarning psixologik holatiga ta'sir qiladi.

Shuningdek, bolalar o'z vaqtlarini internetda sarflash orqali jismoniy faoliyatni kamaytirishi va aqliy rivojlanishga zarar yetkazishi mumkin. Uzun vaqt davomida ekranga tikilish va onlayn o'yinlar o'ynash bolalar organizmining rivojlanishini sekinlashtirishi, ijtimoiy aloqalardan uzoqlashtirishi va uyquni buzishi mumkin.

4. **Internetga bog'liqlik va uning oldini olish** Internetga bog'liqlik bolalar uchun jiddiy psixologik muammo bo'lishi mumkin. Internetga haddan tashqari qiziqish, doimiy tarzda onlayn bo'lish ehtiyoji bolada kognitiv va ijtimoiy muammolarga olib kelishi mumkin. Ushbu holatni oldini olish uchun ota-onalar va pedagoglar internet foydalanishni nazorat qilish, bolalar bilan suhbatlar o'tkazish va ularni foydali va ma'rifiy onlayn resurslar bilan tanishtirishlari kerak.

Internetga bog'liqlikning oldini olish uchun quyidagi choralardan foydalanish mumkin:

- Bolalarga kunlik vaqtni belgilash va o'yinlar yoki onlayn faoliyatni cheklash.
- Internetda topiladigan kontentni nazorat qilish va zararli materiallarga yo'l qo'ymaslik.
- Bolalar bilan sifatli va samarali muloqot qilish, ularni real hayotdagi faoliyatlarga jalb etish.

### Xulosa

Internetning zamonaviy bolalar psixologiyasiga ta'siri juda katta va xilma-xildir. Internetning bolalar hayotidagi ijobiy ta'siri bilim olish, kreativ rivojlanish va yangi do'stliklar o'rnatish imkoniyatlarini yaratadi. Biroq, uning salbiy ta'siri zararli kontent, internetga bog'liqlik, muloqotda qiyinchiliklar va jismoniy faoliyatning kamayishiga olib kelishi mumkin. Shuning uchun, bolalar va o'smirlarning internetdan foydalanganida, ularning psixologik salomatligini saqlash va xavfsiz foydalanishni ta'minlash uchun ota-



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

onalar va pedagoglar hamkorlikda ishlashlari zarur. Internetni ongli va to'g'ri foydalanish bolalarning rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda muhim rol o'ynaydi.

#### ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Elov, Z., & Mamatov, O. T. (2024). TALABA SHAXSIDA BILISH FAOLIYATIGA MOTIVLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI. " ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал, 2(10).
3. Sattorovich, E. Z. (2024). O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQRUVCHI IJTIMOY-PSIXOLOGIK OMILLAR. PEDAGOG, 7(5), 31-37.
4. Sattorovich, E. Z. (2024). SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI TARIXI RIVOJLANISH JARAYONI BOSQICHLARI. PEDAGOG, 7(4), 306-313.
5. Axmadovna, G. M., & Sattorovich, E. Z. (2024). INKLYUZIV TA'LIMDA PEDAGOG-PSIXOLOGNING KASBIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. PEDAGOG, 7(4), 477-480.
6. Elov, Z. (2024). HARBIY XIZMATCHI KASBIY KOMPETENTLIGI NAMOYON ETILISHI VA RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. IMRAS, 7(1), 800-803.
7. Elov, Z. (2023). РУЖИЙ-ЖИНСИЙ БУЗИЛИШЛАР ШАХСДА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 43(43).
8. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). O 'Z JONIGA QADS QILISH MASALASI JAMIYAT OLDIDA TURGAN MUHIM IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(12), 50-54.
9. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SHAXSDA FOBIYA HOLATI VA UNING DIAGNOSTIKASI. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(11), 66-74.
10. Elov, Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR:(Ilmiy tadqiqotlar natijalari asosida). ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 42(42).
11. Elov, Z. (2023). O'SMIRLAR ORASIDA SUITSIDGA MOYILLIKNI ANIQLASH VA KORREKSIYALSHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 41(41).
12. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SUITSIDIAL XULQ-ATVOR HAQIDA TAHLILLAR VA NAZARIYALAR. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(10), 11-22.
13. Elov, Z. (2023). ЎСМИР ШАХСИДА ДЕЛИКВЕНТ АҲЛОҚ–ДЕВИАНТ ХУЛҚАТВОРНИНГ ШАКЛИ СИФАТИДА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 40(40).
14. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ–АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ ҲАҚИДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВЛАР ВА ТАҲЛИЛЛАР. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 40(40).
15. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАЁТГАН НОҚОНУНИЙ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРНИНГ



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

ПСИХОЛОГИК САБАБЛАРИ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).

16. Elov, Z. (2023). PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).

17. Elov, Z. (2023). O'Z JONIGA QASD QILISH DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).

18. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАРДА СУИЦИДАЛ АХЛОҚ ПСИХОЛОГИЯСИ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).

19. Elov, Z. (2023). СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САМОУБИЙСТВА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 40(40).

20. Elov, Z. (2023). O 'SMIRLIK DAVRI INQOROZLARINING IJTIMOIU-PSIXOLOGIK SABABLARI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 35(35).

21. Elov, Z. (2023). VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGINI OLDINI OLISHNING IJTIMOIU PSIXOLOGIK SABABLARI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 34(34).

22. Элов, З. С. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: Elov Ziyodullo Sattorovich Vuxorodavlat universiteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrasi dotsenti, Psixologiya fanlari bo 'yicha falsafa doktori (PhD). *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (10), 325-328.

23. Ропиев, М. Ю., & Элов, З. С. (2023). Идентификация жараёни шахс ижтимоийлашуви муаммосининг психологияда ўрганилиши. *Science and Education*, 4(10), 387-392.

24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.

25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.

26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.

27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.

28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.

29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. *New modern researchers: modern proposals and solutions*, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. *Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology*, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 1-7.



Date: 9<sup>th</sup>December-2024

46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМДА Qiyosiy PEDAGOGIKANING AHAMIYATI. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39



Date: 9<sup>th</sup>December-2024

64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)

65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. *Gospodarka i Innowacje.*, 36, 131-137.

66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

