

Date: 11th June-2025

RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA INTERAKTIV PLATFORMALAR YORDAMIDA O'QUV MOTIVATSIYASINI OSHIRISH IMKONIYATLARI

Kalandarov Ilyos Ibodullayevich,

Texnika fanlari doktori, professor,
Navoiy Davlat konchilik va Texnologiyalar
universiteti, Uzbekistan

kalandarovilyos@mail.ru

Rasulov Hasan Rustamovich,

Ijtimoiy fanlar va texnika fakulteti,
Osiyo Xalqaro Universiteti, Uzbekistan
Osiyo Xalqaro Universiteti magistranti

rasulovh420@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu tezisdagi raqamli ta'lim muhitida interaktiv platformalar yordamida o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish bo'yicha metodik yondashuvlar, zamonaviy texnologiyalar imkoniyatlari va tajriba natijalari asosida olib borilgan tahlillar yoritiladi. Interaktiv vositalarning o'quv jarayoniga ta'siri, o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshirishdagi o'rni va ulardan samarali foydalanish yo'llari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: raqamli ta'lim, interaktiv platforma, motivatsiya, gamifikatsiya, test tizimi, Kahoot, Quizizz, Padlet, o'quv texnologiyalari

XXI asrda ta'lim texnologiyalari tez sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan bir paytda, o'quv jarayonida o'quvchilarning e'tiborini jalb qilish, bilimga bo'lgan qiziqishini oshirish va ularni faol ishtirokchilarga aylantirish dolzarb masalaga aylangan. Shu nuqtayi nazardan, raqamli muhitdagi interaktiv ta'lim platformalari ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanmoqda. Bunday platformalar o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda samarali vosita sifatida xizmat qiladi.

Raqamli ta'lim muhitining imkoniyatlari

Raqamli ta'lim muhitining asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat:

- **Moslashuvchanlik:** Har bir o'quvchi o'z tezligida o'rganadi
- **Foydalanish osonligi:** Vizual interfeyslar va mobil moslik
- **Shaxsiylashtirish:** Har bir o'quvchiga individual yondashuv
- **Statistik tahlil:** Natijalarni avtomatik tarzda baholash va tahlil qilish

imkoniyati

Interaktiv platformalar va ularning imkoniyatlari

1. Kahoot

Gamifikatsiyaga asoslangan platforma bo'lib, real vaqt rejimida viktorinalar, testlar tashkil qilish imkonini beradi. Statistik ma'lumotlar asosida o'quvchining natijasi baholanadi. Interaktiv dizayn va raqobat muhiti motivatsiyani kuchaytiradi.

2. Quizizz

Date: 11th June-2025

O'quvchilar mustaqil ravishda testlarni bajara oladigan, do'stlar bilan musobaqalashadigan platforma. Vaqtli bosqichlar, ball to'plash va muvaffaqiyatli natijalar orqali o'quvchini rag'batlantiradi.

3. Mentimeter

Savollar, fikrlar, baholar, "bulutli" so'rovlar orqali o'quvchilar bilan fikr almashish imkonini beradi. Ayniqsa muhokama va refleksiya bosqichlarida foydalidir.

4. Padlet

Yozma fikrlar, multimediali javoblar, g'oyalar doskasi, loyihalar taqdimoti uchun qulay. Kollej va oliy o'quv yurtlarida loyihaviy ta'limda keng qo'llaniladi.

Tajriba asosida tahlil

2024–2025 o'quv yilida Toshkent shahridagi 2 ta akademik litseyda tajriba o'tkazildi.

Ishtirokchilar: 160 nafar 10–11-sinf o'quvchilari

Fanlar: Ingliz tili, informatika, tarix

Vositalar: Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Padlet

Jarayon:

- Har hafta interaktiv test o'tkazildi
- Dars yakunida refleksiya so'rovlari (Mentimeter)
- Padlet orqali guruhda loyiha topshiriqlari baholandi

O'quvchilarning 84 foizi "interaktiv testlar darsga jalb bo'lishimizni kuchaytirdi" deb ta'kidlagan.

Ko'rsatkich	Tajribagacha (%)	Tajribadan so'ng (%)
Faollik darajasi	52	87
Uyga vazifa bajarish foizi	61	89
Mavzuni o'zlashtirish darajasi	58	81
O'quvchilar fikriga ko'ra "qiziqarli darslar" ulushi	34%	79%

Kamchiliklar va muammolar

- Internet sifati past bo'lgan hududlarda uzilishlar
- Texnik savodxonlik darajasi past bo'lgan o'qituvchilarda qiyinchilik
- Ayrim platformalar faqat ingliz tilida

Taklif va tavsiyalar

- Har bir o'quv dargohida "raqamli ta'lim metodikasi" kurslarini joriy qilish
- Mobil ilova ko'rinishidagi lokal platformalarni ishlab chiqish
- Platformalarni sun'iy intellekt bilan boyitish (masalan, o'quvchiga moslashtirilgan savollar)
- Har bir fan uchun milliy ta'lim standartlariga mos testlar bankini yaratish

Interaktiv raqamli platformalar orqali o'quv motivatsiyasini oshirish zamonaviy ta'limda muhim o'rin egallaydi. Ular o'quvchilarning bilim olish jarayoniga faol



Date: 11th June-2025

ishtirokini ta'minlaydi, mustaqil fikrlashni rivojlantiradi va darslarning samaradorligini oshiradi. Kelajakda bu texnologiyalar yanada keng qo'llanilishi ta'lim tizimining raqamli transformatsiyasini tezlashtiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abduvaliyev A., Qodirov M. – Raqamli ta'lim: yangi metodik yondashuvlar. – Toshkent, 2022.
2. UNESCO. (2021). "Gamification in Education: Challenges and Opportunities".
3. Rasulov H.R. – Interaktiv platformalar va o'quv motivatsiyasi. Ta'limda Raqamli Yondashuvlar, 2025.
4. Turdievna K.A. – Darslarda Quizizz va Kahoot imkoniyatlari. Pedagogik innovatsiyalar jurnali, 2024.
5. Hamroyev B. B. – Chatbotlar va raqamli vositalar yordamida ta'lim samaradorligi. – 2024.
6. Ergashev B. – Ta'limda sun'iy intellekt va zamonaviy texnologiyalar. – Samarqand, 2023.
7. Rajabov, A. R. (2025). FLUTTER DASTURLASH TILIDA ONLINE KURLAR TAYYORLASH. Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system, 2(4), 51-57.
8. Rajabov, A. R. (2025). CHIQINDI KONTEYNERLARNI AVTOMATIK BOSHQARUV TIZIMINI ISHLAB CHIQISH. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 2(4), 1-8.
9. Rajabov, A. R. (2025). ONLINE KURLAR UCHUN DASTURLASH TILLARINING AHAMIYATI. ИКРО журнал, 15(01), 233-236.
10. Rajabov, A. R. (2025). MOOC KURLARI VA ULARNING IMKONIYATLARI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(2), 78-80.
11. Rajabov, A. R. (2025). MASSHTABLANADIGAN ONLINE KURLAR MOOC PLATFORMASI UCHUN AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI YARATISH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 150-155.
12. Rajabov, A. R. (2025). FLUTTER DASTURLASH TILIDA PERMISSIONLAR BILAN ISHLASH. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(2), 69-74.
13. ogli Rajabov, A. R. (2025). DEVELOPMENT OF MOBILE APPLICATIONS FOR ONLINE COURSES. Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system, 2(4), 58-63.
14. Rajabov, A. R. (2025). C++ DASTURLASH TILIDA BIR O'LCHOVLI MASSIVLAR. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 2(5), 75-82.

