

Date: 9<sup>th</sup> December-2024

## OTA-ONALAR VA BOLALAR O'RTASIDAGI KOMMUNIKATSIYANING PSIXOLOGIK ASOSLARI

Raximova Madina Xasanovna  
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqola ota-onalar va bolalar o'rtasidagi kommunikatsiyaning psixologik asoslarini o'rganishga bag'ishlangan. Bolaning rivojlanishi, uning o'zini ifoda etish qobiliyati, shaxsiyati va emosional holati to'g'ri va samarali muloqotga bog'liqdir. Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi kommunikatsiya nafaqat ma'lumot almashish, balki his-tuyg'ularni anglash, qabul qilish va bir-birini tushunish jarayonidir. Maqolada bu kommunikatsiyaning psixologik jihatlari, uning turli rivojlanish bosqichlaridagi roli, hamda kommunikatsiyaning samarali va salbiy tomonlari tahlil qilinadi. Shuningdek, ota-onalar bilan bolalar o'rtasida to'g'ri kommunikatsiyani o'rnatish va uni yaxshilash usullari ham muhokama qilinadi.

**Kalit so'zlar:** kommunikatsiya, ota-onalar, bolalar, psixologik asoslar, o'zini ifoda etish, shaxsiyat rivojlanishi, muloqot, emosional holat, psixologik maslahat, oilaviy munosabatlar.

### Kirish

Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi kommunikatsiya bolaning shaxsiyatining shakllanishida, uning psixologik rivojlanishida va ijtimoiy hayotga moslashishida muhim rol o'ynaydi. Kommunikatsiya - bu nafaqat ma'lumot almashish, balki his-tuyg'ular, fikrlar, niyatlar va ehtiyojlarni tushunish va ularga javob berish jarayonidir. Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi muloqotdagi muvaffaqiyatli aloqalar bolalarning o'zini ifoda etish qobiliyatini, hissiy barqarorligini va ijtimoiy moslashuvini mustahkamlaydi. Bunday kommunikatsiya shuningdek, bolaga mustahkam o'zlik tuyg'usini rivojlantiradi va uning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi. Shu bilan birga, noto'g'ri yoki yetarlicha samarali bo'lmagan kommunikatsiya oiladagi munosabatlar va bolalarning rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Maqolada ota-onalar va bolalar o'rtasidagi samarali kommunikatsiya va uning psixologik asoslari, shuningdek, bu jarayonda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal qilish usullari tahlil qilinadi.

### Asosiy qism

#### 1. Kommunikatsiyaning psixologik asoslari

Kommunikatsiya insonlar o'rtasidagi o'zaro aloqaning asosi hisoblanadi. Bolalar uchun kommunikatsiya ota-onalar bilan o'zini ifoda etish, his-tuyg'ularni bildirish va dunyoni anglash usuli hisoblanadi. Ota-onalar bolalariga qarshi, ularning nutqini tushunib, javoblar berib va ularga psixologik yordam ko'rsatib, ularga samimiy va ishonchli aloqalarni taqdim etadilar. Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi muvaffaqiyatli kommunikatsiya shaxsiyat rivojlanishining psixologik poydevoridir.

Bolaning rivojlanishida kommunikatsiyaning psixologik jihatlari juda muhim. Muloqotda bolalar turli rivojlanish bosqichlaridan o'tadilar, har bir bosqichda ularning



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

nutqi, hissiy reaksiyalari va ijtimoiy qobiliyatlari o'zgarib boradi. Ota-onalar bolalarning ehtiyojlarini to'g'ri tushunish, ularni eng muhim his-tuyg'ulari va xatti-harakatlarini tushunish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak. Bunday muloqot bolalarga o'zining shaxsiy xususiyatlarini anglashga yordam beradi, va ular o'z his-tuyg'ularini yanada erkin ifoda etish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

## 2. Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi kommunikatsiyaning rivojlanish bosqichlari

Bolaning kommunikatsiya qobiliyati u o'sib borishi bilan rivojlanadi va o'zgaradi. Bu rivojlanish psixologik nazariyalar va tajriba orqali tasdiqlangan. Erkak va ayol o'rtasidagi birinchi muloqot bolaning hayotining birinchi yillariga to'g'ri keladi. Bu davrda bolaning kommunikatsiya jarayoniga faqat nafas olish va qayg'u hissi kiradi. Shundan so'ng, bola nutqni rivojlantiradi va ota-onalar bilan oddiy so'zlar orqali muloqot boshlaydi.

Bolaning muloqotdagi rivojlanish bosqichlari quyidagicha:

- **Birinchi bosqich** (0-2 yosh): Ushbu davrda bola faqat his-tuyg'ularini ifoda etadi va muloqotni faqat nutqdan tashqari vositalar orqali amalga oshiradi. Ota-onalar bolalarining ehtiyojlarini tushunishga harakat qilishadi.

- **Ikkinchi bosqich** (2-6 yosh): Bola nutqni rivojlantira boshlaydi. Bu davrda ota-onalar bilan aloqalar yanada murakkablashadi va bola o'zini qanday ifoda etishni o'rganadi.

- **Uchinchi bosqich** (6-12 yosh): Bu davrda bola o'z fikrlarini yanada to'liq va ravon ifoda etishga o'rganadi. Ota-onalar bilan fikr almashish, hissiyotlarni tushunish va umumiy qarorlar qabul qilish imkoniyati oshadi.

- **To'rtinchi bosqich** (12 yosh va undan yuqori): Bola o'zining shaxsiyati va qarashlarini shakllantiradi. Bu bosqichda ota-onalar va bolalar o'rtasidagi kommunikatsiya ko'proq do'stona va samarali bo'lishi kerak.

## 3. Samarali kommunikatsiyaning psixologik tamoyillari

Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi samarali kommunikatsiya psixologik tamoyillarga asoslanadi. Bu tamoyillar kommunikatsiyani to'g'ri va sog'lom qilishda yordam beradi. Ular orasida quyidagilar alohida o'rin tutadi:

- **Empatiya:** Ota-onalar bolalarining his-tuyg'ularini tushunish va ularga samimiy yondashishlari kerak. Empatiya, bolaning shaxsiy hissiyotlarini anglash va ularga to'g'ri javob berishni o'z ichiga oladi.

- **Faol tinglash:** Samarali kommunikatsiyaning asosiy jihatlaridan biri faol tinglashdir. Ota-onalar bolalarning fikrlarini, savollarini va istaklarini to'liq va yaxshilab tinglashlari kerak. Bu bolaning o'zini erkin va ishonchli his qilishini ta'minlaydi.

- **Ochiq va aniq muloqot:** Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi muloqot ochiq va aniq bo'lishi zarur. Bu, ayniqsa, muhim mavzularni muhokama qilishda, bolaga o'z fikrlarini erkin ifoda etish imkoniyatini yaratadi.

- **Qarorlar va xatti-harakatlar uchun mas'uliyat:** Ota-onalar bolalarni o'z xatti-harakatlari va qarorlaridan mas'uliyatli bo'lishga o'rgatishlari kerak. Bu, o'z navbatida, bolaga o'zining psixologik rivojlanishida yordam beradi.



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

4. **Kommunikatsiyaning salbiy tomonlari va ularni bartaraf etish yo'llari**  
Boshqa odamlar bilan aloqada o'zaro tushunmovchilik va noto'g'ri muloqot o'tkazish bolalarda psixologik muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi salbiy kommunikatsiya muammolariga ko'plab omillar sabab bo'lishi mumkin. Ular orasida, ota-onalarning bolaga nisbatan haddan tashqari talabchanligi, bola ehtiyojlarini e'tiborga olmaslik, yoki bolaga qarshi qattiq tanqidlar mavjud. Bunday xatti-harakatlar bolalar uchun salbiy ta'sir ko'rsatadi va ularning o'ziga bo'lgan ishonchini pasaytiradi.

Bu salbiy ta'sirlarni bartaraf etish uchun quyidagi usullarni qo'llash mumkin:

- Ota-onalar o'zlarini tinch va sabrli tutishlari kerak.
- Bolalarga ularning fikrlarini eshitishga va hurmat qilishga imkoniyat yaratish.
- Kommunikatsiya jarayonida samimiylik va ishonchni saqlash.

#### **Xulosa**

Ota-onalar va bolalar o'rtasidagi samarali kommunikatsiya bolaning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. To'g'ri va samarali muloqot bolalarga o'zlarini erkin ifoda etishga, o'ziga bo'lgan ishonchni oshirishga va ijtimoiy hayotda muvaffaqiyatli bo'lishga yordam beradi. Ota-onalar bolalarining psixologik ehtiyojlarini tushunib, ularga to'g'ri yondashishlari, samarali kommunikatsiya tamoyillariga rioya qilishlari zarur. Shuningdek, kommunikatsiyaning salbiy tomonlari va ularni bartaraf etish yo'llari ham muhim ahamiyatga ega bo'lib, bolalarning ruhiy salomatligini saqlashga yordam beradi.

#### **ADABIYOTLAR:**

1. Dinara, A. (2024). O'SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(1), 165-170.
2. Elov, Z., & Mamatov, O. T. (2024). TALABA SHAXSIDA BILISH FAOLIYATIGA MOTIVLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI. "*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ*" *международный научно-методический журнал*, 2(10).
3. Sattorovich, E. Z. (2024). O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELTIRIB CHIQRUVCHI IJTIMOY-PSIXOLOGIK OMILLAR. *PEDAGOG*, 7(5), 31-37.
4. Sattorovich, E. Z. (2024). SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI TARIXI RIVOJLANISH JARAYONI BOSQICHLARI. *PEDAGOG*, 7(4), 306-313.
5. Axmadovna, G. M., & Sattorovich, E. Z. (2024). INKLYUZIV TA'LIMDA PEDAGOG-PSIXOLOGNING KASBIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOG*, 7(4), 477-480.
6. Elov, Z. (2024). HARBIY XIZMATCHI KASBIY KOMPETENTLIGI NAMOYON ETILISHI VA RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *IMRAS*, 7(1), 800-803.
7. Elov, Z. (2023). РУХИЙ-ЖИНСИЙ БУЗИЛИШЛАР ШАХСДА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 43(43).



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

8. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). O 'Z JONIGA QADS QILISH MASALASI JAMIYAT OLDIDA TURGAN MUHIM IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(12), 50-54.
9. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SHAXSDA FOBIYA HOLATI VA UNING DIAGNOSTIKASI. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(11), 66-74.
10. Elov, Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: (Ilmiy tadqiqotlar natijalari asosida). *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 42(42).
11. Elov, Z. (2023). O'SMIRLAR ORASIDA SUITSIDGA MOYILLIKNI ANIQLASH VA KORREKSIYALSHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 41(41).
12. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SUITSIDIAL XULQ-ATVOR HAQIDA TAHLILLAR VA NAZARIYALAR. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(10), 11-22.
13. Elov, Z. (2023). ЎСМИР ШАХСИДА ДЕЛИКВЕНТ АХЛОҚ–ДЕВИАНТ ХУЛҚАТВОРНИНГ ШАКЛИ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
14. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ–АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ ҲАҚИДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВЛАР ВА ТАҲЛИЛЛАР. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
15. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАЁТГАН НОҚОНУНИЙ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК САБАБЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
16. Elov, Z. (2023). PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
17. Elov, Z. (2023). O'Z JONIGA QASD QILISH DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
18. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАРДА СУИЦИДАЛ АХЛОҚ ПСИХОЛОГИЯСИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
19. Elov, Z. (2023). СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САМОУБИЙСТВА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
20. Elov, Z. (2023). O 'SMIRLIK DAVRI INQOROZLARINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK SABABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 35(35).
21. Elov, Z. (2023). VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGINI OLDINI OLISHNING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK SABABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 34(34).
22. Элов, З. С. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: Elov Ziyodullo Sattorovich Buxorodavlat universiteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrasi dotsenti, Psixologiya fanlari bo 'yicha falsafa doktori (PhD). *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (10), 325-328.



Date: 9<sup>th</sup>December-2024

23. Ропиев, М. Ю., & Элов, З. С. (2023). Идентификация жараёни шахс ижтимоийлашуви муаммосининг психологияда ўрганилиши. *Science and Education*, 4(10), 387-392.
24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.
25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.
26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.
27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.
28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.
29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМДА Qiyosiy PEDAGOGIKANING АНАМИЯТИ. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.



Date: 9<sup>th</sup> December-2024

55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI ORGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУХЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

