

Date: 9th December-2024

BOLALAR VA O'SMIRLARNING IJTIMOYIY MOSLASHUVI: PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR

Raximova Madina Xasanovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuvi, ya'ni jamiyatda o'zini tutish, ijtimoiy va madaniy muhitga moslashish jarayoni va psixologik yondashuvlar tahlil qilinadi. Ijtimoiy moslashuv — bu shaxsning o'z muhitida o'zini to'g'ri tutish, boshqalar bilan muloqotda bo'lish va jamiyatning ijtimoiy me'yorlariga moslashish jarayoni. Maqolada bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuviga ta'sir etuvchi psixologik omillar, shuningdek, psixologlarning bu jarayonni qo'llab-quvvatlash usullari ko'rib chiqiladi. Psixologik yondashuvlarning ahamiyati, ijtimoiy moslashuvning muvaffaqiyatli bo'lishi uchun zarur shart-sharoitlar va psixologik yordamning rolini ta'kidlab o'tish, o'smirlarning ijtimoiy muvaffaqiyatini ta'minlashda muhimdir.

Kalit so'zlar: ijtimoiy moslashuv, psixologik yondashuvlar, bolalar va o'smirlar, ijtimoiy muloqot, jamiyat me'yorlari, o'smirlar rivojlanishi, psixologik yordam.

Kirish

Bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuvi — bu inson hayotining eng muhim bosqichlaridan biridir. Bu davrda bolalar va o'smirlar jamiyatning ijtimoiy muhitiga kirishga, unda o'z o'rinlarini topishga va boshqalar bilan muloqotda bo'lishga o'rganadilar. Ijtimoiy moslashuv nafaqat jamiyatda turli rollarni o'rganish, balki shaxsiy rivojlanishning, emotsional va psixologik barqarorlikning asosiy qismidir. O'smirlar bu jarayonda o'zini o'zi anglash, shaxsiy qiymatlar va ijtimoiy ro'l modelini shakllantirish kabi muhim vazifalarni bajaradilar. Biroq, ijtimoiy moslashuv jarayoni ham o'zining qiyinchiliklariga ega bo'lib, turli psixologik va sotsial omillar, shuningdek, shaxsiy holat o'zgarishlari bu jarayonni murakkablashtiradi. Shuning uchun psixologik yordam va yondashuvlar, shuningdek, ijtimoiy moslashuv jarayonining samarali amalga oshirilishida muhim rol o'ynaydi.

Asosiy qism

1. Ijtimoiy moslashuvning tushunchasi va ahamiyati

Ijtimoiy moslashuv, umumiy ma'noda, shaxsning jamiyatdagi ijtimoiy va madaniy tizimlarga moslashish jarayoni sifatida aniqlanadi. Bu jarayon bolalar va o'smirlar uchun o'z-o'zini anglash, jamiyat me'yorlari va qadriyatlarini o'zlashtirish, boshqalar bilan o'zaro munosabatlar o'rnatish va ijtimoiy qoidalarni bajarish orqali amalga oshiriladi. Ijtimoiy moslashuv bolaning psixologik, emotsional va ijtimoiy rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Shuningdek, u o'smirlarning ijtimoiy muhitga integratsiyasini va jamiyatda o'z o'rinlarini topishlarini ta'minlaydi.

Ijtimoiy moslashuvning muvaffaqiyati, bolalar va o'smirlarning o'zlarini xavfsiz va tushunarli his qilishiga, o'zaro munosabatlar va ijtimoiy tajribalarini to'g'ri qabul qilishlariga bog'liqdir. O'smirlar bu davrda yangi ijtimoiy ro'llarni o'zlashtirishga va yangi



Date: 9th December-2024

odamlar bilan muloqot qilishga o'rganadilar. Ularning bu jarayoni psixologik, ijtimoiy va madaniy omillar bilan chambarchas bog'liqdir.

2. Bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuviga ta'sir etuvchi psixologik omillar

Bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuviga turli psixologik omillar ta'sir qiladi:

- o **Oila ta'siri:** Oila bolalar uchun birinchi ijtimoiy muhit bo'lib, ular bu yerda jamiyatning asosiy me'yorlarini o'rganadilar. Ota-onalar va oiladagi boshqa a'zolar bolaga ijtimoiy munosabatlarni, jamiyatga moslashish uchun kerakli ko'nikmalarni o'rgatadilar. Oila a'zolarining o'zaro munosabatlari va ta'siri ijtimoiy moslashuvga katta ta'sir ko'rsatadi.

- o **Do'stlar va tengdoshlar ta'siri:** O'smirlar do'stlaridan va tengdoshlaridan o'rganadilar. Tengdoshlar bilan aloqalar bolalar va o'smirlarning o'zini anglashlariga va ijtimoiy qoidalarni o'zlashtirishlariga yordam beradi. Bu yerdagi do'stlik munosabatlari, o'zaro qabul qilish va qo'llab-quvvatlash ijtimoiy moslashuvning asosiy qismlaridan biridir.

- o **Shaxsiy o'zgarishlar va o'zini anglash:** O'smirlar davrida bolaning o'zini anglash va identifikatsiya qilish jarayoni kuchayadi. Bu davrda shaxs o'zining shaxsiy qadriyatlarini, maqsadlarini va ehtiyojlarini tushunishga harakat qiladi. Bu jarayon ijtimoiy moslashuvni murakkablashtirishi mumkin, chunki o'smirlar o'z o'rinlarini jamiyatda topishga intiladi.

- o **Psixologik xususiyatlar:** Har bir bola yoki o'smirning psixologik holati, xususan, ularning o'ziga bo'lgan ishonchi, o'zini past baholash yoki yuqori baholash kabi psixologik xususiyatlar ijtimoiy moslashuvda muhim rol o'ynaydi. Psixologik yordam va qo'llab-quvvatlash ijtimoiy moslashuv jarayonida samarali bo'lishi mumkin.

3. Ijtimoiy moslashuv jarayonida psixologik yordam

Bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuvi jarayonida psixologik yordam zarur hisoblanadi. Psixologlar bu jarayonda bolaga o'zini to'g'ri tushunishga, stressni boshqarishga, o'zaro muloqotda bo'lishga va o'ziga ishonch hosil qilishga yordam berishadi. Psixologik yordamning asosiy yo'nalishlari:

- o **Ruhiiy qo'llab-quvvatlash:** O'smirlar o'zgarishlar va yangi sharoitlarga moslashishda qo'llab-quvvatlashga muhtoj. Psixologlar o'smirlarning hissiy holatlarini tushunish va unga to'g'ri yordam berish orqali ijtimoiy moslashuvni qo'llab-quvvatlaydilar.

- o **Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish:** Psixologlar o'smirlarga ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda yordam beradi. Bu ko'nikmalar, xususan, muloqot, guruhda ishlash, konflikti hal qilish va o'zaro hurmatni o'rnatish qobiliyatlarini o'z ichiga oladi.

- o **O'zini anglash va ishonchni oshirish:** O'smirning o'ziga bo'lgan ishonchi ijtimoiy moslashuvning muhim omilidir. Psixologlar o'smirlarga o'ziga bo'lgan ishonchni oshirish va ijtimoiy muvaffaqiyatga erishish uchun psixologik metodlarni qo'llaydilar.

4. Ijtimoiy moslashuvni yaxshilash uchun metodlar

Ijtimoiy moslashuvni yaxshilash uchun bir qator metodlar va amaliyotlar mavjud:



Date: 9th December-2024

o **Treninglar va seminarlar:** Psixologlar tomonidan tashkil etilgan treninglar bolalar va o'smirlarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu treninglar, asosan, muloqot, tinglash, jamoada ishlash va konfliktisiz munosabatlarni o'rnatish ko'nikmalarini o'z ichiga oladi.

o **Mentorlik va qo'llab-quvvatlash tizimlari:** O'smirlarga o'zlaridan kattaroq mentorlar yordam berish orqali ularning ijtimoiy moslashuviga yordam berish mumkin. Mentorlar o'smirlarga o'zaro munosabatlarni rivojlantirish va ijtimoiy hayotga moslashish bo'yicha qo'llanma beradilar.

Xulosa

Bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuvi jarayoni psixologik, ijtimoiy va madaniy omillar bilan bog'liq bo'lib, ularning rivojlanishi uchun juda muhimdir. O'smirlarning muvaffaqiyatli ijtimoiy moslashuvini ta'minlash uchun psixologik yordam, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash tizimlari zarur. Bolalar va o'smirlarning bu jarayondagi muvaffaqiyati jamiyatda o'z o'rinlarini topishda, shaxsiy rivojlanishda va ijtimoiy integratsiyada muhim rol o'ynaydi. Shuning uchun, ijtimoiy moslashuvning samarali amalga oshirilishi uchun psixologik yondashuvlar va qo'llab-quvvatlash tizimlarining ahamiyati katta.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(1), 165-170.
2. Elov, Z., & Mamatov, O. T. (2024). TALABA SHAXSIDA BILISH FAOLIYATIGA MOTIVLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI. " ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал, 2(10).
3. Sattorovich, E. Z. (2024). O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI IJTIMOY-PSIXOLOGIK OMILLAR. PEDAGOG, 7(5), 31-37.
4. Sattorovich, E. Z. (2024). SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI TARIXI RIVOJLANISH JARAYONI BOSQICHLARI. PEDAGOG, 7(4), 306-313.
5. Axmadovna, G. M., & Sattorovich, E. Z. (2024). INKLYUZIV TA'LIMDA PEDAGOG-PSIXOLOGNING KASBIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. PEDAGOG, 7(4), 477-480.
6. Elov, Z. (2024). HARBIY XIZMATCHI KASBIY KOMPETENTLIGI NAMOYON ETILISHI VA RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. IMRAS, 7(1), 800-803.
7. Elov, Z. (2023). РУХИЙ-ЖИНСИЙ БУЗИЛИШЛАР ШАХСДА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 43(43).
8. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). O 'Z JONIGA QADS QILISH MASALASI JAMIYAT OLDIDA TURGAN MUHIM IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. Journal of Pedagogical and Psychological Studies, 1(12), 50-54.
9. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SHAXSDA FOBIYA HOLATI VA UNING DIAGNOSTIKASI. Journal of Pedagogical and Psychological Studies, 1(11), 66-74.



Date: 9thDecember-2024

10. Elov, Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR:(Ilmiy tadqiqotlar natijalari asosida). *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 42(42).

11. Elov, Z. (2023). O'SMIRLAR ORASIDA SUITSIDGA MOYILLIKNI ANIQLASH VA KORREKSIYALSHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 41(41).

12. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SUITSIDIAL XULQ-ATVOR HAQIDA TAHLILLAR VA NAZARIYALAR. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(10), 11-22.

13. Elov, Z. (2023). ЎСМИР ШАХСИДА ДЕЛИКВЕНТ АҲЛОҚ–ДЕВИАНТ ХУЛҚАТВОРНИНГ ШАКЛИ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

14. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ–АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ ҲАҚИДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВЛАР ВА ТАҲЛИЛЛАР. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

15. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАЁТГАН НОҚОНУНИЙ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК САБАБЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

16. Elov, Z. (2023). PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

17. Elov, Z. (2023). O'Z JONIGA QASD QILISH DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

18. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАРДА СУИЦИДАЛ АҲЛОҚ ПСИХОЛОГИЯСИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

19. Elov, Z. (2023). СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САМОУБИЙСТВА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).

20. Elov, Z. (2023). O 'SMIRLIK DAVRI INQOROZLARINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK SABABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 35(35).

21. Elov, Z. (2023). VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGINI OLDINI OLISHNING IJTIMOY PSIXOLOGIK SABABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 34(34).

22. Элов, З. С. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: Elov Ziyodullo Sattorovich Buxorodavlat universiteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrası dotsenti, Psixologiya fanlari bo 'yicha falsafa doktori (PhD). *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (10), 325-328.

23. Ропиев, М. Ю., & Элов, З. С. (2023). Идентификация жараёни шахс ижтимоийлашуви муаммосининг психологияда ўрганилиши. *Science and Education*, 4(10), 387-392.



Date: 9th December-2024

24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.
25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.
26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.
27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.
28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.
29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.
39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.



Date: 9th December-2024

40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING АНАМИЯТИ. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.
55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.



Date: 9th December-2024

56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI O'RGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУҲЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

