

Date: 11th February-2026

OLIY TA'LIMDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI VA ROLI

Masharipov Aleksandr Saburovich

Annotatsiya. Mazkur maqolada oliy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarning mazmuni, ularning o'quv jarayoni samaradorligini oshirishdagi o'rni va roli tahlil qilingan. Raqamli ta'lim muhiti, interaktiv usullar, kompetensiyaviy yondashuv va masofaviy ta'lim texnologiyalarining amaliy ahamiyati yoritilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik texnologiya, kompetensiyaviy yondashuv, raqamli ta'lim, interaktiv metodlar, masofaviy ta'lim, innovatsion ta'lim, ta'lim samaradorligi, akademik mobillik.

Аннотация. В данной статье проанализированы содержание современных педагогических технологий в системе высшего образования, а также их место и роль в повышении эффективности учебного процесса. Освещены практическое значение цифровой образовательной среды, интерактивных методов, компетентностного подхода и технологий дистанционного обучения.

Ключевые слова: педагогическая технология, компетентностный подход, цифровое образование, интерактивные методы, дистанционное обучение, инновационное образование, эффективность обучения, академическая мобильность.

Abstract. This article analyzes the content of modern pedagogical technologies in the system of higher education, as well as their place and role in enhancing the effectiveness of the educational process. It highlights the practical significance of the digital learning environment, interactive methods, the competency-based approach, and distance learning technologies.

Keywords: pedagogical technology, competency-based approach, digital education, interactive methods, distance learning, innovative education, learning effectiveness, academic mobility.

XXI asrda globallashuv, raqamli iqtisodiyot va bilimlar jamiyati shakllanishi sharoitida oliy ta'lim tizimi strategik resursga aylanmoqda. Innovatsion taraqqiyot, milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligi va davlat xavfsizligi ko'p jihatdan yuqori malakali, mustaqil fikrlay oladigan va tez o'zgaruvchan sharoitga moslasha oladigan kadrlar tayyorlashga bog'liq. Shu nuqtai nazardan, oliy ta'lim muassasalari faqat bilim beruvchi institut emas, balki ilmiy-tadqiqot, texnologik yangilanish va ijtimoiy taraqqiyot markazi sifatida namoyon bo'lmoqda.

An'anaviy ta'lim modeli leksiya, seminar va nazorat shakllari, uzoq yillar davomida samarali xizmat qildi. Ushbu model fundamental bilimlarni tizimli yetkazishda muhim o'rin tutdi. Biroq zamonaviy mehnat bozori va texnologiyalar rivoji sharoitida faqat nazariy tayyorgarlik yetarli emas. Bugungi kunda mutaxassisdan tahliliy fikrlash, kompleks muammolarni hal qilish, jamoada ishlash, axborotni tezkor qayta ishlash va



Date: 11th February-2026

qaror qabul qilish kompetensiyalari talab etilmoqda. Demak, ta'lim mazmuni va metodikasini modernizatsiya qilish obyektiv zaruratga aylandi.

Raqamli transformatsiya jarayonlari oliy ta'lim sohasini tubdan o'zgartirmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, sun'iy intellekt elementlari, ta'lim analitikasi, onlayn platformalar va gibrid o'qitish shakllari ta'lim jarayonini yanada moslashuvchan va natijaga yo'naltirilgan qiladi. Shu bilan birga, raqamlashtirish faqat texnik yangilanish emas, balki pedagogik yondashuvlarni qayta ko'rib chiqishni ham talab etadi. Talabaga markazlashgan ta'lim, individual trayektoriya, kompetensiyaviy yondashuv va formativ baholash tizimi zamonaviy pedagogik texnologiyalarning asosiy tarkibiy qismlariga aylanmoqda.

Mamlakatimizda oliy ta'lim tizimini isloh qilish, xalqaro standartlarga moslashtirish va akademik mustaqillikni kengaytirish bo'yicha keng qamrovli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Bu jarayonda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish ta'lim sifatini oshirishning asosiy omillaridan biri sifatida qaralmoqda. Biroq yangiliklarni tatbiq etishda milliy ta'lim an'analari, ilmiy maktablar va shakllangan metodik tajribani inobatga olish muhimdir. Ilg'or innovatsiyalar an'anaviy qiymatlar bilan uyg'unlashganda barqaror va samarali natija beradi.

Shu munosabat bilan mazkur maqolaning maqsadi oliy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarning nazariy-metodologik asoslarini tahlil qilish, ularning ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni va rolini ochib berish hamda ularni samarali joriy etish yo'llarini asoslashdan iborat. Maqolada zamonaviy ta'lim texnologiyalarining mazmuni, afzalliklari, muammolari va istiqbolli rivojlanish yo'nalishlari ilmiy tahlil asosida yoritiladi.

Zamonaviy pedagogik texnologiya tushunchasi

Zamonaviy pedagogik texnologiya tushunchasi oliy ta'lim tizimida o'quv jarayonini ilmiy asosda loyihalash, tashkil etish va kafolatlangan natijaga erishishga qaratilgan yaxlit pedagogik tizimni anglatadi. U alohida metod yoki texnika emas, balki ta'limning maqsadlari, mazmuni, shakl va vositalari hamda baholash mexanizmlarini o'zaro muvofiqlashtirgan holda amalga oshirishni nazarda tutadi. Bunda har bir bosqich oldindan rejalashtiriladi va kutilgan natijalar aniq belgilab qo'yiladi.

An'anaviy ta'lim modellarida asosiy e'tibor bilimni yetkazishga qaratilgan bo'lsa, zamonaviy pedagogik texnologiyalarda ta'lim natijasi va shakllantiriladigan kompetensiyalar markaziy o'rinni egallaydi. Ta'lim jarayoni faqat axborotni qabul qilish bilan cheklanmay, balki talabaning tahlil qilish, mustaqil qaror qabul qilish, muammolarni hal etish va bilimni amaliyotda qo'llash qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltiriladi. Shu sababli zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabani faol ishtirokchiga aylantiradi, o'qituvchi esa tashkilotchi va yo'naltiruvchi vazifasini bajaradi.

Bu texnologiyalarning mohiyati ta'limni tizimli yondashuv asosida qurishda namoyon bo'ladi. Ta'lim maqsadlari mehnat bozori talablari va jamiyat ehtiyojlari bilan uyg'unlashtiriladi, fan mazmuni kompetensiyaviy asosda qayta ko'rib chiqiladi, o'qitish jarayoni interaktiv usullar orqali tashkil etiladi va natijalar aniq mezonlar asosida baholanadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining joriy etilishi esa ta'lim jarayonini yanada samarali va shaffof qiladi. Raqamli platformalar, virtual muhitlar va



Date: 11th February-2026

elektron baholash tizimlari zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ajralmas qismiga aylanmoqda.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini dinamik va moslashuvchan tizim sifatida shakllantiradi. Unda nazariya va amaliyot o'rtasidagi bog'liqlik kuchaytiriladi, talabalarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalari rivojlantiriladi va ta'lim natijalari muntazam monitoring qilinadi. Formativ va summativ baholash mexanizmlarining uyg'unligi orqali o'quv jarayonidagi kamchiliklar o'z vaqtida aniqlanadi va bartaraf etiladi.

Kompetensiyaviy yondashuvning ahamiyati

Kompetensiyaviy yondashuv zamonaviy oliy ta'lim tizimining konseptual asoslaridan biri hisoblanadi. U ta'lim jarayonini faqat bilim berish bilan cheklamay, balki talabada amaliy faoliyatni samarali amalga oshirishga xizmat qiladigan bilim, ko'nikma va shaxsiy sifatlar majmuasini shakllantirishga qaratilgan. Boshqacha aytganda, mazkur yondashuv "nimani bilish" emas, balki "bilganini qanday qo'llash" masalasini ustuvor deb hisoblaydi.

An'anaviy ta'lim modellarida nazariy bilim ustuvor ahamiyat kasb etgan bo'lsa, kompetensiyaviy yondashuv sharoitida bilim amaliyot bilan uzviy bog'liq holda qaraladi. Talaba faqat ma'lumotni eslab qolishi emas, balki uni tahlil qilishi, baholashi va turli vaziyatlarda qo'llay olishi talab etiladi. Bu esa ta'lim jarayonini hayotiy va kasbiy muammolarga yaqinlashtiradi. Natijada bitiruvchi mutaxassis o'z sohasida mustaqil qaror qabul qila oladigan, o'zgaruvchan sharoitga tez moslasha oladigan kadr sifatida shakllanadi.

Kompetensiyaviy yondashuvning ahamiyati, avvalo, mehnat bozori talablari bilan bog'liq. Zamonaviy iqtisodiyot sharoitida ish beruvchilar faqat nazariy tayyorgarlikka emas, balki amaliy ko'nikmalarga, kommunikatsiya madaniyatiga, jamoada ishlash qobiliyatiga va innovatsion fikrlashga e'tibor qaratadilar. Shu bois ta'lim jarayonida umumkasbiy va maxsus kompetensiyalar bilan bir qatorda, universal kompetensiyalar, tanqidiy fikrlash, axborotni tahlil qilish, raqamli savodxonlik va yetakchilik qobiliyatlari ham shakllantiriladi.

Mazkur yondashuv ta'lim mazmunini qayta ko'rib chiqishni talab etadi. O'quv rejalari va dasturlar natijaga yo'naltirilgan holda ishlab chiqiladi, har bir fan aniq kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Baholash tizimi ham o'zgarib, talabaning faqat bilim darajasi emas, balki uning amaliy faoliyatdagi natijalari, mustaqil ishlash qobiliyati va muammo yechish ko'nikmalari hisobga olinadi. Formativ baholash, portfolio, keys tahlillari va loyiha ishlari bu jarayonda muhim o'rin tutadi.

Kompetensiyaviy yondashuv ta'lim jarayonini faol va interaktiv shaklga keltiradi. Muammoli o'qitish, loyiha asosida ta'lim, keys-stadi va simulyatsion mashg'ulotlar orqali talabalar real vaziyatlarga yaqin shart-sharoitlarda ishlash imkoniga ega bo'ladilar. Ayniqsa, texnik, muhandislik va harbiy ta'lim sohalarida ssenariy asosida o'qitish, modellashtirish va amaliy mashg'ulotlar kompetensiya shakllantirishning samarali vositasi hisoblanadi.



Date: 11th February-2026

Shu bilan birga, kompetensiyaviy yondashuv ta'lim sifatini baholashning shaffofligini ta'minlaydi. Natijalar aniq mezonlar asosida o'lchanadi va bitiruvchining tayyorgarlik darajasi real faoliyat talablariga mos ravishda baholanadi. Bu esa oliy ta'lim muassasalarining xalqaro ta'lim maydonida raqobatbardoshligini oshiradi.

Raqamli ta'lim texnologiyalari

Raqamli ta'lim texnologiyalari zamonaviy oliy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim jarayonini tashkil etish, boshqarish va baholash usullarini tubdan o'zgartirdi. Agar ilgari ta'lim asosan auditoriya sharoitida va bosma manbalarga tayangan holda amalga oshirilgan bo'lsa, bugungi kunda elektron platformalar, virtual muhitlar va raqamli resurslar ta'limning asosiy vositasiga aylanmoqda.

Raqamli ta'lim texnologiyalari deganda, ta'lim jarayonini elektron vositalar va internet infratuzilmasi asosida amalga oshirish, ta'lim materiallarini raqamli formatda taqdim etish, talabalar faoliyatini onlayn monitoring qilish va baholash tizimini avtomatlashtirish tushuniladi. Bu texnologiyalar ta'limni vaqt va makon jihatidan moslashuvchan qiladi, ya'ni talaba o'quv materiallariga istalgan joy va vaqtda murojaat qilish imkoniga ega bo'ladi.

Oliy ta'limda raqamli platformalardan foydalanish o'quv jarayonini tizimlashtirish va shaffoflashtirishga xizmat qiladi. Elektron jurnallar, onlayn testlar, virtual auditoriyalar va video-ma'ruzalar orqali ta'limning sifat nazorati kuchayadi. Talabalarining o'zlashtirish darajasi real vaqt rejimida kuzatilib, tahlil qilinadi. Bu esa ta'lim jarayonini ilmiy asosda boshqarish imkonini beradi.

Raqamli ta'limning muhim jihatlaridan biri individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirish imkoniyatidir. Zamonaviy elektron tizimlar talabaning bilim darajasi, qiziqishlari va o'quv natijalariga qarab moslashuvchan o'quv yo'nalishlarini taklif eta oladi. Bu esa ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, raqamli resurslar ko'p manbali axborotga kirish imkonini berib, talabaning mustaqil ta'lim olish ko'nikmasini rivojlantiradi.

Texnik va amaliy yo'nalishlarda raqamli texnologiyalar alohida ahamiyat kasb etadi. Virtual laboratoriyalar, simulyatsion dasturlar va modellashtirish vositalari murakkab jarayonlarni xavfsiz va tejamkor sharoitda o'rganish imkonini beradi. Masalan, muhandislik, tibbiyot yoki harbiy ta'lim sohalarida virtual trenajyorlar orqali amaliy ko'nikmalar shakllantiriladi. Bu usul an'anaviy ta'limni to'ldirib, nazariya va amaliyot o'rtasidagi bog'liqlikni kuchaytiradi.

Raqamli ta'lim texnologiyalari masofaviy va gibrid ta'lim shakllarini rivojlantirishga ham zamin yaratdi. Onlayn kurslar, vebinarlar va videokonferensiyalar orqali ta'lim geografiyasi kengaymoqda. Akademik mobillik imkoniyatlari ortib, talabalar xalqaro ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniga ega bo'lmoqda. Bu esa milliy ta'lim tizimining global ta'lim makoniga integratsiyasini ta'minlaydi.

Raqamli ta'limni joriy etish muayyan muammolarni ham keltirib chiqaradi. Texnik infratuzilmaning yetarli emasligi, professor-o'qituvchilarning raqamli kompetensiyasi pastligi, axborot xavfsizligi va akademik halollik masalalari jiddiy e'tibor talab etadi. Shu



bois raqamli ta'lim texnologiyalarini samarali joriy etish uchun kadrlarni qayta tayyorlash, metodik ta'minotni kuchaytirish va huquqiy bazani takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Interaktiv va innovatsion metodlar

Zamonaviy oliy ta'lim tizimida interaktiv va innovatsion metodlar ta'lim jarayonini faol, mazmunli va natijaga yo'naltirilgan shaklga keltirishda muhim o'rin tutadi. Agar an'anaviy o'qitishda talabaning vazifasi asosan tinglash va ma'lumotni o'zlashtirishdan iborat bo'lgan bo'lsa, interaktiv yondashuvda u bilim yaratish jarayonining faol ishtirokchisiga aylanadi. Bu esa ta'limni bir tomonlama axborot uzatishdan ko'p tomonlama muloqot va hamkorlik jarayoniga aylantiradi.

Interaktiv metodlarning mohiyati shundaki, ular talabalarning mustaqil fikrlashini, tahlil qilishini va dalillar asosida xulosa chiqarishini rag'batlantiradi. Munozara, debat, "aqliy hujum", guruhli ishlash kabi shakllar orqali talabalar faol muloqotga kirishadi, o'z nuqtai nazarini asoslaydi va boshqalar fikrini tanqidiy baholashni o'rganadi. Bu jarayonda o'qituvchi axborot manbai emas, balki jarayonni tashkil etuvchi va yo'naltiruvchi rolini bajaradi.

Innovatsion metodlar esa ta'lim mazmunini zamonaviy kasbiy talablar bilan uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Muammoli o'qitish jarayonida talabalarga tayyor javob berilmaydi, balki muayyan muammo yoki vaziyat taqdim etiladi va ular mustaqil ravishda yechim izlaydilar. Bu usul analitik fikrlash va ijodiy yondashuvni rivojlantiradi. Loyiha asosida o'qitishda esa talabalar ma'lum vaqt davomida aniq amaliy natijaga qaratilgan ishni bajaradilar. Natijada ular rejalashtirish, axborot to'plash, tahlil qilish va taqdimot ko'nikmalarini egallaydilar.

Keys-stadi metodi real hayotiy yoki kasbiy vaziyatlarni tahlil qilishga asoslanadi. Bu usul ayniqsa huquq, iqtisodiyot, boshqaruv, harbiy va texnik ta'lim sohalarida samarali qo'llaniladi. Talabalar voqealar rivojini tahlil qilib, turli variantlarni solishtiradi va eng maqbul qarorni tanlaydi. Bunday yondashuv nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan bog'lash imkonini beradi.

Interaktiv va innovatsion metodlar raqamli texnologiyalar bilan uyg'unlashganda yanada samarali bo'ladi. Onlayn forumlar, virtual simulyatsiyalar, elektron testlar va raqamli taqdimot vositalari ta'lim jarayonini jonlantiradi. Masalan, texnik yoki harbiy yo'nalishlarda ssenariy asosida modellashtirish va virtual trenajyorlar orqali amaliy ko'nikmalar shakllantiriladi. Bu usul xavfsiz sharoitda murakkab vaziyatlarni tahlil qilish imkonini beradi.

Mazkur metodlar ta'lim jarayonida talabalarning ijtimoiy faolligini ham oshiradi. Jamoada ishlash, rolli o'yinlar va simulyatsion mashg'ulotlar orqali yetakchilik, mas'uliyat va kommunikatsiya ko'nikmalari rivojlanadi. Bu kompetensiyalar zamonaviy mehnat bozorida ayniqsa yuqori baholanadi.

Interaktiv va innovatsion metodlarni joriy etish muayyan tayyorgarlikni talab qiladi. O'qituvchilardan yuqori metodik mahorat, rejalashtirish qobiliyati va zamonaviy texnologiyalarni o'zlashtirish talab etiladi. Agar ushbu jarayon tizimli va bosqichma-bosqich amalga oshirilsa, ta'lim sifati sezilarli darajada oshadi.



Date: 11th February-2026

Zamonaviy texnologiyalarni joriy etish muammolari

Oliy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik va raqamli texnologiyalarni joriy etish strategik ahamiyatga ega bo'lsa-da, ushbu jarayon muayyan tizimli muammolar bilan bog'liq. Innovatsiyalarning samaradorligi faqat texnik vositalar mavjudligi bilan emas, balki ularni ilmiy asosda va maqsadli ravishda tatbiq etish darajasi bilan belgilanadi. Shu nuqtai nazardan, joriy etish jarayoni kompleks yondashuvni talab qiladi.

Avvalo, kadrlar masalasi eng dolzarb muammolardan biri hisoblanadi. Professor-o'qituvchilarning barchasi ham raqamli vositalar va innovatsion metodikalardan samarali foydalanish ko'nikmasiga ega emas. Ayrim hollarda texnologiyalar faqat tashqi shakl sifatida qo'llanilib, ularning mazmun-mohiyati to'liq anglanmaydi. Natijada innovatsiya ta'lim sifatini oshirish o'rniga, formal jarayonga aylanib qolishi mumkin. Shu bois o'qituvchilarni qayta tayyorlash va malakasini muntazam oshirish tizimli ravishda yo'lga qo'yilishi zarur.

Ikkinchi muhim masala bu moddiy-texnik infratuzilma. Zamonaviy texnologiyalar barqaror internet tarmog'i, zamonaviy kompyuter texnikasi, serverlar va maxsus dasturiy ta'minotni talab qiladi. Ayrim ta'lim muassasalarida texnik baza yetarli darajada emasligi raqamli ta'lim imkoniyatlarini cheklab qo'yadi. Shuningdek, texnik xizmat ko'rsatish va axborot xavfsizligini ta'minlash ham alohida e'tibor talab etadi.

Metodik ta'minotning yetarli emasligi ham joriy etish samaradorligiga ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy texnologiyalar an'anaviy dars shakllariga oddiy qo'shimcha emas, balki o'quv mazmuni va baholash tizimini qayta ko'rib chiqishni talab qiladi. Agar o'quv dasturlari kompetensiyaviy yondashuv asosida ishlab chiqilmagan bo'lsa, texnologiyalarning qo'llanilishi kutilgan natijani bermasligi mumkin. Shuning uchun o'quv rejalari, sillabuslar va baholash mezonlarini qayta ishlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Psixologik va tashkiliy to'siqlar ham muayyan qiyinchiliklar tug'diradi. An'anaviy ta'lim usullariga o'rganib qolgan o'qituvchi va talabalar yangi yondashuvlarni qabul qilishda muayyan qarshilik ko'rsatishlari mumkin. O'zgarish jarayonini samarali boshqarish, tushuntirish ishlarini olib borish va bosqichma-bosqich joriy etish bu muammoni yengillashtiradi.

Shuningdek, akademik halollik masalasi raqamli muhitda alohida ahamiyat kasb etadi. Onlayn baholash jarayonlarida nazorat mexanizmlarini takomillashtirish, plagiatga qarshi dasturlardan foydalanish va talabalarda akademik madaniyatni shakllantirish zarur. Aks holda raqamli ta'lim sifati pasayishi mumkin.

Zamonaviy texnologiyalarni joriy etish moliyaviy resurslar bilan ham bog'liq. Innovatsion loyihalar, dasturiy ta'minot litsenziyalari va texnik jihozlar muayyan investitsiya talab qiladi. Shu sababli davlat va xususiy sektor hamkorligi, grantlar va xalqaro loyihalardan samarali foydalanish muhim ahamiyatga ega.

Yuqoridagilarni inobatga olib quyidagicha xulosa qilishimiz mumkin, oliy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish bu vaqtinchalik tendensiya emas, balki strategik zaruratdir. Jahon miqyosida bilimlar iqtisodiyoti shakllanayotgan sharoitda ta'lim muassasalari faqat nazariy bilim beruvchi markaz emas, balki raqobatbardosh, innovatsion fikrlaydigan va yuqori kasbiy salohiyatga ega mutaxassislar



Date: 11th February-2026

tayyorlovchi institutsional tizimga aylanishi lozim. Bu vazifani samarali amalga oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar hal qiluvchi omil sifatida namoyon bo'ladi.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, kompetensiyaviy yondashuv, raqamli ta'lim muhiti va interaktiv metodlar o'quv jarayonini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqadi. Bunday yondashuv ta'limni natijaga yo'naltirilgan tizimga aylantiradi, talabalarning mustaqil fikrlash, tahlil qilish va amaliy qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Shu bilan birga, ta'lim mazmuni mehnat bozori talablari bilan uyg'unlashadi va bitiruvchilarning kasbiy tayyorgarlik darajasi oshadi.

Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini moslashuvchan, shaffof va boshqariladigan tizimga aylantirmoqda. Elektron platformalar, virtual laboratoriyalar va onlayn baholash mexanizmlari orqali ta'lim sifatini monitoring qilish imkoniyati kengaymoqda. Bu esa ta'lim muassasalarida samarali boshqaruv va strategik rejalashtirishni ta'minlaydi. Biroq texnologiyalarning o'zi yetarli emas; ular ilmiy asoslangan metodika va yuqori malakali kadrlar bilan qo'llab-quvvatlanishi shart.

Zamonaviy texnologiyalarni joriy etish jarayonida infratuzilma, metodik ta'minot va kadrlar salohiyati bilan bog'liq muammolar mavjud bo'lsa-da, ularni tizimli yondashuv orqali bartaraf etish mumkin. Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslari, ilmiy-metodik ishlanmalarni takomillashtirish, raqamli madaniyatni shakllantirish ushbu jarayonning muhim shartlaridir. Innovatsiyalarni bosqichma-bosqich va maqsadli tatbiq etish barqaror natijaga olib keladi.

Shu bilan birga, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish an'anaviy ta'lim tajribasini inkor etishni anglatmaydi. Aksincha, milliy ta'lim maktablari, ilmiy meros va shakllangan metodik tajribani saqlagan holda, ularni innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish maqsadga muvofiqdir. Barqaror taraqqiyot aynan an'ana va innovatsiya uyg'unligi orqali ta'minlanadi.

Umuman olganda, zamonaviy pedagogik texnologiyalar oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, ta'lim sifatini oshirish va xalqaro ta'lim makoniga integratsiyalashuvni ta'minlashning muhim vositasi hisoblanadi. Ularni izchil va ilmiy asosda joriy etish kelgusida mamlakatning intellektual salohiyatini mustahkamlash, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash va milliy taraqqiyotni ta'minlashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. Toshkent, 2022.
2. Sayfullayev N.S. Ta'lim sifatini boshqarish nazariyasi. Toshkent, 2020.
3. YUNESKO. Oliy ta'limda raqamli transformatsiya masalalari. Parij, 2021.
4. Ziyomuhamedov B. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. Toshkent, 2018.
5. OECD. Education at a Glance. – Paris, 2022.
6. Qurbonov Sh. Kompetensiyaviy yondashuv asoslari. Toshkent, 2021.
7. World Bank. Higher Education for Development. Washington, 2020.
8. Xalilov A. Pedagogik innovatsiyalar nazariyasi. Toshkent, 2017.
9. European Commission. Digital Education Action Plan. Brussels, 2021.
10. Ishmuxamedov R.J. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Fan, 2019.