

Date: 9th December-2024

EMOTSIONAL INTELLEKTNING RIVOJLANISHI VA UNING JAMIYATDAGI AHAMIYATI

Raximova Madina Xasanovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada emotsional intellekt (EI)ning rivojlanishi va uning jamiyatdagi ahamiyati tahlil qilinadi. Emotsional intellekt insonning o'z his-tuyg'ularini anglash, boshqalar bilan samarali muloqotda bo'lish, hissiy holatlarni boshqarish va ijtimoiy aloqalarni muvaffaqiyatli o'rnatish qobiliyatidir. Maqolada EI ning komponentlari, uning rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar va jamiyatdagi ijtimoiy, shaxsiy va professional hayotdagi o'rni muhokama qilinadi. Shuningdek, emotsional intellektni rivojlantirish metodlari va uning jamiyatdagi roli, shaxsiy va jamoaviy muvaffaqiyatga erishishdagi ahamiyati ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: emotsional intellekt, hissiy ong, shaxsiy rivojlanish, ijtimoiy munosabatlar, boshqaruv, samarali muloqot, hissiy holat, liderlik.

Kirish

Emotsional intellekt (EI) kontsepsiyasi 1990-yillarda psixologlar Peter Salovey va John Mayer tomonidan ishlab chiqilgan va shundan buyon bu soha doimo rivojlanib kelmoqda. EI insonning o'z his-tuyg'ularini anglash, boshqalar bilan munosabatlarda muloqot qilish, o'z hissiyotlarini boshqarish va ijtimoiy muhitda muvaffaqiyatli ishlash qobiliyatlarini ifodalaydi. Bu tushuncha aqlli va hissiy jihatdan muvozanatli shaxsni yaratish maqsadida, har bir insonning ruhiy holati, o'zini anglash, boshqalar bilan ijtimoiy aloqalar va ijtimoiy vaziyatlarda o'zini to'g'ri tutish kabi qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Bugungi kunda emotsional intellektning jamiyatdagi roli sezilarli darajada ortdi. U shaxsiy va professional muvaffaqiyatga erishishda muhim omilga aylangan, shuningdek, ijtimoiy va jamoaviy hayotda aloqalarni yaxshilashda ham zaruriy ko'nikmalarni taqdim etadi. EIning yuksak darajasi ijtimoiy moslashuv, samarali muloqot va etakchilik qobiliyatlarini oshiradi. Ushbu maqola EI ning rivojlanishi va uning jamiyatdagi ahamiyatini, shuningdek, o'z his-tuyg'ularini boshqarish va boshqalar bilan muvaffaqiyatli aloqalar o'rnatishning jamiyat uchun ahamiyatini o'rganadi.

Asosiy qism

1. Emotsional intellektning tarkibi va rivojlanish omillari

Emotsional intellekt asosan to'rt asosiy komponentdan tashkil topadi:

○ **O'zini anglash:** Bu insonning o'z his-tuyg'ularini va ruhiy holatini anglash qobiliyatidir. O'zini anglash qobiliyati, o'zgaruvchan his-tuyg'ularga e'tiborli bo'lishni va ularni aniqlab, tushunishni o'z ichiga oladi.

○ **O'zini boshqarish:** Bu his-tuyg'ularni boshqarish va ularni muvozanatli tarzda ifodalash qobiliyatidir. O'zini boshqarish insonning stressni kamaytirish, hissiy holatlarni boshqarish va qo'zg'aluvchanlikni kamaytirish imkoniyatini beradi.



Date: 9th December-2024

○ **Ijtimoiy anglash:** Bu boshqalar bilan aloqalarda empatiya va tushunishni rivojlantirish qobiliyatidir. Ijtimoiy anglash qobiliyati boshqalar bilan o'zaro munosabatlarda muhim ahamiyatga ega bo'lib, insonning ijtimoiy muhitda moslashishiga yordam beradi.

○ **Ijtimoiy ko'nikmalar:** Bu boshqalar bilan samarali va ijobiy aloqalar o'rnatish, konfliktlarni hal qilish va guruhda ishlash qobiliyatidir. Ijtimoiy ko'nikmalar, shuningdek, jamoada muvaffaqiyatli ishlash va etakchilik qobiliyatlarini o'z ichiga oladi.

EI ning rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar ko'p. Bu omillar orasida ijtimoiy ta'lim, oila ta'siri, maktabdagi tarbiya, jamiyatdagi o'zgarishlar va shaxsiy tajriba mavjud. Oila va tarbiya, bolalarning o'z his-tuyg'ularini tushunish va boshqarish qobiliyatini shakllantirishda katta rol o'ynaydi. Shu bilan birga, o'quv va professional muhitda EI ni rivojlantirish uchun alohida imkoniyatlar yaratiladi. Masalan, maktabda va ish joyida o'rgatiladigan emotsional ko'nikmalar va samarali muloqot ko'nikmalari EI ning rivojlanishiga yordam beradi.

2. Emotsional intellekt va uning jamiyatdagi ahamiyati

Emotsional intellektning jamiyatdagi roli juda katta. EI yuqori darajaga ega bo'lgan insonlar ijtimoiy muhitda muvaffaqiyatliroq bo'lishadi. Ular boshqalar bilan samarali muloqot qilish, hissiy barqarorlikni saqlash va guruhda ishlashda yuqori ko'nikmalarga ega bo'ladilar. EI ning jamiyatdagi ahamiyatini quyidagi sohalarida ko'rish mumkin:

○ **Shaxsiy hayotda:** Emotsional intellekt shaxsning o'zini yaxshi his qilishiga va o'z his-tuyg'ularini boshqarishga yordam beradi. EI yuqori bo'lgan shaxslar o'zlarini ko'proq tushunib, boshqalar bilan to'g'ri aloqalar o'rnatishda muvaffaqiyatli bo'ladilar. Bu shaxsiy hayotda ijobiy munosabatlarni rivojlantirishga, oilaviy munosabatlarni yaxshilashga yordam beradi.

○ **Professional sohada:** Jamiyatdagi muvaffaqiyatli insonlar ko'pincha yuqori emotsional intellektga ega bo'ladilar. Ular boshqaruv, liderlik va jamoada ishlashda muvaffaqiyatli bo'ladilar. EI yuqori bo'lgan liderlar jamoalarini muvaffaqiyatli boshqaradilar, konfliktlarni hal qilishda samarali bo'ladilar va guruhda ishonchni saqlab qolishadi. Bunday ko'nikmalar korxonalar va tashkilotlarda muvaffaqiyatli ishlashni ta'minlaydi.

○ **Ijtimoiy aloqalarda:** EI yuqori bo'lgan shaxslar boshqalar bilan empatiya orqali ijobiy aloqalar o'rnatadilar. Bu, ayniqsa, jamiyatda turli guruhlar va insonlar bilan muloqotda bo'lganida muhimdir. EI insonlarning o'zaro tushunishini oshiradi va jamiyatdagi konfliktlarni kamaytiradi.

○ **Emotsional barqarorlik va stressni boshqarish:** EI insonlarga stressni boshqarish, o'z his-tuyg'ularini boshqarish va ijtimoiy vaziyatlarda emotsional barqarorlikni saqlash imkoniyatini beradi. Bu ijtimoiy moslashuvni yengillashtiradi va boshqalar bilan aloqalarda ijobiy natijalarni keltirib chiqaradi.

3. Emotsional intellektni rivojlantirish metodlari

Emotsional intellektni rivojlantirish uchun bir qancha samarali metodlar mavjud. Ulardan ba'zilari quyidagilardir:



Date: 9th December-2024

o **O‘zini anglash va meditasiya:** O‘z his-tuyg‘ularini anglash va boshqarish uchun meditasiya va o‘z-o‘zini tahlil qilish muhimdir. Bu insonning o‘ziga bo‘lgan e’tiborini oshiradi va ichki holatni boshqarishga yordam beradi.

o **Empatiya rivojlantirish:** Boshqalar bilan muloqotda bo‘lish va ularning his-tuyg‘ularini tushunish orqali empatiya rivojlantiriladi. Bu o‘quv jarayonida va kundalik hayotda ijobiy aloqalar o‘rnatishga yordam beradi.

o **Emotsional ko‘nikmalarni o‘rgatish:** Maktablarda va tashkilotlarda EI ni rivojlantirish uchun treninglar va o‘quv kurslari o‘tkazish samarali bo‘ladi. Bunday kurslar ijtimoiy ko‘nikmalarni oshirish, konfliktlarni hal qilish va hissiy muvozanatni saqlashda yordam beradi.

Xulosa

Emotsional intellekt insonning shaxsiy va professional muvaffaqiyatida, ijtimoiy aloqalarda va jamiyatdagi ijtimoiy moslashuvda muhim rol o‘ynaydi. EI yuqori bo‘lgan shaxslar boshqalar bilan muvaffaqiyatli muloqot qiladi, hissiy holatlarni boshqarishda, stressni kamaytirishda va ijtimoiy aloqalarni rivojlantirishda muvaffaqiyatli bo‘ladilar. Emotsional intellektni rivojlantirish jamiyatda ijtimoiy barqarorlikni ta’minlash, ijobiy munosabatlarni rivojlantirish va shaxsiy muvaffaqiyatga erishish uchun zarur. Shuning uchun EI ning jamiyatdagi ahamiyati va uning rivojlanishi uchun zarur sharoitlarni yaratish muhimdir.

ADABIYOTLAR:

1. Dinara, A. (2024). O‘SMIRLARNING RIVOJLANISHIGA SALBIY TA’SIR KO‘RSATUVCHI IJTIMOY VA PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(1), 165-170.
2. Elov, Z., & Mamatov, O. T. (2024). TALABA SHAXSIDA BILISH FAOLIYATIGA MOTIVLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI. " *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ*" *международный научно-методический журнал*, 2(10).
3. Sattorovich, E. Z. (2024). O ‘SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI IJTIMOY-PSIXOLOGIK OMILLAR. *PEDAGOG*, 7(5), 31-37.
4. Sattorovich, E. Z. (2024). SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI TARIXI RIVOJLANISH JARAYONI BOSQICHLARI. *PEDAGOG*, 7(4), 306-313.
5. Axmadovna, G. M., & Sattorovich, E. Z. (2024). INKLYUZIV TA’LIMDA PEDAGOG-PSIXOLOGNING KASBIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOG*, 7(4), 477-480.
6. Elov, Z. (2024). HARBIY XIZMATCHI KASBIY KOMPETENTLIGI NAMOYON ETILISHI VA RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *IMRAS*, 7(1), 800-803.
7. Elov, Z. (2023). РУХИЙ-ЖИНСИЙ БУЗИЛИШЛАР ШАХСДА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 43(43).



Date: 9th December-2024

8. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). O 'Z JONIGA QADS QILISH MASALASI JAMIYAT OLDIDA TURGAN MUHIM IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(12), 50-54.
9. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SHAXSDA FOBIYA HOLATI VA UNING DIAGNOSTIKASI. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(11), 66-74.
10. Elov, Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: (Ilmiy tadqiqotlar natijalari asosida). *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 42(42).
11. Elov, Z. (2023). O'SMIRLAR ORASIDA SUITSIDGA MOYILLIKNI ANIQLASH VA KORREKSIYALSHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 41(41).
12. Ziyodullo, E. L. O. V. (2023). SUITSIDIAL XULQ-ATVOR HAQIDA TAHLILLAR VA NAZARIYALAR. *Journal of Pedagogical and Psychological Studies*, 1(10), 11-22.
13. Elov, Z. (2023). ЎСМИР ШАХСИДА ДЕЛИКВЕНТ АХЛОҚ–ДЕВИАНТ ХУЛҚАТВОРНИНГ ШАКЛИ СИФАТИДА. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
14. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ–АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ ҲАҚИДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВЛАР ВА ТАҲЛИЛЛАР. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
15. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАЁТГАН НОҚОНУНИЙ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК САБАБЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
16. Elov, Z. (2023). PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
17. Elov, Z. (2023). O'Z JONIGA QASD QILISH DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
18. Elov, Z. (2023). ДЕВИАНТ ХУЛҚ-АТВОРЛИ ЎСМИРЛАРДА СУИЦИДАЛ АХЛОҚ ПСИХОЛОГИЯСИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
19. Elov, Z. (2023). СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА САМОУБИЙСТВА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 40(40).
20. Elov, Z. (2023). O 'SMIRLIK DAVRI INQOROZLARINING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK SABABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 35(35).
21. Elov, Z. (2023). VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGINI OLDINI OLISHNING IJTIMOYIY PSIXOLOGIK SABABLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 34(34).
22. Элов, З. С. (2023). DEVIANT XULQ-ATVORLI O 'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNI KELITIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR: Elov Ziyodullo Sattorovich Buxorodavlat universiteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrasi dotsenti, Psixologiya fanlari bo 'yicha falsafa doktori (PhD). *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (10), 325-328.



Date: 9th December-2024

23. Ропиев, М. Ю., & Элов, З. С. (2023). Идентификация жараёни шахс ижтимоийлашуви муаммосининг психологияда ўрганилиши. *Science and Education*, 4(10), 387-392.
24. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 26-31.
25. Ikromova, S. A. (2024). INTELLEKT VA IQBOL: KOGNITIV PSIXOLOGIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 99-104.
26. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 20-25.
27. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 29-35.
28. Икромова, С. А. (2024). ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 59-65.
29. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK SALOMATLIK VA UNING JAMIYATDAGI ROLI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 93-98.
30. Икромова, С. А. (2024). КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 8-14.
31. Икромова, С. А. (2024). ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 63-68.
32. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 46-52.
33. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
34. Ikromova, S. A. (2024). EMOTSIYALAR VA ULARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 105-110.
35. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING DAVOLASH USULLARI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 75-80.
36. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИИ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 49-55.
37. Ikromova, S. A. (2024). SHAXSIYAT PSIXOLOGIYASI VA UNING SHAKLLANISHI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 62-67.
38. Икромова, С. А. (2024). ФРЕЙД И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ ПСИХОЛОГИЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 43-48.



Date: 9th December-2024

39. Ikromova, S. A. (2024). KOGNITIV PSIXOLOGIYA: BILISH JARAYONLARI VA XOTIRA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 81-86.
40. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
41. Икромова, С. А. (2024). ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 8-13.
42. Икромова, С. А. (2024). ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 22-28.
43. Икромова, С. А. (2024). РАЗЛИЧИЯ В МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 1-7.
44. Ikromova, S. A. (2024). STRESS VA UNING PSIXOLOGIK TA'SIRI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 68-74.
45. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТ ДЕТСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 1-7.
46. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK REABILITATSIYA VA MUAMMOLI SHAXSLAR BILAN ISHLASH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 111-116.
47. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
48. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
49. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 53-58.
50. Ikromova, S. A. (2024). TUG'ISH VA OTA-ONA BO'LISHNING PSIXOLOGIK ASOSI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 117-122.
51. Akbarovna, I. S. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA Qiyosiy PEDAGOGIKANING АНАМИЯТИ. WORLD OF SCIENCE, 7(8), 8-13.
52. Akbarovna, I. S. (2024). SPORT O 'YINLARI REJASI ORQALI SOG 'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLAR. MASTERS, 2(5), 91-97.
53. Akbarovna, I. S. (2024). A HEALTHY FAMILY ENVIRONMENT AS A SOCIAL FACTOR IN PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 529-535.
54. Akbarovna, I. S. (2024). ЗДОРОВАЯ СЕМЕЙНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. MASTERS, 2(5), 98-104.



Date: 9th December-2024

55. Ikromova, S. (2024). FORMS AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 933-939.
56. Akbarovna, I. S. (2024). MASTERING THE BASICS OF PEDAGOGICAL SKILLS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 882-887.
57. Akbarovna, I. S. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ИГР. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 521-528.
58. Akbarovna, I. S. (2024). SPORTCHILAR FAOLIYATINI ORGANISHNING UMUMIY PSIXOLOGIK USULLARI. WORLD OF SCIENCE, 7(5), 536-543.
59. Akbarovna, I. S. (2024). PROCEDURE FOR CREATING PSYCHOLOGICAL TEST PROGRAMS. PEDAGOG, 7(6), 153-159.
60. Икромова, С. (2024). ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 925-932.
61. Икромова, С. А. (2024). ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 894-899.
62. Икромова, С. А. (2024). ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 906-911.
63. Raximova M.X. (2024). Maktabgacha ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishning nazariy asoslari. Zamonaviy ta'lim. 5(90), 32-39
64. Raximova M.X (2024) O'smirlarni ijtimoiy moslashuviga ko'maklashishda psixologik-pedagogikaning o'rni. (615-618)
65. Рахимова, М. (2023). Градостроительство в контексте трансформации. Gospodarka i Innowacje., 36, 131-137.
66. Рахимова, М. Х. ЁШЛАРНИ ДЕСТРУКТИВ ГУРУХЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ. ТОШКЕНТ-2021, 52.

