

IJTIMOY O'ZARO TA'SIR VA TENGDOSHLAR ROLI

Ramazonova Salomat Saidovna
Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Ijtimoiy o'zaro ta'sirlar va tengdoshlar roli yoshlarning ruhiy va ijtimoiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Yoshlar hayotidagi eng muhim bosqichlardan biri bu tengdoshlar bilan aloqalar va ulardan ta'sir olish jarayonidir. Tengdoshlar, o'smirlar va yoshlar uchun ijtimoiy muhitning eng yaqin va ta'sirli qismidir. Ijtimoiy o'zaro ta'sir orqali yoshlarga o'zlikni anglash, ijtimoiy normativlar, va guruhdagi o'rnini tushunish imkoniyatlari yaratiladi. Ushbu maqolada ijtimoiy o'zaro ta'sirning yoshlarning rivojlanishiga ta'siri, tengdoshlar guruhining roli, shuningdek, ijtimoiy ta'sirning yoshlar hayotidagi ijobiy va salbiy tomonlari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: Ijtimoiy o'zaro ta'sir, tengdoshlar, ijtimoiy rivojlanish, shaxsiyatni shakllantirish, ijtimoiy normativlar, guruh ta'siri, tengdoshlar roli.

Kirish:

Yoshlarning ijtimoiy rivojlanishi va shaxsiyatini shakllantirish jarayonida tengdoshlar guruhining roli katta ahamiyatga ega. O'smirlik va yoshlik davrida tengdoshlar bilan o'zaro ta'sir, shaxsiyatni anglash, turli ijtimoiy rollar va mas'uliyatlarni qabul qilishda hal qiluvchi omil bo'lib xizmat qiladi. Ijtimoiy o'zaro ta'sir yoshlarning emotsional va psixologik holatiga bevosita ta'sir etadi. Ijtimoiy tarmoqlarda va kundalik hayotda tengdoshlar orasidagi o'zaro aloqalar yoshlarni nafaqat ijtimoiy normativlar bilan tanishtiradi, balki ularning o'zini anglash, o'z hissiyotlarini boshqarish va ijtimoiy qabul qilinishni tushunishlariga yordam beradi. Ijtimoiy o'zaro ta'sirning ijobiy yoki salbiy ta'siri yoshlarning o'zlikni anglash va shaxsiyatlarini rivojlantirishdagi muvaffaqiyatlariga bevosita ta'sir qiladi. Ushbu maqola ijtimoiy o'zaro ta'sir va tengdoshlar guruhining yoshlarning ijtimoiy rivojlanishiga qanday ta'sir etishini o'rganadi.

Asosiy qism:

1. Ijtimoiy O'zaro Ta'sirning Ta'rifi va Ahamiyati: Ijtimoiy o'zaro ta'sir - bu odamlar o'rtasidagi munosabatlar, aloqalar va tajribalar almashinuvi jarayonidir. Ushbu jarayon, shaxslarning bir-biriga ta'sir qilishlari, fikrlar va his-tuyg'ularni bir-biriga etkazishlari bilan bog'liqdir. Ijtimoiy o'zaro ta'sirning asosiy maqsadi - shaxslarning o'zini anglashini, ijtimoiy normativlar va qadriyatlarni qabul qilishini, shuningdek, guruhdagi o'rnini tushunishni ta'minlashdir. Yoshlar uchun ijtimoiy o'zaro ta'sir, ularning turmush tarzini, ruhiy holatini, va jismoniy rivojlanishini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Bu jarayonda tengdoshlar o'zaro ta'sirining o'ri juda katta, chunki tengdoshlar bir-birlariga ta'sir etishda va o'zaro tushunishda eng yaqin va ta'sirli guruh hisoblanadi.

2. Tengdoshlar Guruhining Roli: Yoshlar uchun tengdoshlar guruhining roli juda muhimdir. Tengdoshlar - bu yoshlar uchun eng yaqin ijtimoiy guruh bo'lib, ular bir-biriga hissiy va psixologik qo'llab-quvvatlashni taqdim etadi. Tengdoshlar o'zaro tajriba almashish, bir-birini tushunish va o'zaro yordam ko'rsatishda muhim rol o'ynaydilar.



Date: 11th January-2025



Tengdoshlar bir-birining his-tuyg'ularini va holatini yaxshiroq tushunadilar, chunki ular bir xil yoshda va bir xil ijtimoiy sharoitda yashaydilar. Bu holat, yoshlarning o'zlarini ijtimoiy muhitda qabul qilishlariga yordam beradi va ular o'zlikni anglashda va o'z maqsadlarini belgilashda mustahkam asos yaratadi. Shuningdek, tengdoshlar orasidagi ijtimoiy ta'sir o'zaro g'oyalar, fikrlar, va hatto kiyinish tarzlari va xatti-harakatlar kabi ijtimoiy normativlarni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Tengdoshlar ijtimoiy bosim va ijtimoiy ta'sir ko'rsatish orqali yoshlarning qarorlar qabul qilishlariga bevosita ta'sir etadilar.

3. Tengdoshlar Guruhining Ijobiy Ta'siri: Tengdoshlar guruhining ijobiy ta'siri yoshlarning ijtimoiy rivojlanishida ko'p jihatdan yordam beradi. Tengdoshlar o'rtasidagi mustahkam aloqalar o'zini anglash va shaxsiyatni shakllantirish uchun muhim ahamiyatga ega. Tengdoshlar, o'zaro yordam va qo'llab-quvvatlash orqali, yoshlarni stressni yengish, o'zlarini qabul qilish va o'zlarining haqiqiy imkoniyatlarini anglashga yordam berishadi. Bunday guruhlar o'zaro tushunish va empatiya ko'rsatish orqali, yoshlarning ijtimoiy jihatdan o'sishiga va yangi tajribalar olishiga yordam beradi. Shuningdek, tengdoshlar guruhlaridagi ijtimoiy faoliyatlar, yoshlarni mas'uliyatli va etiborni jamlashga o'rgatadi. Guruhdagi ijtimoiy normativlar, yaxshilik va yomonlik tushunchalari, adolat va haqqoniylik kabi qadriyatlarni qabul qilishda ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

4. Tengdoshlar Guruhining Salbiy Ta'siri: Biroq, tengdoshlar guruhining salbiy ta'siri ham mavjud bo'lishi mumkin. Ijtimoiy bosim va guruhga qo'shilish istagi, yoshlarni ba'zan noto'g'ri qarorlar qabul qilishga olib kelishi mumkin. Salbiy guruhlar va ijtimoiy tarmoqlarda yuzaga kelgan zararli ta'sirlar, yoshlarning salbiy xatti-harakatlarini qo'llab-quvvatlashi mumkin. Tengdoshlar orasida ko'rsatilgan ijtimoiy bosim, yoshlarni noto'g'ri yo'nalishlarga olib borishi, masalan, zararli odatlar (chekish, ichimlik iste'mol qilish, giyohvand moddalar) yoki ijtimoiy normativlarga qarshi chiqishga olib kelishi mumkin. Shuningdek, tengdoshlar o'rtasidagi raqobat va kamsitish hissi, o'smirlar orasida o'zlikni anglashda va o'z o'rnini tushunishda muammolarni keltirib chiqarishi mumkin.

5. Ijtimoiy Ta'sirning Yoshlar Hayotidagi Ahmiyati: Yoshlar hayotida ijtimoiy ta'sirning ahamiyati juda katta. Ijtimoiy ta'sir yoshlarning qarorlar qabul qilishiga, o'zlarini va atrofdagilarni qanday qabul qilishlariga ta'sir qiladi. O'zaro ta'sir orqali yoshlar o'zini boshqarish, ijtimoiy normativlar va etik qoidalarni o'rganadilar. Shuningdek, tengdoshlar guruhidagi ijtimoiy aloqalar, yoshlarni stressdan xalos qilishda va o'z his-tuyg'ularini boshqarishda yordam beradi. Ijtimoiy ta'sir, yoshlarning hissiy holatini o'zgartirishi, yangi imkoniyatlar va o'zgarishlarga ijobiy yoki salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ijtimoiy o'zaro ta'sirning o'zi yoshlarning o'zlarini tushunish va atrofdagilar bilan o'zaro aloqalarni shakllantirishga yordam beradi.

Xulosa:

Ijtimoiy o'zaro ta'sir va tengdoshlar guruhining roli yoshlarning rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Tengdoshlar orasidagi aloqalar yoshlarning shaxsiyatini shakllantiradi, o'zlikni anglashda yordam beradi va ijtimoiy qabul qilish jarayonida muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, tengdoshlar guruhining salbiy ta'siri ham mavjud bo'lib, yoshlarni noto'g'ri yo'nalishlarga olib borishi mumkin. Shunday qilib, yoshlar uchun sog'lom ijtimoiy aloqalar va o'zaro qo'llab-quvvatlash muhimdir. Ijtimoiy o'zaro ta'sir va tengdoshlar roli,

Date: 11th January-2025

yoshlarning hayotida muvaffaqiyatga erishish va ijtimoiy muhitda o'zini to'g'ri tushunish uchun muhim vositadir.

ADABIYOTLAR:

1. Рамазонова, С. С., & Корёгдиев, З. О. (2023). XALQ PEDAGOGIKASI TUSHUNCHASINING TAHLILI VA UNING MANBAALAR: Ramazonova Salomat Saidovna Osiyo xalqaro universiteti magistranti, Qoryog'diev Zufar Oxunjonovich Ilmiy rahbar. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (8), 198-202.
2. Saidovna, R. S. (2023). YOSHLARNI MILLIY QADRIYATLAR VA URF-ODATLAR ASOSIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA OILA-TA'LIM MUASSASASI VA MAHALLA HAMKORLIGINING AHAMIYATI. *Science Promotion*, 4(1), 279-287.
3. Saidovna, R. S. (2023). XALQ PEDAGOGIKASINING SHAKLLANISHIDA O'RTA OSIYO BUYUK MUTAFAKKIRLARI PEDAGOGIK G'OYALARINING O'RNI. *Science Promotion*, 4(1), 288-294.
4. Avezov, O. R. (2024). SPORT PSIXOLOGIYASI VA UNING BUGUNGI ISTIQBOLLARI. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(30), 308-312.
5. Avezov, O. R. (2024). SPECIFIC CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL EFFECTS ON PERSONS IN EXTREME AND EMERGENCY SITUATIONS. *JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY*, 7(1), 85-90.
6. Avezov, O. R., & Ubaydullayeva, N. F. (2022). Frankl logoterapiyasi va uning inson hayotidagi tutgan o'rni. *Science and Education*, 3(4), 753-759.
7. Avezov, O. R., & To, A. S. O. G. L. (2022). Ekstremal vaziyatlarda shaxsga psixologik ta'sir etishning o'ziga xos xususiyatlari. *Science and Education*, 3(4), 717-724.
8. Avezov, O. R. (2021). Practice of providing psychological services to the family in extreme situations. *Psychology. Issue*, (1), 21-27.
9. Avezov, O. R. (2021). Favqulotda va ekstremal vaziyatlarda aholiga psixologik xizmat ko'rsatish. "XXI asr psixologiyasi". *Xalqoro ilmiy-amaliy anjumani materiallari*, 4.
10. Аvezов, О. Р. (2017). Роль волевых процессов в формировании личности. In *Психология XXI столетия* (pp. 17-20).
11. Avezov, O. R. O' smirlarda ekstremal vaziyatlarda psixologik himoya mexanizmlari namoyon bo'lishining o'ziga xos xususiyatlari. *Psixologiya*, 3, 46-53.
12. Avezov, O. R. Формирование узбекского этноса. РЕМ: Psychology. *Educology. Medicine*, 119-124.
13. Avezov, O. R. Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies *American Journal OF SOISSAL AND HUMANITARIAN RESEARCH*.
14. Аvezов, О. Р., & Рузиев, У. М. (2015). ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ. *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов*, (9), 60-62.
15. Avezov, O. R., & To'yumurodov, A. SH. Ekstremal vaziyatlarda shaxsga psixologik ta'sir etishning o'ziga xos xususiyatlari. *Ssiense And Education Scientifis Journal Issn 2181-0842 Volume 3, Issue 4 April 2022*.



Date: 11th January-2025

16. Avezov, O. R. opM[^] OBaH[^] узбекского этноса. PEM: Psychology. *Educology. Medicine*, 119-124.
17. Avezov, O. R., & Toymurodov, A. SH. Peculiarities of psychological impact on a person in extreme situations. *Science And Education Scientific Journal Issn*, 2181-0842.
18. Ravshanovich, A. O. (2024). XORIJIY PSIXOLOGIYANING RIVOJLANISHIDA PSIXOLOGIK MAKTABLARNING ORNI. *PEDAGOG*, 7(4), 178-183.
19. Ravshanovich, A. O. (2024). Psycholinguistic Basis of Learning Russian and English Languages. *JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY*, 7(1), 108-113.
20. Ravshanovich, A. O. (2022). EMOTIONS AND GESTURES ARISING BETWEEN CULTURES AND CUSTOMS. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, 2(08), 11-14.
21. Авезов, О. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ СТРАХА. *ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ*, 34.
22. Ravshanovich, A. O. (2024). O 'RTA OSIYO MUTAFAKKIRLARINING TIBBIYOT VA PSIXOLOGIYA SOHASIDAGI NAZARIYALARI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 3(28), 85-91.
23. Avezov, O. R. (2024). BOSHLANG 'ICH SINFLARDA GIPERAKTIV BOLALAR BILAN ISHLASHNING PSIXOLOGIK YONDASHUVLARI. *Elita. uz-Elektron Ilmiy Jurnal*, 3(1), 251-258.
24. Ravshanovich, A. O. HISSIY ZO 'RIQISHLAR VA OBSESSIYALARDAN XALOS BO 'LISH USULLARI VA TAVSIYALAR. *ЎЗБЕКИСТОҲДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ*, 87.
25. Ravshanovich, A. O. (2024). O 'RTA OSIYO MUTAFAKKIRLARINING TIBBIYOT VA PSIXOLOGIYA SOHASIDAGI NAZARIYALARI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 3(28), 85-91.
26. Avezov, O. R. (2024). BOSHLANG 'ICH SINFLARDA GIPERAKTIV BOLALAR BILAN ISHLASHNING PSIXOLOGIK YONDASHUVLARI. *Elita. uz-Elektron Ilmiy Jurnal*, 3(1), 251-258.
27. Avezov, O. R. (2024). SHAXSNING EKSTREMAL VAZIYATLARDA STRESSBARDOSHLIGINI NAMOYON BO 'LISHI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(31), 285-288.
28. Avezov, O. R. (2024). O'SMIRLARDA STRESS BARDOSHLILIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK USULLARI. *Научный Импульс*, 3(26), 451-454.
29. Ravshanovich, A. O. (2024). ICHKI ISHLAR ORGANLARI PSIXOLOGINING KASBIY KOMPETENSIYASINI OSHIRISHGA OID ILMIY YONDOSHUVLAR. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(30), 313-318.
30. Ravshanovich, A. O. (2024). GLOBALLASHUV JARAYONIDA AXBORIY PSIXOLOGIK XAFVSIZLIK MUAMMOSINING DOLZARB MUAMMO SIFATIDA O'RGANILISHI. *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 7(5), 375-379.
31. Avezov, O. R. (2024). PSIXOLOGIYADA SUBYEKTIV NAZORAT MUAMMOSINING QO 'YILISHI VA O 'RGANILISHI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(29), 338-344.



Date: 11th January-2025

32. Avezov, O. R. (2024). BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH YO'LLARI. *Scientific Impulse*, 2(20), 778-782.
33. Ravshanovich, A. O., & Baxtiyorovna, Y. S. (2024, February). SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF STUDENTS' IDEAS ABOUT UZBEK MUSIC FOLKLORE. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 2, No. 2, pp. 114-115).
34. Ravshanovich, A. O. (2024). PEDAGOGIK PSIXOLOGIYA DARSINI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(26), 299-302.
35. Ravshanovich, A. O., & Ulug'Umarovich, T. (2024, February). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF MILITARY IMAGINATIONS IN HIGH SCHOOL STUDENTS. In *INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATURAL AND SOCIAL-HUMANITARIAN SCIENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 24-26).
36. Avezov, O., & Xoliqov, S. (2024, February). TALABALAR ORASIDA YOLG'IZLIK IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 3, No. 2, pp. 34-41).
37. Ravshanovich, A. O. (2024). RESPUBLIKAMIZDA PSIXOLOGIK XIZMAT BORASIDAGI TADQIQOTLARNING VUJUDGA KELISHI. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(18), 483-487.
38. Ravshanovich, A. O., & Tavakkal o'g'li, S. S. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHDA IJODIY O'YINLARNING AMALIY AHAMIYATI. *Scientific Impulse*, 2(14), 344-347.
39. Olmos, A., & Govindasamy, P. (2019). A practical guide for using propensity score weighting in R. *Practical assessment, research, and evaluation*, 20(1), 13.
40. Olimov, L. Ya. Shaxs psixologiyasi. "Durdona" nashriyoti. Buxoro. 2019.
41. Olmos, A. (2003, September). A temperature compensated fully trimmable on-chip IC oscillator. In *16th Symposium on Integrated Circuits and Systems Design, 2003. SBCCI 2003. Proceedings.* (pp. 181-186). IEEE.
42. Avezov, O. R. Ekstremnaya psixologicheskaya pomosh v ekstremalnih situatsiyax. *Vestnik integrativnoy psixologii*, 4, 34-37.
43. Ravshanovich, A. O. (2023). Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies.
44. Avezov, O. R. Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies. *American journal of social and humanitarian research*, 3, 546-550.
45. AVEZOV, O. EKSTREMAL VAZIYATLARDA OILAGA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISH AMALIYOTI. *EDAGOGIK AHORAT*, 145.
46. Avezov, O. R. *Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies AMERISAN JOURNAL OF SOSIAL AND HUMANITARIAN RESEARSH.* ISSN: 2690-9626 Vol. 3, No 1, 2022.
47. Ravshanovich, A. O. (2024). XORIJ PSIXOLOGIYASIDA MARGINALLIK TUSHUNCHASI VA UNING EVOLYUTSIYASI. *PEDAGOG*, 7(1), 205-213.
48. Avezov, O. R., & Ubaydullayeva, N. F. (2022). Logotherapy: how psychotherapy helps a person to find meaning in life. *Science and Education*, 3(4), 747-752.



Date: 11th January-2025

49. Ravshanovich, A. O. (2024). PSIXOLOGIK XIZMATNING ASOSIY YO‘NALISHLARI. *O‘ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(28), 18-22.
50. Ravshanovich, A. O. (2024). PSIXOLOGIK XIZMAT KORSATISH PREDMETI, MAQSADI VA VAZIFALARI. *MASTERS*, 2(1), 52-55.
51. Avezov, O. R. Ekstremal vaziyatlarda shaxsning stressli holati va xulq-atvor reaksiyalari. *Psixologiya*, 3, 94-98.
52. Avezov, O. R. Ekstremal va favqulotda vaziyatlar to‘g‘risida zamonaviy tushunchalar. *Pedagogik mahorat*, 4, 106-109.
53. Abdurashidova, G. (2024). O‘QUVCHILARDA DESTRUKTIV XULQ KO‘RINISHLARINING PAYDO BO‘LISHI VA UNING OLDINI OLISH CHORALARI. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 651-659.
54. Abdurashidova, G. (2024, May). O‘smirlarda destruktiv xulq ko‘rishlari shakllanishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. In *CONFERENCE ON THE ROLE AND IMPORTANCE OF SCIENCE IN THE MODERN WORLD* (Vol. 1, No. 4, pp. 5-7).
55. Toymurodov, A. (2023, December). MODERN INTERPRETATION OF PSYCHODIAGNOSTICS AND PSYCHOCORRECTION OF EXTREME SITUATIONS. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" SCIENTIFIC ADVANCES AND INNOVATIVE APPROACHES"* (Vol. 1, No. 5, pp. 71-79).
56. Toymurodov, A. (2023). BASICS OF PROVIDING PSYCHOLOGICAL SERVICES TO MILITARY PERSONNEL. *Академические исследования в современной науке*, 2(24), 148-152.
57. Kamilovna, R. N. (2021). Coaching approach at a mathematics lesson in grade 3 in the educational structure “equal partner”. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(1), 228-234.
58. Rajabova, N., & Fayziyeva, D. (2021). FOLKLORISM IN THE WORKS OF DILSHOD RAJAB. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 212-214).
59. Rajabova, N. (2023). BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 27(27).
60. Akbarovna, I. S. (2024). IJTIMOIIY MUNOSABATLAR, GURUH DINAMIKASI VA INSONLARNING IJTIMOIIY DAVRANISHLARI. *Science, education, innovation: modern tasks and prospects*, 1(3), 26-31.
61. Akbarovna, I. S. (2024). EMOTSIYALARNI TANISH, IFODALASH VA BOSHQARISH USULLARI. *Science, education, innovation: modern tasks and prospects*, 1(3), 20-25.

